

令和7年度 授業改善推進プラン（1年）

台東区立金曾木小学校

| 教科 | 観点 課題と思われる観点に○ | 児童の実態及び課題 | 授業改善に向けての具体的な方策 | 方策に対する検証 |
|----|--|--|---|--|
| 国語 | 知識及び技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力、人間性等 | 言語 言葉 話・聞 書く 読む ○ | <ul style="list-style-type: none"> ・カタカナ・新出漢字を書くことが苦手である。 ・拗音、促音、長音や「は」「を」「へ」といった助詞を正しく使用し、自分の考えを1文以上の文に具体的に書くことが難しく、支援が必要である。 | <ul style="list-style-type: none"> ・朝学習の時間でプリント学習を繰り返し行い、週1回以上、漢字小テストを行っていく。 ・授業の中で振り返りカードを書く機会を増やしていく。また、繰り返しプリントによる復習や確認テストを行っていく。 |
| | 数・計 図形 測定 デ活 ○ | <ul style="list-style-type: none"> ・たし算、ひき算の計算はできるが、文章から立式することが難しい。 ・時計が示す時刻では、正時は正しく読むことができるが、○時○分の時刻を読むことが難しい。 | <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習を行うと同時に授業の中でも、繰り返しプリントによる復習や確認テストを行っていく。 ・学校生活や授業の中で時計を読む時間を意図的に設ける。時計盤の目盛りに着目し、時刻の読み方や表し方を考える場面を増やしていく。小テストを行い、確認していく。 | |
| | 数・計 図形 測定 デ活 ○ | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |