



# 金曾木だより

台東区根岸 4-16-22 TEL 03(3876)3701 FAX 03(3871)9507  
<https://taito.ed.jp/swas/index.php?id=1310218>

令和 7 年度 冬休み号  
台東区立金曾木小学校  
校長 大木 毅  
令和 7 年 1 2 月 2 3 日

令和 7 年度 学校評価アンケートの結果について(実施:11 月/保護者 254 家庭・児童 326 名)

本校では、より良い学校づくりのために、保護者・児童アンケートを毎年実施しています。今回の集計結果をお知らせいたします。

## 1 保護者アンケートの結果と分析(回答率 78.88%)

各設問について「4 とても思う」「3 そう思う」を肯定的回答とし、肯定率と平均値を算出しました。

### 【結果の概要】

保護者の皆様からは、「安全な学校環境づくり」「学校の丁寧な情報発信」「地域を生かした体験的な学び」が特に高く評価されました。一方で、「ICT 機器の活用方法」「異学年交流や幼保中連携」については、さらなる充実が求められる結果となりました。

質問	平均値	肯定的回答(%)
学校は、児童が自ら学ぶ力を育てるために、家庭学習の習慣化を図る取組を行っている。	2.97	82.3
学校は、学習効果を高めるために、タブレット端末などの ICT 機器を効果的に活用した指導を行っている。	2.83	74.0
学校は、個に応じた指導を行い、児童との信頼関係を築きながら学力向上に努めている。	2.86	73.9
学校は、幼稚園・保育園・中学校との連携や、異学年の児童同士の交流活動を充実させている。	2.85	74.0
学校は、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣化や規則正しい生活習慣の定着のための取組を行っている。	2.96	81.5
学校は、外部人材や地域の教材・施設を積極的に活用した校外学習や出前授業を行っている。	3.16	90.9
学校は、保護者に学校の教育内容や取組をわかりやすく伝えるために、ホームページ・メール配信・電話連絡などで積極的に情報を発信している。	3.08	84.6
学校は、児童が互いを尊重し、安心して学校生活を送れるような人間関係づくりを大切にしている。	2.99	84.6
学校は、保護者の皆様との連携を重視し、相談や意見に丁寧に対応するように努めている。	3.05	84.5
学校は仮設校舎等の施設を安全に整えている。	3.19	91.7

## 2 児童アンケートの結果と分析

11月に実施した児童アンケートでは、学校生活をどのように感じているかを4段階で回答してもらいました。

設問	全校平均	肯定率(%)
じゅぎょうのないようは、よくらいしている	3.06	84.1%
どくしょのしゅうかんがみについた	3.00	70.9%
どうどくでよくかんがえた。	3.09	81.3%
5つの「あ」をまもれた	2.94	76.9%
うんどうをたのしんでいる	3.39	83.1%
こうがいがくしゅうやでまえじゅぎょうをたのしんでいる	3.51	93.0%
がっこうのきまりをまもって、こうどうしている	3.03	82.9%
ともだちとたのしくがっこうせいかつをおくっている	3.58	94.7%

◎「学校生活の満足度」が高い項目アンケートの中で特に高い結果となったのは、以下の2点でした。

●「ともだちとたのしくがっこうせいかつをおくっている」 平均:3.58点／肯定率:94.7%

➡ 多くの児童が、友達とのつながりを大切にしながら、楽しく学校生活を送れていることが分かります。

●「こうがいがくしゅうやでまえじゅぎょうをたのしんでいる」平均:3.51点／肯定率:93.0%

➡ 体験を通した学びが子どもたちの意欲を高めていることが読み取れます。

▲ やや低めの結果となった項目もありました。

●「どくしょのしゅうかんがみについた」 平均:3.000点／肯定率:70.9%

➡ 読書活動の工夫や読書週間の充実など、さらに取り組んでいきます。

●「※5つの『あ』をまもれた」平均:2.94点／肯定率:76.9%

➡ 今後も学級指導や日々の声かけを通し、より良い生活習慣づくりを支援していきます。

※5つの『あ』・あいさつ、あつまり、あとかたづけ、あたたかい言葉、あきらめない心

## 3 アンケートから見える学校全体の傾向

◎【評価が高い点】

- ・ 校外学習・出前授業の充実
- ・ 安心して過ごせる安全な学校環境
- ・ 友だち関係の良さ(児童)と、人間関係支援(保護者)
- ・ 学校の丁寧な情報発信

