

令和7年度 第4学年 授業改善推進プラン

台東区立忍岡小学校

	児童・生徒の実態を踏まえた課題	育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む指導方法 指導体制の工夫
国語	<ul style="list-style-type: none"> 漢字や、主語・述語の関係性の理解と定着を図ること 文章を読んで理解し、自分の考えを表現すること 辞書の使い方を理解し、活用すること 	<ul style="list-style-type: none"> 言葉の使い方や、正しい漢字の使い方を理解する力 自分の思いや考えを表現する力 国語辞典を活用し、習得した語彙を学習に生かそうとする力 	<ul style="list-style-type: none"> 教材を活用し、基本的な知識の定着を図る。 考えを書く活動を意図的に取り入れる。 知らない言葉に出会った時には辞書を引く機会を設ける。
算数	<ul style="list-style-type: none"> 正確に加減乗除の計算ができるようにすること 自分の考えを表現すること 	<ul style="list-style-type: none"> 数量の仕組みや計算の仕方を理解し、基本的な計算を正確に行う力 必要な情報を取捨選択し、生活や学習に生かそうとする力 	<ul style="list-style-type: none"> 数学的な見方を育てるためにめあてを児童と一緒に設定する。 数学的な考え方を育てるために、自力解決の時間を確保し、数学的な見方に焦点を当てた自力解決を図るように指導する。
社会	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な知識の定着を図ること 資料を基に、自分の考えを説明したり表現したりすること 	<ul style="list-style-type: none"> 生活と社会科とを関連させて理解する力 東京都の特色や課題について、自分の思いや考えを表現する力 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシートやeライブラリ等を使い、繰り返し学習させ、知識の定着を図る。 授業の終末や単元の終末に自分の考えをまとめる活動を行う。
理科	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な知識の定着を図ること 自分の考えを説明したり表現したりすること 知識と実体験を結び付け、思考を深めること 	<ul style="list-style-type: none"> 観察・実験に関する基本的な技能を理解し、生かす力 既習内容や生活体験を生かし、自分の思いや考えを表現する力 学習内容を生活の中で生かそうとする力 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシートやeライブラリ等を使い、繰り返し学習させ、知識の定着を図る。 ノートに、自分の考えをまとめる活動を意図的に行う。 生活と関連付けたまとめをさせる。