

今年度の研究

1 研究主題

昨年度までの研究を受け継ぎながら、「読むこと」に焦点を当てて研究を深める。

今日的な教育課題
(新学習指導要領に向けて)

昨年度までの研究
成果・課題

児童の実態

教師の思いや願い

文学的な文章・説明的な文章
どちらも可！

自分の考えを深めることができる児童の育成
—国語科「読むこと」の学習を通して—

目指す児童像

☆「言葉による見方・考え方」を働かせながら・・・

課題意識をもち
自ら進んで学ぶ。

友達との交流等を通して
自分の考えを深める児童。

課題設定の工夫

考えを深める
ための工夫

評価（見取り）の
工夫