

上野小学校 6年生 学習プラン 5月26日～6月1日

	5月26日(火)	5月27日(水)	5月28日(木)
8:30	手洗い・うがい・検温・身なりを整える・学習用具の準備		
1時間目	国語 ★漢字の形と音・意味 ワークシートに取り組む。 ① P36・37を1回音読する。 ② P36(下段)の文を書き、国語辞典で確認する。 ③ 同じ部分で同じ音をもつ漢字を書き出す。 ★漢字学習 ①漢字ドリル「蔵」「展」 ②漢字ノート「蔵」「展」	国語 ★漢字の形と音・意味 ワークシートに取り組む。 ① P36・37を1回音読する。 ② 漢字の部分の名前や意味をまとめる。 ③ 同じ部分をもつ漢字を集め、意味を調べる。 ★漢字学習 ①漢字ドリル「訪」②漢字ノート「訪」 ③漢字ドリル P7音読5回	国語 ★春のいぶき ワークシートに取り組む。 ①P38・39・76・77を1回音読。 ②季節の言葉について知る。 ③5月をテーマにした俳句か短歌を作る。 ★漢字学習 ①漢字ドリル P7音読5回 ②漢字ドリル P8をノートに2回ずつ
2時間目	算数 ★分数のかけ算とわり算 ①6年教科書 P34～P37を見ながら、ワークシートに取り組む。 ①答え合わせをする。	算数 ★分数のかけ算とわり算 ①6年教科書 P38～P39を見ながら、ワークシートに取り組む。 ②答え合わせをする。	算数 ★分数のかけ算とわり算 ①6年教科書 P40を見ながらワークシートに取り組む。 ②答え合わせをする。
9:35～10:20			
休けい	手洗い・うがい・軽い運動・ストレッチ		
3時間目	社会 ★わたしたちの生活と政治 ①教科書 P24～25を見ながら、ワークシート①に取り組む。 ②答え合わせをする。	社会 ★わたしたちの生活と政治 ①教科書 P26～27を見ながら、ワークシート②に取り組む。 ③答え合わせをする。	社会 ★わたしたちの生活と政治 ①教科書 P28～29を読みながら、ワークシート③に取り組む。 ②答え合わせをする。
10:40～11:35			
4時間目	理科 ★ものの燃え方 ①5年教科書 P10～P25を読む。 ②インターネット環境があれば、NHK for school の5年理科番組「ふしぎがいっぱい」10分→「ふしぎエントレス」10分→「ふしぎワールド」15分の動画(ものの燃え方の回)を視聴する。	道徳 ★星野君の二塁打 ①教科書 P14～17を読む。 ②ワーク P37に自分の考えを書く。 ★人間をつくる道 ①教科書 18～21を読む。 ②ワーク P21に自分の考えを書く。	理科 ★ものの燃え方 ①5年教科書 P10～P25を読む。 ②ワークシートに取り組む。 ③答え合わせをする。
11:40～12:15			
	手洗い・うがい・昼食		
午後	家の手伝い・軽い運動・ストレッチ・読書・自主学习など		

	5月29日(金)	6月1日(月) Bグループの家庭学習
8:30	手洗い・うがい・検温・ストレッチ 身なりを整える・学習用具の準備	手洗い・うがい・検温・ストレッチ 身なりを整える・学習用具の準備
1時間目	国語 ★漢字の広場 ワークシートに取り組む。 ①教科書 P44を音読する。 ②漢字を使って、文を作る。	算数 ★学力調査対応チャレンジテスト ①学力調査プリントに取り組む。
8:45 ～ 9:30	★漢字学習 ①漢字ドリル P7音読5回 ②漢字ドリル P8をノートに2回ずつ	
2時間目	算数 ★分数のかけ算 ①6年教科書 P41～44を見ながら ワークシートに取り組む。 ① 答え合わせをする。	国語 ★学力調査対応チャレンジテスト ①学力調査プリントに取り組む。
9:35 ～ 10:20		
休けい	手洗い・うがい 軽い運動・ストレッチ	手洗い・うがい 軽い運動・ストレッチ
3時間目	社会 ★わたしたちの生活と政治 ①教科書 P30～31を見ながら、ワーク シート④に取り組む。 ④ 答え合わせをする。	社会 ★学力調査対応チャレンジテスト ①学力調査プリントに取り組む。
10:40 ～ 11:35		
4時間目	書写 ★点画のつながり ①6年教科書 P9の手本を見なが ら、毛筆で「快晴」を書く。 ※学年・氏名を書き、次回登校日に 一枚提出	理科 ★学力調査対応チャレンジテスト ①学力調査プリントに取り組む。
11:40 ～ 12:15		
	手洗い・うがい・昼食	手洗い・うがい・昼食
午後	家の手伝い・軽い運動 ストレッチ・読書・自主学習など	読書 ★自分の好きな本を読みましょう。
	5時間目 13:00～ 13:45	

※課題の答えは、上野小学校ホームページを御覧ください。

次回の登校日

- 日にち Aグループ:6月1日(月) Bグループ:6月2日(火) ※以後、交互に1日おき登校
 ○登校時刻 8:05～8:25 ○下校時刻 12:15頃
 ○服装 標準服・校帽・マスク
 ○持ち物
 ・ランドセル・ハンカチ・ティッシュ・ツイタもん・筆記用具・連絡帳・水筒・防災頭巾
 ・道具箱・5年の算数/理科教科書・6年の国語/社会教科書・各ノート・課題プリント等
 ★6月2日以降の時間割や課題については、来週の登校日にお渡します。

同じ部分で同じ音の漢字について調べよう。 六年 組 番 氏 名 ()

①教科書P三十六・三十七を音読しましょう。音読したら○に色をぬりましょう。
漢字の形と音・意味 ●

②教科書P三十六(下段)を見ながら、文を完成させましょう。終わったら、国語辞典で調べてあっているか確かめましょう。

①(化・貨・花)

・文化を伝承する。

・校庭の桜が開花した。

・蒸気機関車が、貨物列車を引っ張る。

②(静・清・晴・青)

・細心の注意をはらって、手紙を清書する。

・冷静な判断で、物事に対処する。

・あの青年は、銀行に就職した。

・晴天なので、洗濯物を干す。

③(則・側・測)

・地層の年代を測定する。

・規則正しい生活をする。

・箱の側面に名前を書く。

③他にも、同じ部分で同じ音をもつ漢字はあるでしょうか。書き出してみましょう。

(例) 危険、検査、実験

招待、昭和、照明

寺院、持参、時間

責任、面積、成績

同じ部分と意味のつながりについて調べよう。

六年 組 番 氏名()

①教科書P三十六・三十七を音読しましょう。音読したら○に色をぬりましょう。

漢字の形と音・意味

②教科書を見て、次の部分の名前や意味をまとめましょう。また、その部分をもつ漢字を書きましよう。

漢字の部分 (名前)	意味
イ (ぎょうにんべん)	「行く」や「道」などの意味を表す。
その部分をもつ漢字	役 徒 往 復 待 得 律

漢字の部分 (名前)	意味
月 (にくづき)	元は「肉」で、体の意味を表す。
その部分をもつ漢字	脳 臓 腸 肺 胃

②次の部分をもつ漢字を集め、その部分が表す意味を漢字辞典で調べて書きましょう。

漢字の部分 (名前)	漢字	意味
ア (うかんむり)	安、守、宇、家、完、宝など	屋根の意味を表す。
オ (てへん)	打、投、折、技、持、指など	手の意味を表す。
ウ (りっしんべん)	快、性、情、慣など	心の意味を表す。
リ (りつどう)	刊、列、別、利、判、制など	刀、切り分ける意味を表す。

季節の言葉を知り、俳句や短歌を作ろう。

六年 組 番 氏名 ()

①教科書P三十八・三十九・七十六・七十七を音読しましょう。音読したら○に色をぬりましょう。
季節の言葉ー春のいぶき ● 季節の言葉ー夏のさかり ●

②こよみの上で、季節を二十四にくぎったものを何と書いてみましょう。

二十四節気

③教科書を見て、読み方を確認しながらなぞり書きをしましょう。

四つの季節をさらに、六つずつに分けているんだね。暗記できたらすごいぞ！

春						夏					
二月		三月		四月		五月		六月		七月	
立春	雨水	啓蟄	春分	清明	穀雨	立夏	小満	芒種	夏至	小暑	大暑
秋						冬					
八月		九月		十月		十一月		十二月		一月	
立秋	処暑	白露	秋分	寒露	霜降	立冬	小雪	大雪	冬至	小寒	大寒

④五月をテーマに俳句(五・七・五)か短歌(五・七・五・七・七)を作りましょう。

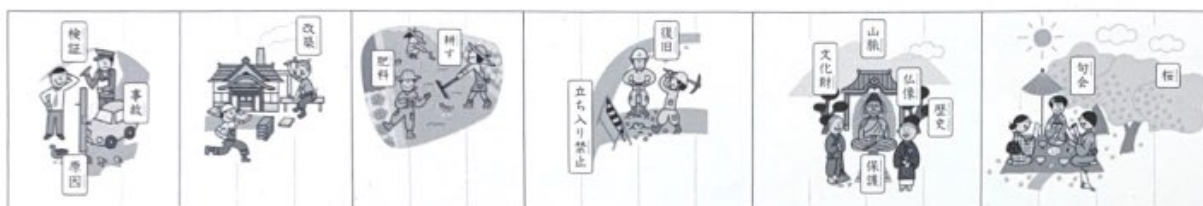
(自分の言葉で五月をテーマにした俳句か短歌を作る)

五年生で習った漢字を使って文を作ろう。

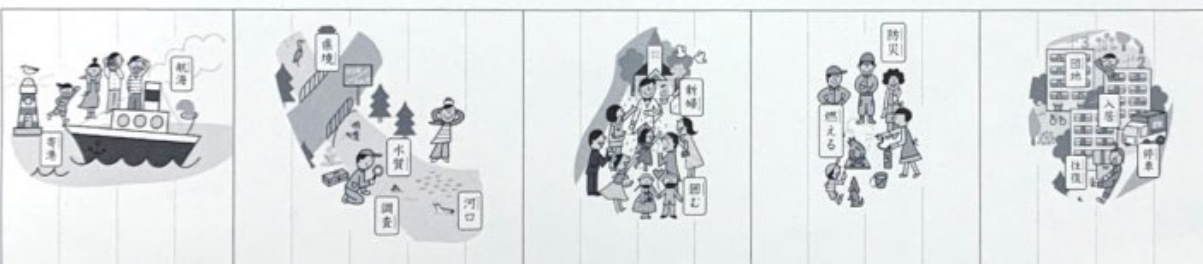
六年 組 番 氏名()