▲【課題】

- ・ ICT 活用の質の向上
- ・ 家庭学習・読書活動の支援
- ・ 異学年交流や幼保中との連携の強化
- ・ 生活習慣(5つの『あ』)の意識づけ

保護者の皆様からは、約 50 件のご意見やご質問をいただきました。すぐに改善できることは速やかに対応し、中長期的な課題については次年度計画として検討してまいります。今後も、保護者の皆様や児童の声を大切にしながら、よりよい学校づくりに努めてまいります。アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。

# 学年のページ

## 1 年

先日はお忙しい中、個人面談にお越しくださり、ありがとうございました。子供たちの話を共有できて、大変学びのある時間でした。

3 学期もよろしくお願いします。

### ～冬休みの課題について～

○硬筆書き初め・・・3 枚

・3 枚のうち、よくできたものを 1 枚提出します。

○プリント 4 枚

・ご家庭で丸付け、直しをお願いします。

○なわとびの練習

・縄跳びカードを見ながら挑戦してください

○タブレット学習

・e ライブラリのつづきをやります。

○規則正しい生活をお願いします。

○学用品の整理をお願いします。(道具箱やけんぱんハーマニカなど)

## 3 年

先日はお忙しい中、個人面談にお越しくださり、ありがとうございました。この 2 学期までの子どもたちの成長や、これから力をつけてあげたいことについてお話をさせていただけたこと、お話を伺えたこと、とても貴重な時間になったと思っています。通知表はお子さんと一緒に確認していただき、たくさん褒めてあげてください。また、3 学期に頑張りたいことも一緒に話してあげてください。そして冬休みは、ぜひご家族での時間を大事に、ゆっくりとお過ごしください。2 学期のご理解・ご協力、ありがとうございました。

### ★冬休みの課題★

☆毛筆書き初め「友」

・練習して、よくできた清書を 1 枚提出します。

☆冬休み BINGO

・楽しみながら取り組ませてください。

☆学習プリント

・丸付けと直しをして提出します。

☆リコーダー練習「よろこびのうた」

・練習した日を記録し、できるようになったらそれぞれの段の左側に○を付けてください。

※その他、提出ではありませんが、取り組んだ方がよいもの等、詳細は学年だよりをご覧ください。

## 2 年

### 冬休みの課題について

☆硬筆書き初め・・・3 枚

・3 枚のうち、よくできたものを 1 枚提出します。

・名前入りのお手本は休み明けすぐに使いますので、なくさずにもってきてください。

☆かけ算九九

・1 月分のかけ算カードを配りますので、取り組んだ日に記入してください。

☆計算プリント・・・1 枚 (両面)

・保護者の方が○つけをしてください。直しをします。

☆漢字プリント・・・1 枚 (両面)

・保護者の方が○つけをしてください。間違った文字を覚えるまで練習します。

☆お手伝い (カードなどはありません。)

・家族の一員として、大掃除やお手伝いにすすんで取り組ませてください。

☆タブレット学習 (九九ハチジュウイチ、らっこたん、e ライブラリなど) にも取り組みましょう。

※2 学期の漢字ドリル、計算ドリルは 3 学期にも使いますので必ず保管してください。

## 4 年

校外学習での歩き方や施設での態度に成長が見られました。高学年に向かって、頼もしい限りです。3 学期も、実のある校外学習を企画したいと考えています。

### ☆冬休みの課題☆

☆毛筆書き初め「元気」

・よくできたものを 1 枚提出します。

☆ウインタースキルとその付録

・丸付けをして、直しもします。

☆リコーダー練習「茶色の小びん」

・暗譜して演奏できるまで練習し、Teams で田中先生あてに動画を送ります。

☆家の仕事 (カードなどはありません。)

・冬休みにできそうな家の仕事を、一緒に考えてあげてください。

☆テーマ作文「冬休みに食べた一番おいしいもの」

・締切は 1 月 13 日で、1 月 6 日に Teams で例文を配信します。

★課題ではありませんが、2 学期に校外学習で訪れた「国立科学博物館」「上野動物園」「したまちミュージアム」「本所防災館」「国際子ども図書館」など、時間が短くて見きれなかった施設にぜひ足を運んでみてほしいです。

