令和7年度 第4学年 授業改善推進プラン

台東区立忍岡小学校

	児童・生徒の実態を踏まえた課題	育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む指導方法 指導体制の工夫
国語	・漢字や、主語・述語の関係性の理解と	・言葉の使い方や、正しい漢字の使い方を理解	・教材を活用し、基本的な知識の定着を図
語	定着を図ること	する力	る 。
	・文章を読んで理解し、自分の考えを表	・自分の思いや考えを表現する力	・考えを書く活動を意図的に取り入れる。
	現すること	・国語辞典を活用し、習得した語彙を学習に生	・知らない言葉に出会った時には辞書を引
	・辞書の使い方を理解し、活用すること	かそうとする力	く機会を設ける。
算数	・正確に加減乗除の計算ができるように	・数量の仕組みや計算の仕方を理解し、基本的	・数学的な見方を育てるためにめあてを児童
	すること	な計算を正確に行う力	と一緒に設定する。
	・自分の考えを表現すること	・必要な情報を取捨選択し、生活や学習に生か	・数学的な考え方を育てるために、自力解決
		そうとする力	の時間を確保し、数学的な見方に焦点を当
			てた自力解決を図るように指導する。
社会	・基本的な知識の定着を図ること	・日常生活と社会科とを関連させて理解する	・ワークシートやEライブラリ等を使い、繰
		カ	り返し学習することで知識の定着を図る。
	・資料を基に、自分の考えを説明したり		・授業の終末や単元の終末に自分の考えをま
	表現したりすること	・東京都の特色や課題について、自分の思いや	とめる活動を行う。
		考えを表現する力	
理科	・基本的な知識の定着を図ること	・観察・実験に関する基本的な技能を理解し、	・ワークシートやEライブラリ等を使い、繰
	・自分の考えを説明したり表現したりす	生かす力	り返し学習させ、知識の定着を図る。
	ること	・既習内容や生活体験を生かし、自分の思いや	・ノートに、自分の考えをまとめる活動を意
	・知識と実体験を結び付け、思考を深め	考えを表現する力	図的に行う。
	ること	・学習内容を生活の中で生かそうとする力	・生活と関連付けたまとめをさせる。