①教科書P四十四を音読しましょう。音読したら○に色をぬりましょう。
漢字の広場 五年生で習った漢字

②五年生で習った漢字を使って文を作りましょう。



(イラストにある漢字を使って、正しく文を作る。)



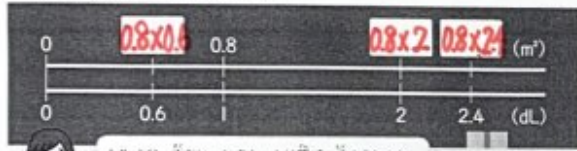
(イラストにある漢字を使って、正しく文を作る。)

提出 算数「小数のかけ算・わり算」ワークシート

6年 組 番 氏名()

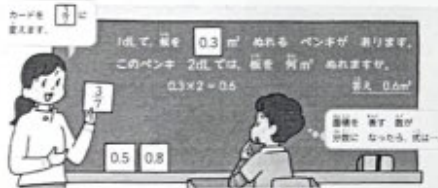
5月26日(火)2時間目 6年の教科書P34~37を見ながら取り組みましょう。

P34 □にあてはまる式を書きましょう。



1dLより 少ない ときも、かけ算で 求められたね。

P35 ①



① 1dLで $\frac{3}{7}$ mL ぬれる場合は…
式 $\frac{3}{7} \times 2$

② 計算の仕方考え、□にあてはまる数や式を書きましょう。

$\frac{3}{7}$ は、 $\frac{1}{7}$ の **3** 分だから、 $\frac{3}{7} \times 2$ は、 $\frac{1}{7}$ の **(3 × 2)** 分になる。

$$\text{(式)} \quad \frac{3}{7} \times 2 = \frac{3 \times 2}{7} = \frac{6}{7}$$

答え $\frac{6}{7} \text{ m}^2$

まとめ ※正しい方に○を付けよう!
分数に整数をかける計算は、
(分母・分子)はそのままにして、
(分母・分子)にその整数をかける。

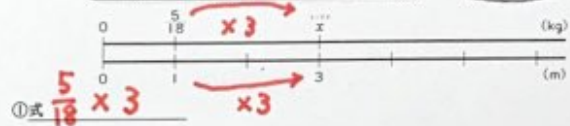
$$\frac{b}{a} \times c = \frac{b \times c}{a}$$

P36

① $\frac{2}{7} \times 3 = \frac{6}{7}$ ② $\frac{3}{13} \times 4 = \frac{12}{13}$ ③ $\frac{5}{2} \times 3 = \frac{15}{2} (7\frac{1}{2})$ ④ $\frac{1}{7} \times 5 = \frac{5}{7}$

P37 ②

1mの重さが $\frac{5}{18}$ kgのホースがあります。
このホース 3mの重さは 何kgですか。



① 式 $\frac{5}{18} \times 3$

② 計算の仕方を考えて、□にあてはまる数を書きましょう。

はるこ
$$\frac{5}{18} \times 3 = \frac{5 \times 3}{18} = \frac{15}{18} = \frac{5}{6}$$

みさき
$$\frac{5}{18} \times 3 = \frac{5 \times 3}{18} = \frac{5}{6}$$

答え $\frac{5}{6} \text{ kg}$

まとめ ※ () にあてはまる言葉を書こう!
計算のどちゅうで (約分) できるときは (約分) してから計算すると簡単になる。

① $\frac{2}{9} \times 3 = \frac{2 \times 3}{9} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$	② $\frac{7}{6} \times 3 = \frac{7 \times 3}{6} = \frac{21}{6} = \frac{7}{2} (3\frac{1}{2})$	③ $\frac{1}{8} \times 6 = \frac{1 \times 6}{8} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$	④ $\frac{7}{12} \times 8 = \frac{7 \times 8}{12} = \frac{56}{12} = \frac{14}{3} (4\frac{2}{3})$
⑤ $\frac{3}{8} \times 18 = \frac{3 \times 18}{8} = \frac{54}{8} = \frac{27}{4}$	⑥ $\frac{5}{7} \times 7 = \frac{5 \times 7}{7} = 5$	⑦ $\frac{6}{5} \times 15 = \frac{6 \times 15}{5} = \frac{90}{5} = 18$	⑧ $\frac{3}{25} \times 100 = \frac{3 \times 100}{25} = \frac{300}{25} = 12$

③ ②の問題のホース 6m、9mの重さは、それぞれ 何kgですか。

6mの重さ…式 $\frac{5}{18} \times 6$ 答え $\frac{5}{3} \text{ kg} (1\frac{2}{3})$ 9mの重さ…式 $\frac{5}{18} \times 9$ 答え $\frac{5}{2} \text{ kg} (2\frac{1}{2})$

提出 算数「小数のかけ算・わり算」ワークシート

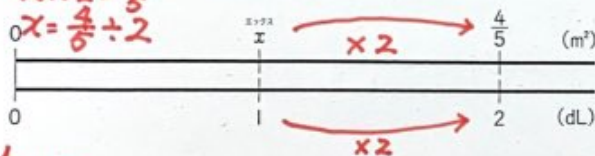
6年 組 番 氏名()

