

2026年度 台東区立金曾木小学校 学校経営計画・学校評価表(自己評価・学校関係者評価)

令和8年4月1日作成

○目指す学校像 笑顔あふれる「一人一人が主役の学校」の創造 ◇児童が学ぶことを楽しいと思える学校 ◇教職員がやりがい・生きがいを感じる学校 ◇保護者が信頼して我が子を通わせられる学校 ◇地域に愛され地域と共に成長できる学校 ○目指す児童像 ◇自ら学ぶ子 ◇思いやりのある子 ◇たくましい子 ◇自分のよさを伸ばす子 ○目指す教師像 ◇自己研鑽に励み、質の高い教育を目指す教師 ◇法令を遵守し、自身の役割を自覚して、組織的に行動する教師 ◇教育者としての使命感をもち、児童に寄り添った指導をする教師 ◇人権感覚が高く服務に厳正な教師													
領域	中期経営目標	短期経営目標	14の具体的方策	取組指標	評価	成果指標	評価	分析コメント	改善策	学校関係者評価記入欄	評価		
確かな学力の育成	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進する	児童が分かったと実感できる授業展開をする	1) 計画的【教材準備・板書】・共通指導【ノートの使い方・掲示物】による学力向上の基盤をつくる	4 90%以上の授業で実施 3 85%以上実施 2 70%以上実施 1 70%未満の授業で実施		4 授業が分かりやすいと答える児童が90% 3 授業が分かりやすいと答える児童が80% 2 授業が分かりやすいと答える児童が70% 1 授業が分かりやすいと答える児童70%未満							
			2) 『自学の習慣化』を図る(eライブラリィ・東京ベリックD・家庭学習の活用等)	4 全学級が実施 3 90%以上の学級が実施 2 80%以上の学級が実施 1 実施した学級が80%未満		4 肯定回答する保護者が学級の90%以上 3 肯定回答する保護者が学級の80%以上 2 肯定回答する保護者が学級の70%以上 1 肯定回答する保護者が学級の70%未満							
			3) 『読書の習慣化』を図る(読書活動の充実・「よむよむタイム」の推進等)	4 95%以上実施 3 85%以上実施 2 70%以上実施 1 70%未満実施		4 読書の習慣がついたという回答児童が85%以上 3 読書の習慣がついたという回答児童が75%以上 2 読書の習慣がついたという回答児童が65%以上 1 読書の習慣がついたという回答児童が65%未満							
			4) タブレット端末等のICT機器を効果的に活用した指導を行う	4 活用した日が90%以上 3 活用した日が80%以上 2 活用した日が70%以上 1 活用した日が70%未満		4 肯定回答する保護者が学級の90%以上 3 肯定回答する保護者が学級の80%以上 2 肯定回答する保護者が学級の70%以上 1 肯定回答する保護者が学級の70%未満							
豊かな心の涵養	道徳性を養い、いじめや偏見差別をなくそうとする態度を育成する	指導方法を工夫した道徳教育の充実を図る	5) 多面的・多角的に考え、議論する授業を展開し「特別の教科道徳」の充実を図る	4 90%以上の授業で実施 3 85%以上実施 2 70%以上実施 1 70%未満の授業で実施		4 道徳でよく考えたと回答児童が85%以上 3 道徳でよく考えたと回答児童が75%以上 2 道徳でよく考えたと回答児童が65%以上 1 道徳でよく考えたと回答児童が65%未満							
			6) 「金曾木生活スタンダード」5つの「あ」を合言葉に共通指導をする	4 全学級が計画を実施 3 95%以上の学級が実施 2 90%以上の学級が計画を実施 1 実施した学級が90%未満		4 金曾木スタンダードが守れたと回答児童が90%以上 3 金曾木スタンダードが守れたと回答児童が80%以上 2 金曾木スタンダードが守れたと回答児童が70%以上 1 金曾木スタンダードが守れたと回答児童が70%未満							
			7) 個に応じた指導をし、児童と信頼関係を築きながら自己肯定感を高める	4 全学級が計画を実施 3 90%以上の学級が実施 2 80%以上の学級が計画を実施 1 実施した学級が80%未満		4 肯定回答する保護者が学級の90%以上 3 肯定回答する保護者が学級の80%以上 2 肯定回答する保護者が学級の70%以上 1 肯定回答する保護者が学級の70%未満							
			8) いじめの防止・早期発見・対応に努める	4 全学級が計画を実施 3 95%以上の学級が実施 2 90%以上の学級が計画を実施 1 実施した学級が90%未満		4 いじめ調査での重大件数が1%(4名)以内で100%の解決 3 いじめ調査での重大件数が2%以内で100%の解決 2 いじめ調査での重大件数が3%以内で100%の解決 1 報告件数に対して未解決がある							
健やかな体の育成	よりよい生活習慣と健康・体力の保持増進に努める児童を育成する	基本的な生活習慣の確立を図る	10) 「早寝早起朝ごはん」の習慣化を図り、規則正しい生活習慣の定着を図る	4 全学級が計画を実施 3 90%以上の学級が実施 2 80%以上の学級が計画を実施 1 実施した学級が80%未満		4 早寝早起朝ご飯・遅刻0ができていると回答保護者が90%以上 3 早寝早起朝ご飯・遅刻0ができていると回答保護者が80%以上 2 早寝早起朝ご飯・遅刻0ができていると回答保護者が70%以上 1 早寝早起朝ご飯・遅刻0ができていると回答保護者が70%未満							
			11) 体力テストの結果を受けて、自分の目標に向かって努力する態度を身に付けさせる	4 90%以上の授業で実施 3 80%以上の授業で実施 2 70%以上の授業で実施 1 実施授業が70%未満		4 目標を立てて運動していると回答する児童が90%以上 3 目標を立てて運動していると回答する児童が80%以上 2 目標を立てて運動していると回答する児童が70%以上 1 目標を立てて運動していると回答する児童が70%未満							
			12) 外遊びの推奨・ジョギング・長縄・短縄に取り組み、運動の楽しさを味わわせる	4 全学級が計画を実施 3 90%以上の学級が実施 2 80%以上の学級が計画を実施 1 実施した学級が80%未満		4 いつも元気よく外遊びをしている児童が80%以上 3 いつも元気よく外遊びをしている児童が70%以上 2 いつも元気よく外遊びをしている児童が60%以上 1 いつも元気よく外遊びをしている児童が60%未満							
			13) 外部人材や地域教材・地域施設を積極的に活用・開発し、郷土愛を育て将来に希望をもたせる	4 100% 計画・実施 3 90% 計画・実施 2 80% 計画・実施 1 計画・実施が80%未満		4 肯定回答する保護者が学級の90%以上 3 肯定回答する保護者が学級の80%以上 2 肯定回答する保護者が学級の70%以上 1 肯定回答する保護者が学級の70%未満							
開かれた教育課程	内外に開かれた、安心・安全を最優先した学びの環境を整える	積極的に情報を発信して家庭・地域の一体化を図る	14) 学校理解につながる教育内容・情報を可視化・発信する。(HP・メール配信・掲示・電話連絡等)	4 100%実施 3 90%実施 2 80%実施 1 実施が80%未満		4 肯定回答する保護者が学級の90%以上 3 肯定回答する保護者が学級の80%以上 2 肯定回答する保護者が学級の70%以上 1 肯定回答する保護者が学級の70%未満							