

## 根岸小学校 基本理念「志教育を推進する」「規律を重んじる」

人間尊重を基調とし、国際社会に貢献できる人間の育成を目指して、以下の目標を掲げ、21世紀をたくましく生きる児童を育成する。

### 学校教育目標【みがく かかわる 未来をひらく】

#### ●すなおな子（基底）

＜規律の定着を図り、学習自立、生活自立、精神自立を目指す＞

○よく考える子（知） ○なかのよい子（徳） ○たくましい子（体）

令和8年度 学校経営方針 自己申告と連携（担当分掌）	具体的な取組、努力・成果目標
<p><b>1 よく考える子【学力向上】</b>  <b>◎志教育の推進「何のために、学習していくのか」を意識した教育活動</b>            ・「主体的・対話的で深い学び」の視点に基づいた授業改革とカリキュラムマネジメントの実践            ・各教科等の特質を生かし、学ぶ喜びや考える楽しさを十分に味わえる授業を創造する</p>	
<p><b>（1）学習態度の育成</b>  <b>○授業規律の確立と定着</b></p> <p>【担当分掌】            ★全授業者            ★生活指導</p> <p><b>（2）授業改善の推進</b>  <b>○授業内容の質的充実</b></p> <p>【担当分掌】            ★全授業者            ★OJT 担当            ★教務主任            ★教科担当主任            ★高学年担当</p>	<p><b>（1）学習態度の育成（学習規律の確立・定着）</b>  <b>○根岸小学校の児童として【授業に真剣に取り組み、集中して学習する】学習態度を育成し、学びに向かう力を養う</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・返事・挨拶、聞き方・話し方の定着</li> <li>※根岸教育プラン 生活3</li> <li>・「授業の約束」を明確に示し、全学級で定着               <ul style="list-style-type: none"> <li>・話す、聞く、読む、書く姿勢</li> <li>・学習用具の準備</li> <li>・私語がなく、授業に集中</li> </ul> </li> </ul> <p><b>（2）授業改善の推進</b>  <b>○確かな学力の定着のための授業内容質的充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎時間のめあてを明確にし、振り返りの設定</li> <li>・「主体的・対話的で深い学び」の実現</li> <li>・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の場の設定               <ul style="list-style-type: none"> <li>・言語活動の充実、学習環境の工夫、学習形態、掲示、</li> </ul> </li> <li>・高学年の教科担任制の充実</li> <li>・人的・物的資源の活用（6年間の系統的な学習）                生活科：学校・地域・家庭など体験を通じた気付き                総合的な学習の時間：、探究的な学習の充実を図る</li> </ul>

<p>○ICT機器と学校図書館の活用</p> <p>【担当分掌】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★全授業者</li> <li>★ICT担当</li> <li>★学校図書館担当</li> <li>★図書委員会担当</li> </ul> <p>○読書活動の充実</p> <p>【担当分掌】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○全授業者</li> <li>○学校図書館担当</li> <li>○図書委員会担当</li> </ul> <p>○教科指導の専門性の深化</p> <p>【担当分掌】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○全授業者</li> </ul> <p><u>(3) 学習環境の整備</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○落ち着いた教室環境</li> <li>○児童が働きかける環境設定</li> </ul> <p>【担当分掌】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★学級担任・専科担当</li> <li>★教務主任</li> <li>★生活指導担当</li> </ul>	<p>【総合的な学習の時間】健康、環境、観光、防災</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語教育の充実（国際社会に生きる資質を養う） <ul style="list-style-type: none"> <li>・ALTの積極的な活用</li> <li>・魅力ある教育活動「世界へはばたくプロジェクト」マナー教室</li> </ul> </li> </ul> <p>【成果目標】</p> <p>児童アンケート 90%以上（楽しく学習）</p> <p>児童アンケート 90%以上（地域のことを学習）</p> <p>○タブレットPCと学校図書館の積極的な活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業のツールとして、効果的な場面を吟味し、タブレットパソコンを活用し、対話的な授業を展開する。</li> <li>・学校図書館を「読書センター」「情報センター」「学習センター」の機能として、課題解決能力を育成する。</li> <li>・図書資料とタブレットパソコンの併用による調べ学習</li> </ul> <p>【成果目標】</p> <p>児童アンケート 90%以上（タブレットを使った学習）</p> <p>○読書活動の充実による読解力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書旬間の実施（2月）</li> <li>・低・中・高学年 読書目標の設定  (例) 低・中学年 学期20冊以上の読書  高学年 学期1000ページ以上の読書</li> <li>・図書委員会の活動の工夫</li> </ul> <p>○台教研等への積極的な参加</p> <p>【成果目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●<u>区・全国学力調査の平均値との比較（10）ポイント以上</u></li> </ul> <p><u>(3) 学習環境の整備</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○常に清潔・整頓された教室環境 <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童機の整列、机上整理</li> <li>・綺麗な黒板周辺（学習に集中できる環境）</li> <li>・特別支援教育の視点をもった学習環境</li> </ul> </li> <li>○児童が自ら働きかける環境づくり <ul style="list-style-type: none"> <li>・各教科の言語活動を発信できる掲示</li> </ul> </li> </ul>
---	---