5月27日(水)2時間目 6年の教科書P38~39を見ながら取り組みましょう。

3

2 dLで、板を $\frac{4}{5} \text{ m}^2$ ぬれる ペンキが あります。
このペンキ 1 dLでは、板を 何 m^2 ぬれますか。

$$\begin{aligned} \times \times 2 &= \frac{4}{5} \\ \times &= \frac{4}{5} \div 2 \end{aligned}$$



①式 $\frac{4}{5} \div 2$

②計算の仕方を考え、□にあてはまる数や式を書きましょう。

$\frac{4}{5}$ は、 $\frac{1}{5}$ の $\boxed{4}$ に分だから、 $\frac{4}{5} \div 2$ は、 $\frac{1}{5}$ の $(\boxed{4 \div 2})$ に分になる。

$$\begin{aligned} \text{(式)} \quad \frac{4}{5} \div 2 &= \frac{\boxed{4 \div 2}}{5} \\ &= \frac{\boxed{2}}{5} \end{aligned}$$

答え $\frac{2}{5} \text{ m}^2$



$\frac{1}{5}$ の 何に分で 考えると いいね。

かけ算の ときは、分子に 整数を かけたから、
わり算の ときは、分子を 整数で われば いいんだね。



はると

P39 A $\frac{4}{5} \div 3$ の計算の仕方を考えて、□にあてはまる数を書きましょう。



こうた $4 \div 3$ は
わりきれない。

$\frac{4}{5}$ を、分子が 3で われる
分数で 表せないかな。



みさき

$$\begin{aligned} \frac{4}{5} &= \frac{8}{10} = \frac{12}{15} \\ &\downarrow \quad \downarrow \\ \frac{4 \times \boxed{2}}{5 \times 2} & \quad \frac{4 \times 3}{5 \times \boxed{3}} \end{aligned}$$

分母と 分子に 同じ 数を かけても、
分数の 大きさは 変わらないね。



みさき

$$\begin{aligned} \frac{4}{5} \div 3 &= \frac{4 \times \boxed{3}}{5 \times 3} \div 3 \\ &= \frac{4 \times \boxed{3} \div 3}{5 \times 3} \quad \text{ここが} \\ &= \frac{\boxed{4}}{5 \times 3} \quad \text{1になるから} \\ &= \frac{\boxed{4}}{\boxed{15}} \end{aligned}$$

① ③で 学習した $\frac{4}{5} \div 2$ の 計算を、

みさきさんの 考えて

計算してみましょう。

$$\begin{aligned} \frac{4}{5} \div 2 &= \frac{4 \times \boxed{2}}{5 \times \boxed{2}} \div 2 \\ &= \frac{4 \times \boxed{2} \div 2}{5 \times 2} \\ &= \frac{4}{5 \times 2} = \frac{2}{5} \end{aligned}$$

まとめ ※正しい方に○を付けよう!
分数を整数でわる計算は、
(分母・分子)はそのままにして、
(分母・分子)にその整数をかける。

$$\frac{b}{a} \div c = \frac{b}{a \times c}$$



4

$$\begin{aligned} \text{①} \quad \frac{2}{5} \div 3 &= \frac{2}{5 \times 3} \\ &= \frac{2}{15} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{②} \quad \frac{3}{4} \div 7 &= \frac{3}{4 \times 7} \\ &= \frac{3}{28} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{③} \quad \frac{6}{7} \div 3 &= \frac{6}{7 \times 3} \\ &= \frac{2}{7} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{④} \quad \frac{5}{6} \div 5 &= \frac{5}{6 \times 5} \\ &= \frac{1}{6} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{⑤} \quad \frac{8}{9} \div 6 &= \frac{8}{9 \times 6} \\ &= \frac{4}{27} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{⑥} \quad \frac{24}{25} \div 16 &= \frac{24}{25 \times 16} \\ &= \frac{3}{50} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{⑦} \quad \frac{12}{11} \div 8 &= \frac{12}{11 \times 8} \\ &= \frac{3}{22} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{⑧} \quad \frac{25}{3} \div 100 &= \frac{25}{3 \times 100} \\ &= \frac{1}{12} \end{aligned}$$

提出 算数「小数のかけ算・わり算」ワークシート

6年 組 番 氏名()

5月28日(木)2時間目 6年の教科書P40を見ながら取り組みましょう。

1 計算をしましょう。

$$\textcircled{1} \frac{1}{5} \times 2 = \frac{2}{5}$$

$$\textcircled{2} \frac{3}{7} \times 8 = \frac{24}{7} (3\frac{3}{7})$$

$$\textcircled{3} \frac{5}{4} \times 6 = \frac{30}{4} = \frac{15}{2} (7\frac{1}{2})$$

$$\textcircled{4} \frac{7}{8} \times 8 = \frac{7 \times 8}{8} = 7$$

$$\textcircled{5} \frac{11}{20} \times 15 = \frac{11 \times 15}{20} = \frac{33}{4}$$

$$\textcircled{6} \frac{17}{7} \times 14 = \frac{17 \times 14}{7} = 34$$

$$\textcircled{7} \frac{2}{3} \div 2 = \frac{2}{3 \times 2} = \frac{1}{3}$$

$$\textcircled{8} \frac{7}{9} \div 9 = \frac{7}{9 \times 9} = \frac{7}{81}$$

$$\textcircled{9} \frac{16}{5} \div 7 = \frac{16}{5 \times 7} = \frac{16}{35}$$

$$\textcircled{10} \frac{4}{7} \div 8 = \frac{4}{7 \times 8} = \frac{4}{56} = \frac{1}{14}$$

$$\textcircled{11} \frac{100}{11} \div 25 = \frac{100}{11 \times 25} = \frac{4}{11}$$

$$\textcircled{12} \frac{18}{5} \div 12 = \frac{18}{5 \times 12} = \frac{3}{10} (1\frac{1}{2})$$

