



金曾木だより

台東区根岸4-16-22 TEL 03(3876)3701 FAX 03(3871)9507
<https://taito.ed.jp/swas/index.php?id=1310218>

令和7年度 4月号
台東区立金曾木小学校
校長 大木 毅
令和7年 4月 7日

「自ら学ぶ子 思いやりのある子 たくましい子 自分のよさを伸ばす子」

『新たな気持ちで』

校長 大木 毅

桜の花も満開となり、春一色となりました。気持ちもうきうき、あらたな門出に喜びもいっぱいです。

新1年生46名を迎え入れ、全校児童398名で、令和7年度がスタートしました。

今年度より金曾木小学校は、仮設校舎への移転となりました。不便な面は出てくることと思いますが、新たな環境だからこそできる取組を実践してまいります。

昨年度の校庭に加えて体育館の使用ができなくなります。近隣の柏葉中学校の校庭や体育館をお借りしたり、セントラルでの水泳指導や体育指導を行ったりします。仮設校舎の生活の中でも、運動量を適切に確保できるよう努めてまいります。

さて、環境が変わったとしても今まで取り組んできたことを地道に継続していきます。本校では、『5つのあ』は、学校経営の柱として、進めてまいります。

始業式でも子供たちにあらためてお話し、定着を目指します。あらためて、保護者の皆様や地域の方々にもご紹介します。

～金曾木小学校「5つのあ」の実践～

1. あいさつ

正門では、あいさつ当番が元気いっぱいのあいさつをしてくれています。それに応えるように大きな声でのあいさつが返ってくると嬉しい気持ちになります。私も毎朝、正門に立ち、あいさつを続けます。

2. あつまり

始業式では、予定の時刻より早くに全員が整然と集まっていました。先月の避難訓練でも肅々と行動ができ、適切なあつまりができていて感心します。継続させたいものです。

3. あとかたづけ

下駄箱や教室の椅子のしまい方を見ると、学校の落ち着き度が分かると言われます。靴がそろっているか、教室を離れる際には椅子がしっかりと入っているか確認させます。

4. あたたかい言葉

相手を思いやる言葉、優しさにあふれる言葉を聞くと、お互いに気持ちがあたたかくなるものです。そのためには、自分を大事にして、仲間も大事にする子供たちを育てていきます。

5. あきらめない心

なかなか物事は思うようには進まないものです。すぐに上達すればいいのですが、そうはいきません。そのような時こそ、最後の最後まであきらめない粘り強い気持ちを持たせたいものです。

学校と家庭・地域が連携して、一体となって、金曾木っ子の健やかな成長を目指し、指導を重ねてまいります。引き続きのご理解・ご支援のほど、よろしくお願いいたします。

学年のページ

1年

【1組】

ご入学おめでとうございます。子供たちとともに過ごせることを楽しみにしていました。学習する時も、遊ぶ時も笑顔が溢れる1年間にしていきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

【2組】

ご入学おめでとうございます。子供たちの一人一人の良さを大切にして学校生活を送りたいと思います。

一緒に充実した1年間にしていきたいです。よろしくお願いいたします。

2年

【1組】昨年度に引き続き2年生の担任をさせていただくことになりました。元気で素直な子供たちと一緒に過ごせること、とても嬉しく思っています。2年生としてさらにパワーアップできるように、指導してまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

【2組】金曾木小で5年目になりました。近年は専科で、算数少人数・6年理科を担当していましたが、今までに全ての学年の担任経験があり、特に2年生は8回も教えています。今年も山下主任教諭と連携を取り合い、これまでの経験を生かして子供たちと楽しく過ごしていきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

3年

【1組】教員生活15年目にして、初めての3年生の担任をさせていただくことになりました。何年生であっても一生に一度の一年間。“仮設校舎だからこそできた”を合言葉に、楽しく、実りある一年にしていきたいです！どうぞよろしくお願いいたします。

【2組】育児休業から復帰して、1年ぶりに金曾木小学校に帰ってきました。4月から仮設校舎での生活、新しい教科もスタートします。たくさんの「初めて」を楽しみながら学習、生活できるようサポートしていきます。よろしくお願いいたします。

【副担任】授業では図工を担当しております。私も4月で同じく3年生になる息子がおり、とても不思議な縁を感じております。子供たちが楽しく過ごせるよう頑張ります。

4年

【1組】

離れていた1年間にぐっと逞しくなった子どもたち。共に過ごすこれからの時間も楽しみです。高学年となる子供たちの成長を見据え、大人も一致団結。学年で指導支援していきます。ご協力頂くことが多くあると思いますが、どうぞよろしくお願いいたします。