<p>★掲示委員会担当</p> <p><u>(4) 個別に応じた学習の充実</u></p> <p>○基礎的・基本的な学習内容の習得</p> <p>○補充学習の充実</p> <p>○配慮を要する児童等に対して、個別指導</p> <p>【担当分掌】</p> <p>★算数小人数習熟度担当</p> <p>★特別支援教育担当</p> <p>★学級担任</p> <p>★学力向上推進ティーチャー</p> <p><u>(5) 家庭の教育力向上</u></p> <p>○家庭学習への啓発</p> <p>【担当分掌】</p> <p>★学級担任・専科担当</p> <p>★教務主任</p>	<p>・掲示板の活用（掲示委員会活動の工夫）</p> <p><u>(4) 個別に応じた学習の充実</u></p> <p>○基礎的・基本的な学習内容の定着のための学習組織</p> <p>・低学年：算数科のチームティーチング</p> <p>・中学年：一部教科担任制</p> <p>・高学年：教科担任制 習熟度別算数指導</p> <p>・校長室検定の実施（2年：九九検定）</p> <p>○補充学習の充実</p> <p>・一定基準に満たない児童を抽出し、補習学習を推進</p> <p>・未習得の児童は、個別の課題等の工夫</p> <p>【成果目標】</p> <p>☆校長検定100%合格</p> <p>☆区・全国学力調査の平均値との比較（10）ポイント以上</p> <p><u>(6) 家庭の教育力向上</u></p> <p>○家庭に働きかけた学習習慣を確立</p> <p>・タブレットPCの活用も工夫し、毎日の宿題の実施 全学級 (例) 10分×学年数 90%の児童が達成</p>
<p><b>2 なかのよい子【豊かな心】※自主・自立、安心・安全</b></p> <p><b>◎志教育の推進「何のために、生きていくのか」を意識した教育活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・縦割り班活動を充実させ、異年齢交流を通して豊かな心を醸成する。</li> <li>・道徳教育の全体計画をもとに道徳科の充実を図るとともに、志教育を推進する。</li> <li>・いじめ防止と早期発見・早期解決に努め、組織的に指導に当たる。</li> </ul>	
<p><u>(1) 道徳教育の充実</u></p> <p>○学校の教育活動全体を通して、道徳教育を推進していく</p> <p>○校内研究を中心に、道徳教育の要である道徳科授業の質的向上を図る</p>	<p><u>(1) 道徳教育の充実</u></p> <p>○各教科や行事等と関連させ、指導計画や別葉を更新</p> <p>・各学年の重点内容項目を中心にした授業計画</p> <p>○「特別の教科 道徳」を要とした道徳教育の推進</p> <p>・文部省教育課程実践協力校「道徳科」として研究実践</p> <p>・年間35時間（1年34時間）確実な実施</p>