2 3kgの米をたくのに、 $\frac{9}{2}$ Lの水を使います。

① 1kgの米をたくには、何Lの水が必要ですか。

式 $\frac{9}{2} \div 3$ 答え $\frac{3}{2}$ L

② 6kgの米をたくには、何Lの水が必要ですか。

式 $\frac{3}{2} \times 6 = 9$ 答え 9L

3 右の⑦、④の に、それぞれ2~9の数を入れて、いろいろな式をつくります。
次の問題に答えましょう。

$$\textcircled{7} \frac{5}{4} \times \square$$

$$\textcircled{4} \frac{6}{7} \div \square$$

① ⑦の式で、積が整数になる数を全部いいます。

答え 4.8

② ⑦の式で、積が整数になる数は、どんな数といえますか。

答え 4(分母)の倍数

③ ④の式で、商が整数になる数はありますか。

答え ない

4 1dLで、板を $\frac{4}{5}$ m²ぬれるペンキがあります。

このペンキx dLでぬれる面積をy m²とすると、yはxに比例していますか。

比例
273ページ⑧

表に○を書いて調べよう。

使うペンキの量 x(dL)	1	2	3	4	5	6	7	8
ぬれる面積 y(m ²)	$\frac{4}{5}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{12}{5}$	$\frac{16}{5}$	4	$\frac{24}{5}$	$\frac{28}{5}$	$\frac{32}{5}$

答え 比例している・比例していない

理由 使うペンキの量が2倍、3倍...になると、ぬれる面積も2倍、3倍...になるから。

提出 算数「小数のかけ算・わり算」ワークシート

6年 組 番 氏名()

5月29日(金)2時間目 6年の教科書P41~44を見ながら取り組みましょう。

1 1 dLで、板を $\frac{4}{5} \text{ m}^2$ ぬれる ペンキが あります。
このペンキ $\frac{2}{3} \text{ dL}$ では、板を 何 m^2 ぬれますか。

どんな 式を 書けば よいか 考えよう。

①式 $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$

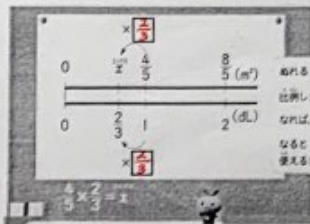
②計算の仕方を考え、□にあてはまる数や式を書きましょう。

使う 量 が 整数の
ときと 同じように
考えられないかと
思いました。



2 dL	$\frac{4}{5}$	$\times$	2	$=$	$\frac{8}{5}$
3 dL	$\frac{4}{5}$	$\times$	3	$=$	$\frac{12}{5}$
2 dL	$\frac{4}{5}$	$\times$	$\frac{2}{3}$	$=$	?

1 dLで ぬれる 面積 $\times$ 使う 量(dL) = ぬれる 面積



$\frac{2}{3} \text{ dL}$ は、1 dL の $\frac{2}{3}$ 分だから、 $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{8}{15}$ だね。

まとめ
※正しい方に○を付けよう!
使う分量が分数で表されていても、ぬれる面積を求めるときは、整数や小数と同じように、(かけ算・わり算)の式を立てる。

分数をかける計算のしかたを覚えよう。

例: $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$

① 分母を同じにして計算する。
 $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{4}{5} \times \frac{2 \times 1}{3 \times 1} = \frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$

② 分子をかける。
 $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{4 \times 2}{5 \times 3} = \frac{8}{15}$

③ 約分する。
 $\frac{8}{15}$ (既約)

④ 答えを書く。
 $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{8}{15}$

⑤ 検算する。
 $\frac{8}{15} \div \frac{2}{3} = \frac{8}{15} \times \frac{3}{2} = \frac{8 \times 3}{15 \times 2} = \frac{24}{30} = \frac{4}{5}$

まとめ ※正しい方に○を付けよう!
分数に分数をかける計算は、
(分母と分子をかける、**分母どうし分子どうしをかける**)

① $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$ $= \frac{3}{8}$	② $\frac{3}{5} \times \frac{2}{7}$ $= \frac{6}{35}$	③ $\frac{5}{6} \times \frac{5}{3}$ $= \frac{25}{18} (1\frac{7}{18})$
④ $\frac{4}{9} \times \frac{2}{3}$ $= \frac{8}{27}$	⑤ $\frac{3}{2} \times \frac{7}{5}$ $= \frac{21}{10} (2\frac{1}{10})$	⑥ $\frac{9}{7} \times \frac{5}{8}$ $= \frac{45}{56}$

