



座る二宮金次郎から考える

校長 片寄 玲子

友人の「座る二宮金次郎をついに見た！」と興奮気味の声を聞き、一昔前に座る二宮金次郎像が話題になったことを思い出しました。二宮金次郎の像は、「勤勉・儉約」の象徴として、大正末期から昭和初期に全国の小学校に建てられました。現在は、校舎の建替えや像の老朽化によりだいぶ少なくなりましたが、背負子で薪をかつぎ、本を持って歩く姿をかたどった像は今でも有名です。ところが、老朽化や建替え以外にも、像がなくなった理由があったのです。「歩きながら本を読んでいる姿は、子供たちが真似すると危ない」「ながらスマホの風潮を増長する」という安全上の問題をとりあげるものもあれば、「働かせ、かつ、読書（勉強）もさせるのは児童虐待である」という論もあるそうです。「薪なんて今の子供は知らないし、あの姿の意味も伝わらないから時代錯誤だ」という意見も。そもそも像の設置に反対ならばそれで済むのですが、やはり二宮金次郎の教えを後世に伝えたい、残したいという人々が、危ないという意見を受けて考え出したのが「座る二宮金次郎」なのでしょう。

薪を背中からおろしてかたわらに置き、丸太に座って本を読んでいる二宮金次郎・・・これを見て、「勝手に座らせていいのか?!」と驚いた人のほうが多かったのではないのでしょうか。「長年働き過ぎて疲れちゃったのでしょうか・・・」「このままどんどんまけてしまうのではないか・・・」と心配の声も。

みなさんは、これを聞いてどう思いますか? 「そうまでして残す必要があるのかな」「数々の逸話を伝えるものだと思えばいいのに、危ないとかよくないとか今の人たちが言うのはおかしい」・・・きっと、みんなそれぞれでしょう。それでももちろんいいのです。なにか、気になるできごとに出合ったら、自分なりの考えをもち、機会があったら友達と話題にしながらいろいろな意見を知って世界を広げるといいですね。

過去に、地域のことを調べているライターが、二宮金次郎の七代目の孫にあたる人にインタビューした記事を目にしたことがあります。二宮金次郎の像を知っている人は次のことをイメージするでしょう。

* ちょんまげ姿の少年である * 薪を背負っている * 本を読んでいる

ところが、七代目が言うには、大事なそこではないのだそうです。注目してほしいのは、今の時代の人々が気にしている薪でも本でもなく、【一歩踏み出している足】なのだそうです。「まずは一歩を踏み出そう」「勇気をもって行動しよう」ということを伝えるのが大事だと言います。そして、次に見てほしいのが、みんなが勤勉の象徴として見ている【本】です。これは「一歩踏み出すのに必要なもの」なのだそうです。次の一歩を踏み出すために、何かを学んだり、もっと知ろうとしたりすることがとても重要で、それによって道が開けるのだというのが像の表す意味なのではないかと七代目は言います。たしかに・・・

ある一部だけとりあげてあだこうだ勝手に言ったり、真実をなにも知らずに批判してしまったり、人はついついしがちです。びっくりするようなことに出合ったり、大きな変化に気付いたりしたら、あわてずさわがず（慌ててしまったり騒いでしまったりしたあとで落ち着いてからでもいいです）じっくり深読みしてみるゆとりと気概をもちたいものです。

かがやく東泉の子供たちは、今年も「しらべのたね」をたくさん見つけて探究しています。

普段の生活の中にも、身の回りにも、たくさんの謎や不思議が待っています。

6月の目標

生活目標：心をこめてあいさつしよう

保健目標：歯を大切にしよう

給食目標：身のまわりや手をきれいにしよう

東泉小学校ホームページ

<http://www.taitocity.net/tousen-es/>



6月の予定

| 日 | 曜 | 始業前 | 学 校 行 事 | 予定実施時数 | | | | | |
|----|---|-----|--|--------|----|----|----|----|----|
| | | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1 | 月 | 朝 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | 火 | 学 | イングリッシュキャラバン | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 3 | 水 | 短 | 台教研短縮時程 耳鼻科（全）9時 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 木 | め | 委員会③ 歯科（4・5・6）9時 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 5 | 金 | あ | 下谷警察交通安全指導（2） | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 6 | 土 | | | | | | | | |
| 7 | 日 | | | | | | | | |
| 8 | 月 | 朝 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 9 | 火 | よ | スクールバス（4） キャンパスプラン（2） | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 10 | 水 | 学 | | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 11 | 木 | め | 東泉ランド準備2回目（全）⑤ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 12 | 金 | あ | 4年館山保護者説明会 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 13 | 土 | | | | | | | | |
| 14 | 日 | | | | | | | | |
| 15 | 月 | 朝 | セントラル① | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 16 | 火 | よ | 避難訓練③ 読書バイキング 6年日光説明会 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 17 | 水 | 短 | 研究授業（6-1）5時間 短縮時程 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 18 | 木 | め | TGG（5） 下谷警察交通安全指導（1） | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 19 | 金 | 音集 | 水道キャラバン（4） | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 20 | 土 | | | | | | | | |
| 21 | 日 | | | | | | | | |
| 22 | 月 | 朝 | セントラル② | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 23 | 火 | 学 | 安全指導 ふれあいアンケート | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 24 | 水 | 児集 | 東泉ランドCM集会 子ども安全の日（一斉下校） 下谷警察交通安全指導（3） | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 25 | 木 | め | クラブ活動② | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 26 | 金 | あ | 泉ランド | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 27 | 土 | | | | | | | | |
| 28 | 日 | | | | | | | | |
| 29 | 月 | 朝 | セントラル③ | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 30 | 火 | よ | 定期健康診断終 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

あ：あたまスイッチ

め：めざましタイム

よ：よむよむタイム