## 令和7年度 第5学年 授業改善推進プラン

## 台東区立忍岡小学校

	児童・生徒の実態を踏まえた課題	育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む指導方法 指導体制の工夫
国語	・読み取った内容を基に、考えを形成し、	・集めた材料を分類したり関係付けたりして	・図や表、ふせん等を用いて情報を整理・
	表現すること	伝えたいことを明確にする力	分析し、構成メモを作成する。
	・目的や意図に応じて、自分の考えが伝	・事実と感想とを区別して引用したり図表や	・手本となる文章を提示し、文末表現に着
	わるように書き表し方を工夫するこ	グラフなどを用いたりして書き表し方を工	目して、事実と感想の書き表し方の違い
	と	夫する力	を確認する。
算数	・自分の考えを表現して説明すること	・多面的に問題を捉えたり、考察したりする力	・数学的な見方・考え方を意識しためあてを
数			設定する。
	・最適な方法を検討し、その方法を活用	・自分の考えを分かりやすく伝える力	・自分の考えをもつことができるよう、自力
	すること		解決の時間を確保する。
			W.777 ( , , L, ) , L, L
社会	・学習内容と日常生活の関連を知り、	・学習内容を理解し、日常生活に活用しようと	・学習内容に関連した新聞記事やニュース
	理解すること	する態度	を紹介(教師、児童)し、日常化を図る。
	・資料から読み取った事を基に判断した	・資料を正しく読み取り、表現する力	・1人1台端末を活用して資料を読み取る際
	り考えたりすること		に、資料の見方や読み取る観点を伝え、言
			葉で説明する機会を増やす。
理科	・実験方法や実験器具の使い方を正しく	・観察、実験などの基本的な技能	・デジタル教科書を活用し、実験器具の正し
枓	理解し、説明すること		い使い方を理解する。
	・自然の事物・現象についての問題を科	・自然の事物・現象についての理解を図り、基	・見通しをもって観察、実験を行えるように
	学的に解決すること	本的な技能を用いて観察、実験などを行う力	し、単元の終わりには得られた知識を用い
			て自分なりの言葉でまとめるようにする。