2 1 m の 重さが $\frac{2}{9} \text{ kg}$ の ホースが あります。

このホース $\frac{4}{5} \text{ m}$ の 重さは 何 kg ですか。

式 $\frac{2}{9} \times \frac{4}{5}$ 答え $\frac{8}{45} \text{ kg}$

1

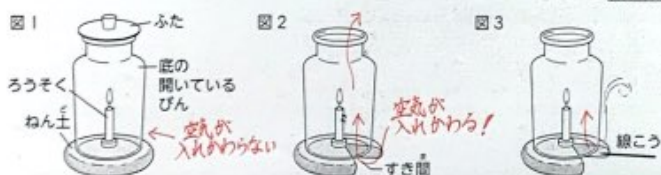
ものの燃え方

組

名前

100

1 下の図1～図3のようにして、びんの中のろうそくが燃えるようすを調べました。



(1) 図1と図2では、どちらのろうそくのほうが、より長く燃えますか。(図2)

(2) 図3のように、ねん土のすき間の近くに火のついた線こうを近づけると、線こうのけむりはどうなりますか。下のア～ウから選びなさい。(ウ)

ア 線こうから上に上がるだけで、特に変化はない。

イ すき間から出てくる風によって、すき間から遠ざかるように流れる。

ウ すき間からびんの中に入っていく。

2 酸素、二酸化炭素、ちっ素をそれぞれ別のびんに集め、右の図のように、火のついたろうそくをそれらのびんの中に入れました。

(1) 空気中の気体について、下の文の()に当てはまる言葉を、後の□から選んで書きなさい。

● 空気中で体積の割合が一番多い気体は (ちっ素) で、その割合は全体の約78%である。

酸素 約21% 二酸化炭素 約0.04% ちっ素

(2) それぞれの気体について、実験の結果を下のア～ウから選びなさい。(同じものを2回選んでもよい。)

酸素(イ) 二酸化炭素(ア) ちっ素(ア)

ア ろうそくの火はすぐに消える。

イ ろうそくのほのおが大きくなって明るくなり、やがて消える。

ウ ろうそくのほのおが青くなり、やがて消える。

3 びんの中でろうそくを燃やしたときの、燃やす前と燃やした後の空気を、石灰水と気体検知管を使って調べました。

(1)(2)は(気体・検知管)、(3)は(気体・検知管・表紙)

(1) ろうそくを燃やした後に、びんの中に石灰水を入れてふると、石灰水にはどのような変化が見られましたか。15点

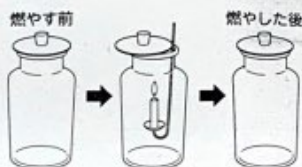
[白くにごった。]

(2) 右のア、イは、ろうそくを燃やす前と燃やした後のびんの中の酸素の体積の割合を、気体検知管で調べた結果です。燃やした後の結果を示しているのは、ア、イのどちらですか。15点

10点(ア)

(3) (1)、(2)から、ろうそくなどのものが燃えるときの空気の変化について、どのようなことがいえますか。

[酸素が使われて減り、二酸化炭素が増える。]



4 空きかんの中に入れた割りばしがよく燃えるようにするには、どのようにするのがよいかを、話し合っています。割りばしがよく燃えるようにするには、だれの意見がよいと思いますか。また、それがよいと思う理由を説明しなさい。

名前は5点、理由は10点

あきら：空きかんの中に、たくさんの割りばしをできるだけすき間ができないように詰めこむと、よく燃えると思うよ。

まさき：空きかんの下に穴をいくつか開けて、空きかんの中に入れる割りばしの数は少なくして、すき間を作ったほうが、よく燃えると思う。

ももか：割りばしの数を少なくして、割りばしに火がついたら空きかんの上にふたをするとよく燃えると思うよ。

名前(まさき)さん

理由[空きかんの中の空気が入れかわりやすいから。]



国の政治のしくみと選挙ワーク① 6年組

※教科書 P24～25、資料集 P18を読んで答えましょう。

①【国会の働き】

●めあて：国会の働きについて調べたことを説明しよう。

Q:「国会」ではどのようなことが行われているのか予想して書きましょう。



予想

(自分の考え)

○国会の仕事

国会の仕事—国会の重要な仕事は、国の政治の方向を決めること。

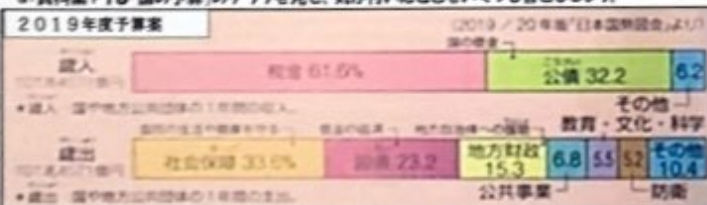
※国会での話し合いは、「選挙」で選ばれた、国会議員によって進められる。

- 国の「法律」をつくる。—できるのは国会だけ。
- 国の「予算」を決める。
- 国会議員の中から、「内閣総理大臣」を選ぶ。
- 外国とむすんだ条約を「承認」する。
- 裁判所の「裁判官」をやめさせることができる。
- 「憲法」の改正を国民に提案することができる。 …など。

