

令和7年度 第5学年 授業改善推進プラン

台東区立忍岡小学校

	児童・生徒の実態を踏まえた課題	育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む指導方法 指導体制の工夫
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・読み取った内容を基に、考えを形成し、表現すること ・目的や意図に応じて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること 	<ul style="list-style-type: none"> ・集めた材料を分類したり関係付けたりして伝えたいことを明確にする力 ・事実と感想とを区別して引用したり図表やグラフなどを用いたりして書き表し方を工夫する力 	<ul style="list-style-type: none"> ・図や表、ふせん等を用いて情報を整理・分析し、構成メモを作成する。 ・手本となる文章を提示し、文末表現に着目して、事実と感想の書き表し方の違いを確認する。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを表現して説明すること ・最適な方法を検討し、その方法を活用すること 	<ul style="list-style-type: none"> ・多面的に問題を捉えたり、考察したりする力 ・自分の考えを分かりやすく伝える力 	<ul style="list-style-type: none"> ・数学的な見方・考え方を意識したためあてを設定する。 ・自分の考えをもたせるために、自力解決の時間を確保する。
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容と日常生活の関連を知り、理解すること ・資料から読み取った事を基に判断したり考えたりすること 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を理解し、日常生活に活用しようとする態度 ・資料を正しく読み取り、表現する力 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に関連した新聞記事やニュースを紹介(教師、児童)し、日常化を図る。 ・一人1台端末を活用して資料を読み取る際に、資料の見方や読み取る観点を伝え、言葉で説明する機会を増やす。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・実験方法や実験器具の使い方を正しく理解し、説明すること ・自然の事物・現象についての問題を科学的に解決すること 	<ul style="list-style-type: none"> ・観察、実験などの基本的な技能 ・自然の事物・現象についての理解を図り、基本的な技能を用いて観察、実験などを行う力 	<ul style="list-style-type: none"> ・デジタル教科書を活用し、実験器具の正しい使い方を理解させる。 ・見通しをもって観察、実験を行えるようにし、単元の終わりには得られた知識を用いて自分なりの言葉でまとめるようにする。