<p>【担当分掌】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★全授業者</li> <li>★研究推進委員会</li> <li>★道徳教育推進教師</li> <li>★各教科担当</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「考え、議論する道徳」の授業展開</li> <li>・年間6回の研究授業と中心にした校内研究の充実</li> <li>    ※台東育英小学校との交流研究会の実施</li> <li>○「心タイム」の実施</li> </ul> <p>【成果目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●<u>児童アンケート90%以上（道徳の時間 ふりかえり）</u></li> </ul>
<p>（2）人権教育の充実</p> <p>○様々な違いや多様な価値観を認め合うとともに、自分も他人も大切にする心の育成</p> <p>【担当分掌】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★全教職員</li> <li>★人権教育担当</li> <li>★生活指導担当</li> <li>★特別活動担当</li> </ul>	<p>（2）人権教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人権教育プログラムを活用した研修 職員会議 月1回の実施</li> <li>・合科的指導による人権教育の充実（各教科、道徳、特活、学校行事）</li> <li>・児童同士、教員間の呼び方 「呼び捨て」禁止徹底</li> </ul>
<p>（3）特別活動の充実</p> <p>○特別活動で、自主的、自治的な活動の充実</p> <p>【担当分掌】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★全教職員</li> <li>★特別活動担当</li> <li>★各学校行事担当者</li> </ul> <p>入学式委員会、卒業式委員会、運動会委員会、音楽会委員会</p>	<p>（3）特別活動の充実</p> <p>○学級活動、児童会活動、クラブ・委員会活動、学校行事の意義を大切にした特別活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「この指とまれ」方式のクラブ活動</li> <li>・集団活動の中で、自主的、実践的態で学習する授業展開</li> <li>・学級活動の計画的な実施 <ul style="list-style-type: none"> <li>話合い活動(1)(2)(3)、係活動、集会活動</li> <li>自主的、実践的な態度（係・当番活動の実施）</li> <li>所属集団へ自分の考えを発信（伝える）</li> </ul> </li> <li>・3学期、全19学級「学級会」授業観察の実施</li> <li>・スマイル班活動（縦割り班活動）（全校遠足）の充実</li> <li>・集会活動の充実（児童集会）</li> <li>・委員会10回・クラブ活動10回</li> <li>・学校行事の意義の理解・充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>（儀式的、文化的、健康安全・体育的、遠足・集団宿泊的、勤労生産・奉仕的）</li> </ul> </li> </ul> <p>【成果目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●<u>児童アンケート90%以上（違う学年の友達と楽しく）</u></li> </ul>

<p>(4) 規律ある学校生活の定着</p> <p>○「根岸小のきまり」「根岸八箇条」を凡事徹底</p> <p>【担当分掌】</p> <p>★全教職員</p> <p>★生活指導主任</p> <p>★人権教育担当</p>	<p>(4) 規律ある学校生活の定着</p> <p>○全校共通で、「根岸小のきまり」「根岸八箇条」を凡事徹底できる指導</p> <p>【根岸小のきまり】</p> <p>服装、持ち物、登下校、学習 教室移動・廊下歩行 休み時間 給食・根岸活動 放課後・下校 その他(呼名 語先後礼 学年集会)</p> <p>【根岸八箇条】</p> <p>※重点指導期間等 定着に工夫</p> <p>※児童会活動を活用し、全校での取組として工夫</p> <p>人権・人の為なることをする・自分がしてもらって嬉しいことをする</p> <p>環境・物を大切に、整理整頓をする・自分たちが使う場所はきれいにする</p> <p>安全・まわりに注意して歩く</p> <p>挨拶・気持ちを込めて、元気に語先後礼をする・相手と目を合わせて、姿勢を正す</p> <p>時間・時計を見て行動する</p> <p>【成果目標】</p> <p>●児童アンケート95%以上(根岸小のきまり)</p>
<p>(5) 教育相談体制の充実</p> <p>○いじめ・不登校の未然防止、早期発見・早期対応</p> <p>○特別支援教育の充実</p> <p>【担当分掌】</p> <p>★生活指導委員会</p> <p>★特別支援委員会</p> <p>★いじめ防止委員会</p>	<p>(5) 教育相談体制の充実</p> <p>○相談機能の強化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年間3回のアンケート調査</li> </ul> <p>○区・都カウンセラーとの連携・強化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・5年生全員のヒアリング</li> </ul> <p>○関係機関との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童相談所、子ども家庭支援センターとの連携強化</li> <li>・教育支援館、特別支援教室(さくら学級)との連携</li> </ul> <p>○不登校対応</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ほっとステーションの積極的な活用</li> </ul>
<p><b>3 たくましい子【体力向上】※安心・安全</b></p> <p>◎志教育の推進「何のために、健康な体をつくっていくのか」を意識した教育活動      体育の授業の充実と体育的行事や体育的な日常活動を充実させ、体力の向上と健康の増進を図る</p>	
<p>(1) 学びを支える体力向上</p> <p>○目標設定をした体力づくり</p> <p>○日常的な体力づくり</p>	<p>(1) 学びを支える体力向上</p> <p>○実態把握と目標値の設定</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体力テストの結果活用</li> <li>・体育的な活動の実施</li> </ul> <p>持久走、「大縄タイム」週間の設定</p>