○国の予算

予想—1年間の収入や支出について内閣等で計画を立て、議会で認められたもの。

Q:資料集 P18「国の予算」のグラフを見て、気が付いたことをいっつも書きましょう。



【気が付いたこと】

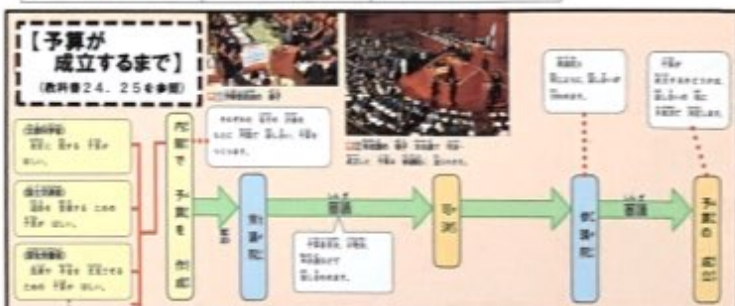
- 例)
- ・収入の半分以上は税金でまかなわれている。
 - ・公債 (国の借金) が 30% 以上に対し、国債 (借金の返済) が約 23% と返し切れていない。
 - ・国の予算額は、100兆円を超えている。 …など。

○衆議院と参議院

二院制—国会は、「衆議院」と「参議院」の二つから成り立つ。

※衆議院・参議院それぞれで話し合いした後、「多数決」で可否を決定する。

衆議院		参議院
465人	議員数	245人
4年	任期	6年
満18歳以上	選挙権	満18歳以上
満25歳以上	被選挙権	満30歳以上
あり	解散	なし



Q:「二院制」の長所・短所は何か考えて書きましょう。

長所:

- 例) 話し合う機会が増えて、国の重大な問題についてより慎重に話し合うことができる。

短所:

- 例) 法律案が通るのに時間がかかることがある。

●まとめ:「国会」の働きを自分の言葉で説明しましょう。

国会では、(例) 法律を制定したり、予算を決めたりするなど、国の政治の方向を決める仕事をしています。

●振り返り:学習を振り返り、分かったことや疑問に思ったこと、考えたことをまとめましょう。

(自分の考え)

国の政治のしくみと選挙ワーク② 6年 組()

※教科書 P26～27、資料集 P21を読んで答えましょう。

②【選挙のしくみと税金の働き】

●めあて：選挙のしくみや税金の働きについて調べたことを説明しよう。

Q:「選挙」で知っていることをいくつか書きましょう。



(自分の考え)

○選挙のしくみ

選挙権…選挙で投票する権利。(「18」歳以上の国民に認められている。)

※国民の代表者として、選挙で選ばれる人たち⇒【国会議員、都道府県や市町村の長・議員】

投票…国民が政治に参加し、主権者としてその意思を政治に反映させることのできる最も重要な場。

○税金の集められ方

Q:知っている税の種類をすべて挙げましょう。

消費税、所得税、固定資産税、相続税、酒税、贈与税、法人税、住民税、自動車税 等



私たちの身のまわりには、国や都道府県、市区町村による公共サービスや公共施設があります。それらにかかる費用の多くは、「税金」によってまかなわれています。また、代表者を選ぶ際の大切な視点の一つが税金に対する考え方です。

Q:あなたならどちらの政党を選ぶか考えて下に書きましょう。

各政党の主張 「消費税の増税について」

おそりの 入口が 増えているので、医療に 関する 公共的な サービスを 維持する ために、消費税を 増税します。

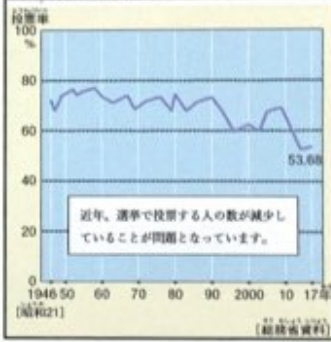
A党

国民に 負担の かける 増税は、するべきでは ありません。まずは、現在の 税金の 使われ方を 見直す ことが 大切です。

B党

【理由】
党 (自分の考え)

○投票率の低下



Q:なぜ、投票率が下がっているのか自分の考えを書きましょう。また、投票率上昇への改善策も書きましょう。

原因
例
・頼れる政党・候補者がいない。
・選挙自体に興味がない。
・選挙に行くのが面倒。 など

改善策
(自分の考え)

●まとめ：「選挙のしくみや税金」の働きを自分の言葉で説明しましょう。

選挙や税金について考えたこと 例)

・自分たちの代表を選び、意見を政治に反映させていることを考え、投票しなければならない。
・若い人たちが自分の一票を大切に投票することが政治への参加につながる。

●振り返り：学習を振り返り、分かったことや疑問に思ったこと、考えたことをまとめましょう。

(自分の考え)

国の政治のしくみと選挙ワーク③ 6年 組()

