

令和7年度 台東区立東泉小学校のグランドデザイン

台東区
学校教育ビジョン

学校教育目標

教育目標 「かがやけ 東泉の子」
◎考える子 ○がんばる子 ○やさしい子 ○元気な子

子供の実態

素直で活発
学力・体力の
二極化

学校経営の基本方針

- 毎日、何かを期待して楽しみに登校し、生き生きと学ぶ子供を育てる
- 歴史と伝統を守りつつ、常に新鮮な感覚を磨き、地域・保護者の信託に応える
- しなやかに、たくましく、切磋琢磨し続ける教育集団をつくる

重点的目標

思いやりある人間性豊かな心と 自ら学び考える力の醸成【個性と社会性の重視】

自ら学び続ける子

- ・基礎的・基本的な学習内容を確実に身に付けさせる（スキル学習、家庭学習、読書）
- ・学ぶ楽しさを味わわせる（話し合い活動、教材の工夫、本物との出会い、キャンパスプラン等）
- ・学び方を教える（調べ学習の充実）

自分を律し、夢をもって努力する子

- ・オリンピック・パラリンピアンから学ぶ
- ・専門家から学ぶ
- ・いろいろな仕事を知る
- ・地域の先輩方から学ぶ
- ・すすんでスポーツに親しみ、体力を伸ばす

すすんで人とかわかり、共生しようとする子

- ・異年齢集団活動（たてわり班等）
- ・さわやか学級 交流及び共同学習の充実
- ・福祉施設との連携（福祉・高齢者体験）
- ・特別活動の充実 ・人権教育、特別支援教育の充実
- ・学校愛、地元愛の涵養（歌、踊り）

なにかが きっと まっている ～出あい・ふれあい・学びあい～

キャリア教育の充実 自他の理解能力 コミュニケーション能力 情報収集・活用能力 職業理解能力 役割把握・認識能力 計画実行能力 選択能力 課題解決能力 の育成

迅速に・正確に・誠実に

迅速に・正確に・誠実に

教育活動を支える3つの要

安全・安心

- ・安全教育、生活指導の徹底
- ・いじめ、体罰の撲滅
- ・アレルギー対応
- ・特別支援教育、人権教育の充実

家庭・地域との連携

- ・学校通信、学年通信等の内容の充実
- ・ホームページの充実
- ・保護者会・面談の充実
- ・関係諸機関との連携

教員の資質向上

- ・研修の充実（学習指導、生活指導、社会人マナー向上等）
- ・校務改善
- ・職層ごとの役割の明確化

個の力

ライフ・ワークバランス タイム・マネジメント
セルフ・インプローブメント【自己研鑽】

組織の力

学年・専科の協働 校務改善 職務進行管理 早期計画 綿密な提案