

令和7年度 第4学年 授業改善推進プラン

台東区立東泉小学校

	育成を目指す資質・能力	児童・生徒の実態を踏まえた課題	資質・能力を育む指導方法・指導体制の工夫
国語	・目的意識をもって話を聞き、正確に内容を理解する力 ・自分の意見を持ち、相手に分かりやすく伝える力 ・既習した漢字、様子や行動を表す語句、接続語等を文章の中で正しく使う力	・話の内容を正確に聞き取り、理解すること。 ・自分の考えや思いを入れながら伝えたいことを明確にして、文章を書いたり話したりすること。 ・既習した言語を活用すること。	・何の話し合いなのかを立ち返らせたり、どのようなことを意識して聞くとよいかを確認したりする。 ・「何を伝え合うか」のめあてを明確に示したうえで、伝える活動を充実させるためのペアやグループ学習などの学習形態を取り入れる。 ・文章を書く力を身に付けさせるために、週に1回、日記を書く活動を取り入れる。
算数	・基礎的、基本的な学習内容の定着を図り、よりよく問題を解決する力 ・式や図を用いながら、筋道を立てて自分の考えを表現する力	・基礎的、基本的な学習内容の定着を図ること。 ・既習事項を生かして、問題解決すること。	・朝や授業中に、ドリルやプリントを用いて、既習した内容を振り返る。 ・自分の考えを式や図などの方法で表現し、伝え合う活動を多く設定する。
理科	・生活経験に基づいた根拠ある予想や仮説を立てる力 ・観察実験の結果と、考察を結び付ける力	・生活経験と結び付けながら予想や仮説を立てられること。 ・観察実験の結果と、考察を結び付けて考えること。	・実験や観察を充実させるために、生活経験と結び付けたり比較したりしながら予想や仮説を立てる。 ・問題解決方法、考察を例示させながら、表現できるようにする。
社会	・資料を正しく読み取る力 ・知りたい内容に合わせて、資料を選んだり、活用したりする力	・資料を関連付けながら読み取ること。	・写真やグラフが何を示しているものかを確認したり、推移を着目したりする活動を取り入れる。 ・教科書、地図帳、配布されたパンフレット、関連したホームページを計画的に活用する。