※教科書 P28～29、資料集 P19を読んで答えましょう。

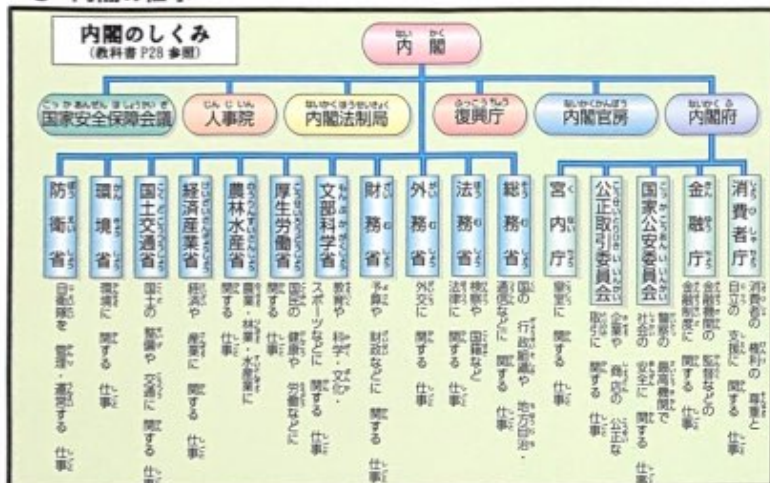
③【内閣の働き】

●めあて：内閣の働きについて調べたことを説明しよう。

Q:知っている「省庁」をすべて書きましょう。

(下の表を参照)

○ 内閣の仕事



内閣の仕事…国会で決められてことに基づいて、「**国民全体**」のためにいろいろな仕事を責任もって行う。

内閣の中心…国会で選ばれた「**内閣総理大臣**」は、国民の願いを実現する内閣の最高責任者である。

『**国務**』大臣…内閣総理大臣(首相ともいう。)が任命する各省庁の長。

例)総務大臣(総務省)、文部科学大臣(文部科学省)、財務大臣(財務省)等

内閣のしくみ…内閣の仕事を支える組織として、「**省**」や「**庁**」、委員会などがあり、実際の仕事は省や庁、委員会が担当する。



閣議に集まった首相と国務大臣

閣議は、「**内閣総理大臣**」と「**国務大臣**」が集まって話し合い、政治の進め方を相談する場である。

【内閣の仕事】

- 「**法律案**」や「**予算**」を国会に提出する。
- 「**法律**」や「**予算**」をもとに、政治を行う。
- 外国と「**条約**」を結ぶ。
- 衆議院の「**解散**」を決める。
- 「**最高裁判所**」の長官を指名する。 …など

○ 国民の祝日

国民の祝日は、国会で決められた「**法律**」に基づいて決められています。

Q:自分の知っている祝日を名称(日付併せて)すべて答えましょう。

Q:教科書を見ながら、祝日を4つ選んで祝日、意味や由来書きましょう。

【祝日】		【意味や由来】
1月第2日曜日	成人の日	大人になったことを自覚し、自分自身の力でのびのびと生きる若者を祝い励ます。
月	教科書 P29 の表を参照	
月		
月 日		
月 日		

●まとめ：「内閣」の働きを自分の言葉で説明しましょう。

内閣では、
国会で決められた**予算**や**法律**に基づいて、国民のためにいろいろな**仕事**をしている。

●振り返り：学習を振り返り、分かったことや疑問に思ったこと、考えたことをまとめましょう。

(自分の考え)

国の政治のしくみと選挙ワーク④ 6年 組 ()

※教科書 P30～31、資料集 P20、21を読んで答えましょう。

④【裁判所の働き】

●めあて：裁判所の働きについて調べたことを説明しよう。

Q：「裁判所」の働きを予想して書きましょう。



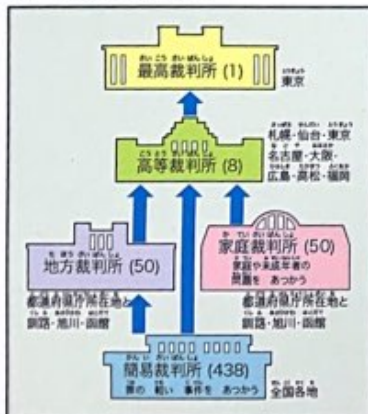
予想
(自分の考え)

○ 裁判所の仕事

裁判所の仕事…争いや事故・犯罪などが起こった時に、「法律」に基づいて「問題の解決」を図ること。

- 「人々の間に起きた争いなど」について、原告側と被告側に分かれて裁判を行い、判決を出す。
- 「罪を犯した」疑いのある人が有罪か無罪かの裁判を行い判決を出す。
- 「法律」が憲法に違反していないかを調べる。
- 「政治」が憲法に違反していないかを調べる。

○ 裁判のしくみ



○国民はだれでも、「裁判を受ける」権利を持っている。

○判決の内容に不服がある場合には、「3」回まで裁判を受けることができる。

○何でだろう？

裁判の間違いを防ぎ、人権を守るため。

裁判員制度…国民が「裁判員」として、裁判に「参加する」制度。

裁判員は、「選挙権」をもっている人の中から、「くじ」で選ばれ、刑罰が「重い」犯罪の裁判に裁判官とともに加わる。

⇒きちんとした裁判が行われるためにも、私たち一人一人が法律や裁判に関心をもつことが、より大切になってきました。

●まとめ：「裁判所」の働きを自分の言葉で説明しましょう。

裁判所では、
法律に基づいて、問題を解決し、国民の権利を守る役割をしています。

○ 三権分立のしくみ

国会（立法権）、内閣（行政権）、裁判所（司法権）は、国の重要な役割を分担しており、その仕組みを「三権分立」という。

Q:教科書 P24～31を見直しなが、□にそれぞれのかかわりを書きましょう。



※中心はあくまでも、「国民（主権者）」である。

●振り返り：学習を振り返り、分かったことや疑問に思ったこと、考えたことをまとめましょう。
(自分の考え)