

令和6年度 第5学年 授業改善推進プラン

台東区立忍岡小学校

	児童・生徒の実態を踏まえた課題	育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む指導方法 指導体制の工夫
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>読み取った内容を基に、考えを形成し、表現すること</u></li> <li>・文を読み取り、文の構成要素を理解すること</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集めた材料を分類したり関係付けたりして伝えたいことを明確にする力</li> <li>・主語、述語等の基本的な文の構成を正しく理解し、文章の内容を読み取る力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ふせんを用いて情報を整理・分析し、構成メモを作成する。</li> <li>・既習の物語文や説明文を用いて主語、述語の見分け方や修飾語が修飾している言葉を確認する。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>式や筆算を正しく立式し、その意味を正しく説明すること</u></li> <li>・概数の表し方や、概数に対応する数の範囲を理解し、その性質について考察すること</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・筋道を立てて考える力</li> <li>・概数を理解し用いることで、概数のよさに気付き、目的に合った数の処理の仕方を考え、日常生活に生かす力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題場面の数量関係を、文字を用いて簡潔に表現させる。</li> <li>・日常で概数を用いる場面を想定して着目し、目的に合った数の処理の仕方を確認し、概数の有用性に気付くようにする。</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・獲得した知識を活用して、説明したり表現したりすること</li> <li>・緑のダムの仕組み等、社会的事象を地理的に捉えること</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・考えたことや選択・判断したことを説明する力</li> <li>・社会的事象を位置や空間的な広がり、時期や時間の経過などを基に、その様子や現状などを捉える力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・板書は「わかったこと（事実）」と「考えたこと（考え）」を区別し、ノートの記述でも分けて書くようにする。</li> <li>・他者と協働的に追究し、追究結果を振り返る機会を増やし、問題解決につなげる。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実験方法や実験器具の使い方を正しく理解し、説明すること</li> <li>・自然の事物・現象についての問題を科学的に解決すること</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察、実験などの基本的な技能</li> <li>・自然の事物・現象についての理解を図り、基本的な技能を用いて観察、実験などを行う力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・デジタル教科書を活用し、実験器具の正しい使い方を理解させる。</li> <li>・見通しをもって観察、実験を行えるようにし、単元の終わりには得られた知識を用いて自分なりの言葉でまとめるようにする。</li> </ul>