

すずかけ

台東区立平成小学校グループ

すずかけ教室 発行

令和7年 6・7月号

木々の緑が色濃くなる時期となりました。

指導が始まって約一か月半。子供たちは、自分のめあてを立て、一生懸命に学習しています。新しい環境に緊張していた1年生も楽しく学習に取り組んでいます。

5月上旬から約3週間、1学期の個人面談を実施しました。お忙しい中、ご来校いただきありがとうございました。長期目標達成に向け、保護者の皆様と担任の先生方との連携を大切にしながら指導を行っていきます。

『すずかけ教室』ってどんなところ？

今年度初めの指導日には、一人一人の児童とすずかけ教室で学習する内容を改めて確認したり、1学期の学習のめあてを担当教員と話し合ったりしました。

すずかけ教室では、主に以下の内容（自立活動）の指導を行っています。

●コミュニケーションの学習

●気持ちのコントロールの学習

●自己理解・自己受容に関する学習

●人間関係の形成に関する学習

●身体の動き・環境認知の学習

●自分の特性に合った学び方を見つける学習

上記の自立活動の学習内容を児童が理解しやすいように、すずかけ教室では「4つの学習」と題して児童に示しています。個別学習室のホワイトボードに掲示することで、いつでも学習内容を確認することができます。小集団・個別学習ともに、「何のための学習か」を明確にして指導していきます。「自分の得意なことは何か」「苦手なことは何か」を児童自身が理解し、どんな学習が自分には必要かを知ること、すずかけ教室での学びが深まります。学習の様子は毎月の指導報告書でご確認ください。

【すずかけ教室 4つの学習】





～オススの運動遊び～



今回は親子でできる、オススの運動遊びを紹介します。

親子で行う運動遊びは健康的なからだをつくるだけでなく、スキンシップによるコミュニケーションにも繋がります。親と一緒に運動をすると、喜んで「できた」「やったー」「面白い」と口にします。子供の反応は素直です。そんなポジティブな思考は勉強やスポーツ、友達づくりなど、様々な行動力の広がりにも影響します。ぜひ、ご家庭で取り組んでみてください。

【両足くぐり】



1. 親は長座姿勢になり、床（お尻の少し後ろあたり）に手を置いて足をそろえます。
2. 親が両足を上げて V 字になったら、その下を子供がくぐり抜けます。
3. 親が両足を元に戻したら子供はその上をジャンプして元の位置に戻ります。
4. 2、3 を繰り返します。

★ポイント★

1 分間など時間を決め、何回できるか挑戦してみましょう。

【跳び越しくぐり】



1. 親は長座姿勢になり、床（お尻の少し後ろあたり）に手を置いて足をそろえます。
2. 子供は親の足の上をジャンプして飛び越えます。
3. 親が地面から腰を浮かせたら、その下を子供がくぐり抜けます。
4. 2、3 を繰り返します。

★ポイント★

1 分間など時間を決め、何回できるか挑戦してみましょう。

〈参考文献：すこやか健康ラボより〉

◆すずかけ教室 今後の予定とご連絡◆

- 1 学期通室最終日 7 月 7 日(月) ～ 7 月 11 日(金)
- 指導報告書(ピンクのファイル)について 7 月分の指導報告書のご家庭欄にコメントを記入していただきましたらすみやかにご返却ください。夏休みの間は学校にて保管させていただきます。
- 2 学期通室開始日 9 月 8 日(月) ～ 9 月 12 日(金)

