

さくら教室

台東区立谷中小学校グループ
(谷中小・忍岡小・黒門小・根岸小)

さくら教室発行
令和8年度6、7月号
谷中小学校ホームページ➡



一人一人のニーズに合わせた学習を



さくら教室では、一人一人のニーズに合わせて、指導の内容や指導の形態を決めて指導を進めています。指導の形態には、個別指導と小集団指導がありますが、必ずしも通室児童全員に個別指導と小集団指導の両方を行っているわけではありません。児童の状態と達成目標に合わせて、個別指導を中心とし、必要に応じて小集団指導を組み合わせて指導をしています。また、小集団で1つの活動をする中でも、参加している児童の活動のめあては、個々に違ってきます。個別指導で学び、それを実際に実践練習する場として、小集団指導を設定し、それぞれの目標の達成に向けて頑張っています。

個別指導

- ・その子の困り感に応じて課題を設定し、興味関心を生かした教材を使用します。
- ・周囲を気にすることなく、心理的に安定した中で学習を進めることができます。
- ・その子のペースに合わせて、知識・技能の習得に取り組むことができます。

小集団指導

- ・個別指導で学んだスキルを小集団の中で実践し、定着を図ることができます。
- ・集団参加を意識して、友達とともに活動する楽しさを味わうことができます。
- ・集団のルールや決まりなどを設定して、それを守る経験を積むことができます。

お知らせ

さくら教室の案内を、1・2年生全員に配布させていただきます。3年生以上で案内の配布をご希望の方がいらっしゃいましたら、担任またはコーディネーターにお伝えください。

また、6年生で区立中学進学後に、中学校特別支援教室の利用をお考えの方は、配布させていただいた特別支援教室の案内をご覧ください。

さくらトピック

1人1人のニーズに合わせた学習

読む力を高めよう

口頭での質問なら正しく答えられるのに、自分で文を読んで答えるとなると時間がかかったり誤って解答したりする子がいます。そのような場合、文の「読み」に苦手さがあることが懸念されます。さらに、文の「読み」の苦手さは、ものの「見え方」と関係している場合も少なくありません。さくら教室では、そのあたりを探りながら、読みの指導をしています。

音のまとまりとして言葉を捉える学習
ごりん → りんご
文字を並べ替えて、素早く、意味ある「言葉」にする学習をする。

特殊音節を正しく読む学習
がこう がっこう がこっう
3つの表記から正しいものを素早く選ぶ練習をする。

本がすらすら読めない。



単語をまとまりとして音に変える学習
「ふくろけしきかたち」

↓
ふくろ / けしき / かたち
単語と単語の間にスラッシュを入れて「まとまり読み」ができるようにする。