

男子	種目／平均	最高スコア	最低スコア	女子	種目／平均	最高スコア	最低スコア
一年男子	種目	50m 走	立ち幅跳び	一年女子	種目	50m 走	立ち幅跳び
	本校平均	11.12	103.41		本校平均	11.81	92.81
	国平均	11.59	116.02		国平均	11.95	108.22
二年男子	種目	反復横跳び	ボール投げ	二年女子	種目	20mシャトルラン	握力
	本校平均	32.67	10.28		本校平均	20.38	8.7
	国平均	31.06	11.8		国平均	21.3	9.95
三年男子	種目	反復横跳び	握力	三年女子	種目	50m走	ボール投げ
	本校平均	38.32	10.76		本校平均	10.06	7.97
	国平均	34.52	12.36		国平均	10.43	9.47
四年男子	種目	50m 走	立ち幅跳び	四年女子	種目	反復横跳び	20mシャトルラン
	本校平均	9.43	136.7		本校平均	41.03	24.46
	国平均	9.7	145.59		国平均	37.08	33.63
五年男子	種目	反復横跳び	握力	五年女子	種目	立ち幅跳び	握力
	本校平均	43.26	13.69		本校平均	147.33	14.11
	国平均	42.07	16.09		国平均	145.38	15.99
六年男子	種目	反復横跳び	長座体前屈	六年女子	種目	長座体前屈	ボール投げ
	本校平均	51.55	34.13		本校平均	42.14	12.13
	国平均	45.91	36.48		国平均	41.21	15.68

上記に提示したものは、各学年男女別でのスコア(本校平均と全国平均との差)を最高スコアと最低スコアで表しています。最高スコアは全国平均より本校平均が特に優れているもの、最低スコアは全国平均より本校平均が特に劣っているものです。

体力テストの結果から、低学年では立ち幅跳び、ソフトボール投げ、握力に課題が見られました。高学年では学年によって課題である種目が異なりましたが、握力、20mシャトルラン、長座体前屈に課題が見られました。特に握力は低学年・高学年に共通しており、本校の児童は筋力に課題があると考えられます。

課題改善に向け、体育の授業等では、鉄棒運動や固定施設を使った運動(運動遊び)で筋力を、ボール運動(ボールを使った運動遊び)で投力を高めるとともに、体づくり運動(多様な動きを作る運動遊び)やストレッチを通して基本的な動きや柔軟性を身に付けられるようにします。また、授業に加えて運動会に向けた走や表現の運動、持久走記録会に向けた2分間走に取り組み、全身持久力をはじめとした体力の向上を図ります。

体力テストで運動の能力の全てをはかることができる訳ではありませんが、この結果を踏まえ、子供たちの体力増進、豊かなスポーツライフの基礎となる部分を育てていきたいと考えています。学校体育や学校生活以外でも、運動できる機会に少しでも多くの運動を経験することで、より健康で豊かな生活に結び付くのではないかと思います。