

# 令和7年度 授業改善推進プラン（2年）

台東区立金曾木小学校

教科	観点 課題と思われる観点到		児童の実態及び課題	授業改善に向けての具体的な 方策	方策に対する検証
国語	知識及び技能	言語	<p>・新出漢字を書くことが苦手である。</p> <p>・文章を読んで感じたことや自分の気持ちを 書こうとする意欲はあるが、正しい言葉で書くことができない。</p>	<p>・新出漢字の学習のときに、対義語・類義語などを伝えたり、新出漢字を使った言葉集めをしたりすることで、新しい漢字に慣れさせる。</p> <p>・文章を読み返す時の観点を教え、推敲の練習をさせる。</p>	<p>・漢字小テスト 90%以上 9 割、ワークテスト 90%以上を 8 割の児童が達成する。</p> <p>・書く学習をしたときには、友達同士でできあがったものを読み合い、推敲し合することができる。</p>
		言葉			
	思考力・判断力・表現力	話・聞			
		書く			
		読む			
	学びに向かう力、人間性等				
算数	知識及び技能	数・計	<p>・長さの感覚が身に付いておらず、ものさしを使って測る技能が身に付いていない。</p>	<p>・ものさしを使う機会を増やし、めもりを読めるようにする。</p> <p>・朝学習の計算タイムのときに、長さのプリントに取り組む。</p>	<p>・単元のワークテストで正答率 90%以上を 9 割の児童が達成する。</p>
		図形			
		測定			
		デ活			
	思考力・判断力・表現力	数・計	<p>・文章題を読んで、問題場面を理解し、立式して答えを導き出すことが不十分である。</p>	<p>・具体物や絵、図・テープ図を使って指導をする。</p>	<p>・単元のワークテストで正答率 90%以上を 8 割の児童が達成する。</p>
		図形			
		測定			
		デ活			
	学びに向かう力、人間性等				