令和7年度 第1学年 授業改善推進プラン

台東区立忍岡小学校

	児童・生徒の実態を踏まえた課題	育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む指導方法 指導体制の工夫
語	・ひらがなを正しく表記すること 特に拗音や拗長音を正しく表記したり 読んだりすること	・文字の形を正しく捉える力 ・教科書を正しく読む力	・楽しんで文字の正しい形を覚えられる学習 活動方法の工夫をする。 ・家庭の協力を得て音読の機会を増やす。 ・読書活動を充実させ、読み聞かせを継続し
	・くっつきの「は」「を」「へ」を正しく 使って文を書くこと・自分の思いをわかりやすく文に表現す ること	・自分の思いを書き表す力	て実施する。 ・視写に取り組み、文を書くことに慣れる。 ・少人数であることを生かし、クラス全体の場
	・自分の思いを全体の場で発表すること	・自分の思いを表現する力	での発表の機会をできるだけ多く設定する ことで発表への抵抗感を低減する。
第数	・たし算、ひき算を正確に解くこと	・たし算やひき算を素早く正確に解く力	・個々の習熟に応じた指導を適切に行う。 ・個々の自力解決の時間を十分確保する
	・問題に対する正しい答えを導き、答えとして正しく書くこと・文章題を正しく読み取り、その内容にあ合った式を立てること	・問題文を正しく読み取る力 ・自分の考えを表現しようとする態度 ・自分の考えを発言により表現する力 ・自分の考えをノートに表現する力	・自分の考えを表現する時間を確保し、全体の場で表現する機会を設定する。 ・数学的な見方・考え方を意識したノート指導を行う。 ・少人数担当と連携を図り、個々の習熟度を把握する。