

令和7年度 第2学年 授業改善推進プラン

台東区立東泉小学校

	育成を目指す資質・能力	児童・生徒の実態を踏まえた課題	資質・能力を育む指導方法・指導体制の工夫
国語	- 相手の話に関心を持ち、大切なことを落とさずに聞く力。 - 文章を読み、内容の大体を捉える力。 既習の漢字、片仮名、句読点、かぎの用い方を理解し、文章の中で正しく使う力 - 相手の話に関心を持ち、大切なことを落とさずに聞く力 - 文章を読み、内容の大体を捉える力。 - 自分の考えや意見を持ち、適切に伝え合う力	- 正しい書き順で漢字や片仮名を書き、文章中での正しい句読点やかぎの使い方を覚えること。 - 内容を理解して、話を聞いたり、読んだりすること。 - 自分の考えを持ち、話したり、書いたりすること。	- 文章を書く力を身に付けさせるために、週に1回、日記を書く活動を取り入れる。 - 教師や友達が話した後に、相手が言ったことの内容を自分の言葉で発表する活動を授業の中で取り入れる。 - 文章を読んだ後に、内容について問う活動を取り入れる。 - 自分の考えを伝える活動を充実させるために、ペアやグループ学習など学習形態を工夫する。 - 文意を総合的に捉えさせるために、全体読みを重視する。
算数	- 学習内容を日常生活の場面と関連付けて考え、活用する力 - 問題場면을適切に捉え、立式する力。 - 計算の仕方を考え、説明する力。 - 量の単位に着目し、適切に用いる力。	- 問題場면을具体的にイメージすることができず、適切な答え方に課題がある。 - 根拠を明確にいて立式することに課題がある。 - 既習事項や言葉、図を用いて考えたり説明したりすることに課題がある。 - ミリメートル、センチメートル、デシリットルなど、適切な単位を用いることに課題がある。	- 日常生活から問題を見いだしたり、答えを日常生活と関連付けたりするような学習活動を設定する。 - 問題文で聞かれていることを明確にしたり、問題場면을図で表現したりできるようにする。 - 既習を振り返る機会や言葉や図で表現する機会を増やし、それらを使って説明する活動を設定する。 - 見当をつけてから測定する活動を多く取り入れる。