

令和6年度 第4学年 授業改善推進プラン

台東区立忍岡小学校

	児童・生徒の実態を踏まえた課題	育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む指導方法 指導体制の工夫
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>読み取った内容を基に、考えを形成し、表現すること</u></li> <li>・既習の漢字を正しく読んだり書いたりすること</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の思いや考えをまとめ、表現する力</li> <li>・既習の漢字を書き、文や文章の中で使う力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章を読んだり、話を聞いたりする中で、自分の考えをノートにまとめ、伝え合う機会を増やす。</li> <li>・国語辞典を使って言葉の読みや意味などを自分で調べたり、文章の中で漢字を使ったりする活動を積極的に取り入れ、正しい言葉を使おうとすることが習慣として定着するようにする。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>式や筆算を正しく立式し、その意味を正しく説明すること</u></li> <li>・数量の関係に着目し、計算の意味や計算の仕方を考えること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えを説明する力</li> <li>・数量や数量の関係を言葉や図で表したり読み取ったりする力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自力解決の時間を十分に確保し、自分の考えを文章、図、表やグラフを的確に使う説明する活動を取り入れる。</li> <li>・問題を具体物、図で考え、その結果を確かめたり、それを表現し伝え合ったりする活動を多く取り入れる。</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら問いをもち、解決すること。</li> <li>・獲得した知識を活用して、説明したり表現したりすること</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題を設定し、主体的に解決する力</li> <li>・資料を正確に読み取る力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元導入時の教材提示を写真や動画、実物を利用し、児童が主体的に学習問題、学習計画を立てられるようにする。</li> <li>・地図、写真、グラフ、動画など多様な資料から自分の力で調べる活動を設定する。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実験方法や実験器具の使い方を正しく理解し、説明すること</li> <li>・日常的に理科の学習への関心を高めること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察、実験などの基本的な技能</li> <li>・理科への関心、自然を愛する態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・デジタル教科書を活用して実験器具の正しい使い方を理解させたり、一人一人が作業したりするようにする。</li> <li>・不忍池を活用し、季節の動植物をタブレットで写真に撮るなどし、継続的に観察できるようにする。</li> </ul>

