

保護者や  
地域の願い

児童を学  
校、保護  
者、地域  
のみんで  
支え、心身  
ともに健康  
な児童を育

学校（園）教育目標

「愛 学 健」 —自分が好き 友だちが好き 町が好きな上野の子

子供の実態

明るく素直  
な児童が多  
い。しかし、  
学習面、生  
活面におい  
て個別の配  
慮が必要な  
児童もいる。

重点的目標（目指す子供像や育成を目指す資質・能力）

思いやりの心、地域を愛する心の育成

教育目標の筆頭にある「愛」を重視した教育活動を展開していく。対話的な学習活動を充実させ、相手の意見・考えを尊重する態度を重視して深い学びにつなげていく。特別活動でも異学年交流の機会を充実させ、あらゆる立場の気持ちを考え思いやりの心を育てる。

学校（園）経営の基本方針

- ① 豊かな心の涵養と、自分で考え行動する子を育てる道德教育の実践とこころざし教育の推進
- ② 確かな学力の向上につながる、主体的・対話的で深い学びとなる指導法の工夫
- ③ 運動、保健、食育を通して健康な生活を送ろうとする、健やかな体をもつ児童の育成
- ④ 外国語科及び外国語活動の充実と国際理解教育の推進
- ⑤ 個に応じた指導、少人数指導の充実、家庭学習の徹底
- ⑥ 一人一人の実態に即し、児童の可能性を伸長・拡大する特別支援教育の推進
- ⑦ 事故防止の徹底と安全な教育環境の整備
- ⑧ 社会に開かれた教育課程の実現、そのための学校づくりと保護者、地域との連携
- ⑨ 清島幼稚園、駒形中学校、東京藝術大学との連携
- ⑩ 五つの資質を意識したオリンピック・パラリンピック教育の推進
- ⑪ 新しい生活様式を取り入れた自他の健康と安全を守る生活の徹底（新）
- ⑫ 1人1台タブレットを活用した個別に最適化された学びの推進（新）

新しい時代に対応する資  
質・能力を育成する

- ・交流を通し、人権尊重の意識を高める。
- ・新しい生活様式を徹底し、心身の健康を図る。
- ・深い学びを充実させ、学力の向上を図る。
- ・読書の楽しみが分かる児童を育成する。
- ・安心、安全な環境整備の徹底を図る。

グローバルな社会で活躍  
する人材を育成する

- ・集団への所属感や連帯感を深め、自主的、自治的に周囲と関わり、高いこころざしを育てる。
- ・様々な人材をゲストティーチャーとして活用し、専門性を生かした学習内容の充実と形態の工夫を図る。

多様なニーズを具現化  
する教育を展開する

- ・特別支援教室で個別指導による学習の改善を図る。
- ・1人1台タブレットの活用で自宅も含めた学習の充実を図る。
- ・児童と関わる時間の確保のため校務改善に努め、働き方改革を推進する。

持続可能な社会を創造  
する教育を展開する

- ・交流によって思いやりやおもてなしの心、自信をもった生き方を育てる。
- ・地域や社会に関わり貢献しようとする児童を育てる。
- ・所属感や連帯感を深め、自主的に関わる

指導体制の充実

- ・職員夕会を週2回設定し、常に教職員間での情報共有と指導方法の確認を実施する。
- ・各部の主任を中心として組織的に学校運営を推進し、指導の統一を図る。
- ・毎月いじめ防止対策委員会を開き、児童の様子を情報交換するとともに、いじめの未然防止、早期発見、早期対応に努める。

家庭・地域社会との連携・協働

- ・保護者や地域の期待に応えるために、保護者や地域との連携、協力を推進する。
- ・地域の文化財、人材を活用し、町探検や見学等の体験的学習を進める。
- ・地域の人材を活用し、学習活動に協力を得る。