【2組】

昨年に引き続き4年生を担当します。校外で体験をするような学習をたくさん計画していきたいです。また、「先輩たちからしてもらってきたこと」を「下級生にしてあげる」立場を自覚できるように見守っていきます。よろしくお願いいたします。

【副担任】1年間よろしくお願いいたします。担任の先生の学級経営を支えられるように努めて参ります。

5年

新年度がスタートしました。高学年としての自覚をもって、下級生のお手本となれるように過ごして行ってほしいです。「学校が楽しい」「学習したい」と思える学年、学級を子供たちと作っていきます。保護者の皆様のご協力をいただきながら、子供たちのより良い成長に尽力します。

一年間どうぞよろしくお願いいたします。

区学力調査 日時：4月18日(金) 持ち物：コンパス、ものさし

学校でも復習を進めますが、ご家庭でも復習いただくと自信につながると思います。

あいさつ当番 4月8日(火)からあいさつ当番が始まります。1組から毎日5~6人ずつ行きます。一人一人の担当の日には、別途配布する「挨拶当番表」をご確認ください。

担当の日には、**8:00までに遅れないように登校**させてください。ご協力よろしくお願いいたします。

6年

いよいよ新学期が始まり子どもたちは最高学年としての自覚と期待を胸に、新たな一步を踏み出しました。これから最後の一年間、学習や行事を通じて大きく成長する姿を見守りながら、何事にも進んでチャレンジできるよう、全力でサポートしてまいります。本年度も保護者の皆様と力を合わせ、子どもたちにとって実り多い一年となるよう努めてまいりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

社会科見学「国会見学」 (電車・徒歩)

日時：4月15日(火) 8:30~12:30

服装：標準服、校帽、履きなれた靴、リュックサック
持ち物：水筒、しおり

※変更になる場合もございます。詳しくは後日配布するしおりをご確認ください。

令和7年度 4月行事予定表

4...12:55頃下校
 5...14:05頃下校 ⑤特別時程...13:50頃下校
 6...14:55頃下校 ⑥特別時程...14:45頃下校
 水曜・委員会は13:40頃下校
 水曜・クラブは 13:55頃下校

日	曜	朝	主な校内行事	授業時数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火								
2	水								
3	木								
4	金		新6年生登校						
5	土		春季休業日終						
6	日								
7	月	朝会	始業式・入学式 保健書類配布	3	1	1	1	1	4
8	火	安全指導	安全指導 給食始(2-6) 視力検査(4~6) 午前授業(2~6)3時間授業(1)	3	4	4	4	4	4
9	水	運動	視力検査(1~3) 午前授業(2~6)3時間授業(1)	3	4	4	4	4	4
10	木	読書/学習	聴力検査(1・2・3・5) 保健書類回収 午前授業(2~6)3時間授業(1)	3	4	4	4	4	4
11	金	読書/学習	心臓検診(1・該当児童) 給食始(1) 保護者会 午前授業(1~3) 5時間授業(4~6)	4	4	4	⑤	⑤	⑤
12	土								
13	日								
14	月	朝会	個人面談 午前授業(1)	4	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
15	火	学習	発育測定(全) 国会見学(6) 個人面談 午前授業(1)	4	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
16	水	運動	委員会活動①4時間授業(2~4)	4	4	4	4	5	5
17	木	読書/学習	国学力調査国算理(6) 内科検診(2・3・5)9:00~ 個人面談 午前授業(1)	4	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
18	金	読書	区学力調査(4.5.6) 個人面談 午前授業(1)	4	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
19	土								
20	日								
21	月	朝会	避難訓練(柏葉中へ) 午前授業(1) 日光実踏始	4	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
22	火	学習	尿検査一次 1年生を迎える会3校時 国質問調査(6)PM 日光実踏終 午前授業(1)	4	6	6	6	6	6
23	水	運動	4時間授業(2~6)	4	4	4	4	4	4
24	木	集会	尿検査1次追加 内科検診(1.4.6) 研究授業 午前授業(1) 消防写生会(2)	4	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
25	金	読書	離任式 午前授業(1)	4	5	6	6	6	6
26	土								
27	日								
28	月	朝会	午前授業(1)	4	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
29	火		昭和の日						
30	水	運動		5	5	5	5	5	5