<p>○生活習慣の見直し</p> <p>【担当分掌】</p> <p>★健康・体育担当 ★体育主任 ★生活指導担当 ★養護教諭</p> <p><u>(2) 食育教育の充実</u></p> <p>【担当分掌】</p> <p>★食育担当 ★栄養士 ★学校保健委員会担当 ★給食担当 ★給食委員会担当</p> <p><u>(3) 学校保健の充実</u></p> <p>○健康の大切さを知り、自ら健康を守ることを実践</p> <p>【担当分掌】</p> <p>★栄養士 ★養護教諭 ★体育主任 ★保健委員会担当</p> <p><u>(4) 安全・安心な学校生活</u></p> <p>○自分の身の安全は、自分で守るための取組</p>	<p>○学びを支える体力づくりの日常化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育科の授業の改善（運動量）</li> <li>・遊び場と遊ぶ時間の確保 休み時間（放課後）の外遊び奨励</li> </ul> <p>○体育の授業や運動会等で、基本的集団行動を定着 （例）集団行動のしおりの活用</p> <p>【成果目標】</p> <p>☆姿勢、行進、礼等 90%以上定着</p> <p><u>(2) 食育教育の充実</u></p> <p>○給食指導の中心に、食生活・栄養の改善、健康の増進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食指導の充実</li> <li>・給食委員会活動の工夫</li> </ul> <p>○食物アレルギー対応</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・対象児童 保護者との連携強化</li> <li>・給食業者との連携</li> </ul> <p><u>(3) 学校保健の充実</u></p> <p>○体育科の保健領域とも関連をさせる</p> <p>○感染予防の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・嘔吐処理等の確認</li> <li>・保健委員会活動の工夫</li> </ul> <p><u>(3) 安全・安心な学校生活</u></p> <p>○防災計画、消防計画に基づいた避難訓練、セーフティ教室の実施、充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・救命救急対応、不審者対応など、訓練と研修の実施</li> </ul>
---	---

## 4 家庭・地域との連携

◎志教育の推進 本校の基本理念である「志教育」の周知を意識した教育活動  
根岸小学校の教育活動の充実を目指すとともに、保護者、地域から信頼される学校としていく

<p><u>(1) 家庭地域との連携強化</u></p> <p>○地域との連携の推進</p> <p>【担当分掌】</p> <p>★特色ある教育活動</p> <p>★学年主任</p> <p>★生活指導主任</p> <p>○地域行事への参加</p> <p><u>(2) 学校組織の活性化</u></p> <p>○「チーム根岸小」を目指した協働体制の強化</p> <p>○働き方改革への取組</p> <p>【担当分掌】</p> <p>★経営支援部担当</p> <p>★事務部</p> <p>★各主任担当</p> <p><u>(3) 学校広報活動の充実</u></p> <p>○学校ホームページの積極的な活用</p> <p>○PTA、地域への広報活動の充実</p> <p>【担当分掌】</p> <p>★HP 担当</p> <p>★学校だより担当</p>	<p><u>(1) 家庭地域との連携強化</u></p> <p>○地域の人との繋がりを広げ、社会性を育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全学年地域学習の実施（生活科、総合的な学習の時間）</li> <li>・挨拶や生活の約束を身に付け、地域行事等に積極的に参加</li> <li>・保護者、地域の人に自ら挨拶できる。</li> </ul> <p>○地域活動や地域行事に主体的に参加し、地域の方との交流</p> <p><u>(2) 学校組織の活性化</u></p> <p>○学校組織を活用した活性化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的な経営支援組織会議の実施</li> <li>・組織的な対応づくり</li> <li>・効率的な校務分掌の推進</li> </ul> <p><u>(3) 学校広報活動の充実</u></p> <p>○広報活動を通して、本校の教育活動の紹介（アピール）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校ホームページの更新の推進</li> <li>・全体保護者（年3回）、学年・学級保護者会の工夫</li> <li>・スクリレの積極的な活用</li> <li>・学校だより（月1回）の活用</li> </ul> <p>【成果目標】</p> <p>☆保護者アンケート 90%以上満足</p>
--	---

**【持続可能な組織へ】SDGs のゴール4（教育）の4-7から**

2030年までに、教育を受けるすべての人が、持続可能な社会をつくっていくために**必要な知識や技術を身につけられる**ようにする。そのために、たとえば、**持続可能な社会をつくるための教育や、持続可能な生活のしかた、人権や男女の平等、平和や暴力を使わないこと、世界市民としての意識、さまざまな文化があることなどを理解できる教育**をすすめる。