

我が国の動向 → 資質・能力の確実な育成、社会に開かれた教育課程
 ・ Society5.0 ・ 次期教育課程 ・ Next GIGA ・ 令和答申
 ・ 働き方改革 ・ 第4期教育振興基本計画 等

国際的な動向 → 持続可能な地球・社会づくり
 ・ SDGs ・ Well-being ・ ポストコロナ
 ・ OECD Learning Compass 2030
 ・ DX:デジタルトランスフォーメーション

「**できた**→**やりたい**→**やってみよう**」
 (自己有用感→積極性→責任感)のサイクルを!!

本物志向 未来志向

「**私たちができます!!**」、「**学校を変えるのは私たち**」、「**上野小で学んでよかった!!**」…

学びを自らデザインする

自立

自分事でも問題解決に取り組む

愛 自他を尊重し、思いやりの心、地域を愛する心を身に付けている子

学 自ら学び、思考・判断・表現する力を身に付けている子【重点目標】

健 体力づくりに励み、自らの健康について考える力を身に付けている子

自分が好き 友達が好き 町が好き な上野の子

実現すべき教育目標

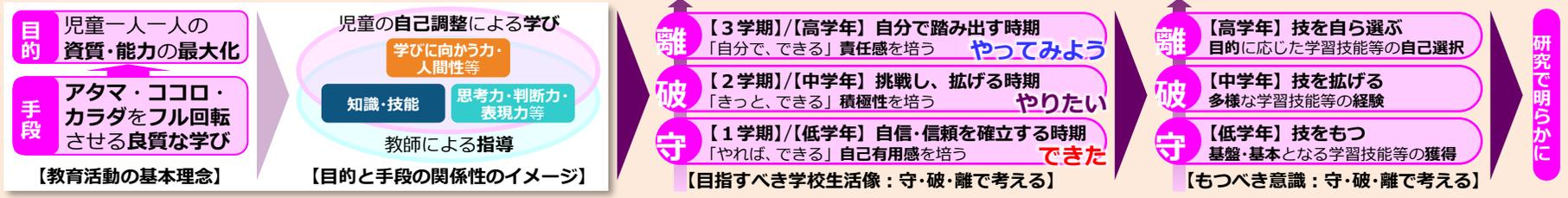
目指すべき姿

児童
 ★幸せに生き、よりよい社会創りに参画する
 ◎たくましく生きる ◎しなやかに生きる
 ●多様な人々と協働し、納得解を生み出す ●自他のよさを認め、尊重する

教職員
 ◎「学び」を促し、育ちを支援する ◎探究心をもって学び続け、高めた専門性を生かす
 ●適切に指導し、育てる ●社会人・組織人として、適切に協働する

学校
 ◎地域の教育風土向上の拠点となる
 ●全ての児童・教職員の可能性や潜在能力を見だし、資質を極限まで磨き、能力を最大に伸ばす場となる

教育活動推進の基本方針



目指すべき主な方向性と基本方針

Authentic : 真正・本物志向 **Balance : 調和・均衡** **Compliance : 法令等遵守** **Future-oriented : 未来志向**
Enthusiastic : 熱中 **Grit : やり抜く** **Digital : デジタル活用**
 2040年以降の公立小学校を展望し、持続可能な学校創りに向け、全ての教育活動を問い直し、再定義・再構築する

台東区立上野小学校

学校を支える資源

人格形成	保護者 (保護者から見て…「期待を超える学校」)	協働・参画
文化資本	地域 (地域から見て…「自慢の学校」)	安全・安心
条件整備	台東区・台東区教育委員会等 (行政から見て…「範となる学校」)	指導・支援