## 5年

いよいよ3学期は6年生から様々なものが引き継がれ、最高学年に向けての活動が始まります。本日、通知表を一人一人に渡しましたが2学期の成果と、3学期への課題を確かめて、充実した冬休みを過ごしてほしいと思います。良い年末、お正月をお過ごしください。

### 冬休みの課題について

- ① 毛筆書き初め練習「希望」  
・よくできたものを1枚提出します。
  - ② 音楽 リコーダー練習「キリマンジャロ」  
・リコーダーパートを練習し、Teamsで田中先生あてに動画を送ります。
  - ③ 外国語 ・My ABC P.21～P.30  
・Where did you go? プリント（両面）
- 自主学习 eライブラリや自学ノートを使って

※13(火)3組は研究授業のため、下校時刻が14:55頃となります。

※29(木)1組は研究授業のため、下校時刻が14:00頃となります。

## 6年

3学期はいよいよ中学生に向けての小学校最後の学期です。冬休みはゆっくりと2学期の疲れを癒して、元気な顔を始業式で見せてほしいと思っています。良いお年をお迎えください。

### ◇冬休みの課題について◇

- ①書き初め「実現」  
清書を1枚提出します。
- ②卒業文集の下書き  
学校で下書きを書いて持ち帰らせます。内容が適当か（数年後、数十年後に見ても大丈夫か）、誤字脱字がないか等を確認して頂き、訂正をお願いします。確認・訂正が終わりましたら、押印をお願いします。
- ③家庭科お手伝いカード  
家族や親せきと過ごすことの多くなる冬休みです。6年生として家庭でもできることを見つけて取り組んでほしいと思います。実施後ワークシートに気付いたこと、考えたことを記入します。
- ④冬休みドリル  
2学期に学んだことを定着させ、中学校で困らないようにするために、ゆっくり丁寧に取り組ませてください。もし可能でしたら一緒に丸付けをして、お子さんがどの程度理解しているのかを確認していただけたらと思います。

## 学用品の点検をお願いします！

- 道具箱の整理…不要なものを出し、のりなどの確認・補充をお願いします。
- 絵の具セット・書写セットの点検…きれいに洗い、よく乾かします。絵の具や墨汁を補充してください。
- 音楽バッグの中身の整理…鍵盤ハーモニカのホースやリコーダーは水洗いし、よく乾かします。
- 校帽・紅白帽のゴムの点検
- ノートの確認・補充…1・2学期と同じマスのノートをご準備ください。
- 体育着・上履き・スモック…洗濯するときに、サイズの確認をしてください。

## 始業式について 1月8日(木) 通常登校・4時間授業(12:20頃下校 給食なし)

【服装】 標準服・白ワイシャツ・白靴下(長ズボン・レギンス可)・校帽

【持ち物】 通知表(評価のページは抜いて持たせてください。)、連絡帳、筆記用具

防災頭巾、冬休みの宿題、各学年から指示されたもの ランドセルで登校

## 校内席書会について 1月9日(金) 全学年2校時

【持ち物】 3～6年: 習字バッグ・半紙・お手本・スモック・ビニール袋(ごみ入れ用)・新聞紙

今年度は、書き初めセットの必要はありません。

1・2年: 4Bの鉛筆・お手本

\*施設の都合で、書き初め用紙を使用せず、半紙での書き初めとなります。

作品は、1月17日(土)の学校公開でご覧いただけます。

## 土曜授業公開について 1月17日(土)

\*朝の時間の図書ボランティアの方による読み聞かせ、1～4校時の授業を公開します。時間割は1月になってからお知らせします。

\*校内書き初め展を実施します。

※9:00～オープンスクール(学校説明会) 9:30～PTA子育てカフェ(新1年保護者対象)



## 情報活用能力検定（「らっこたん」の活用）

検定内容	タイピングスキル検定及び情報リテラシー検定
検定対象	区立小・中学校に在籍する全児童・生徒
実施期間	令和7年12月18日（木）～令和8年1月30日（金）
実施方法	学校ホームページのバナー又は URL( <a href="http://rakkotan.com">http://rakkotan.com</a> )より 「らっこたん」 ホームページにアクセスの上、Microsoft ユーザーアカウントで ログインして検定を実施する。