

特別支援教室

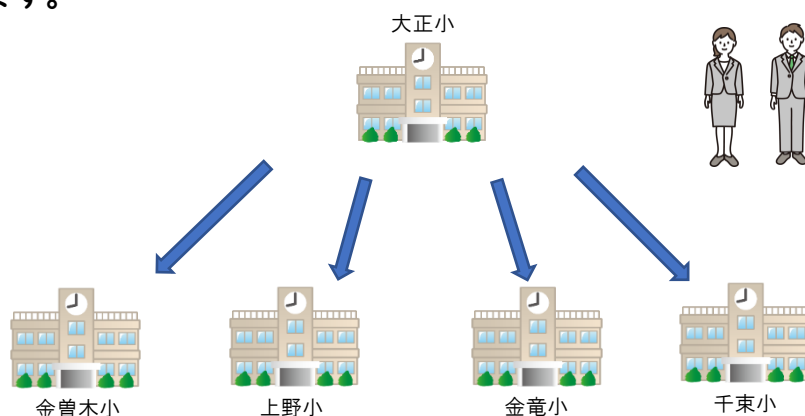
令和8年度
台東区立大正小学校
いたどり教室

いたどり教室について

■特別支援教室について

普段は通常の学級で過ごし、一週間のうち決められた時間のみ特別支援教室で学習をします。集中しやすいように環境を整えた教室で、主にコミュニケーションスキル、ソーシャルスキルに関する学習に取り組みます。教科の学習・補習や在籍学級での学習の遅れを取り戻すための指導は行いません。指導期間は原則一年間です。入室当初の目標が達成された場合は、特別支援教室での指導を終了します。

大正小学校グループ（大正小学校・金曾木小学校・上野小学校・金竜小学校・千束小学校）の各学校で指導を受けることができます。巡回指導教員が大正小学校から決められた曜日に各学校に向いて指導を行います。



■今年度の巡回指導曜日について

| 月曜日 | 火曜日 | 水曜日 | 木曜日 | 金曜日 |
|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----|
| 金竜小学校 3871-9893 (指導者3名) | 金曾木小学校 3876-3701 (指導者2名) | 大正小学校 3876-5592 (指導者6名) | 金竜小学校 3871-9893 (指導者3名) | |
| 千束小学校 3876-3717 (指導者3名) | 上野小学校 3842-5356 (指導者4名) | ※いたどり教室直通 3876-5590 (指導日のみ) | 千束小学校 3876-3717 (指導者3名) | |

■学習内容について

保護者の方や在籍校の担任の先生と相談して、児童一人一人の課題に合った目標を設定し、指導を行います。担当教員と個別学習をしたり、実践的に学ぶために、2～5名程度のグループでの小集団学習をしたりします。

◆個別学習

- ・自分の気持ちの伝え方
- ・他者との適切な関わり方
- ・集団の中でのルール
- ・感情や行動のコントロール
- ・見る力（眼球運動、形や空間を捉える力など）
- ・聞く力（注意・集中して、正しく聞き取る力など）
- ・手指や体を思い通りに動かす力

◆小集団学習

- ・学習規律
- ・相手を意識した関わり方
- ・状況を考えた行動
- ・気持ちの切り替え方
- ・友達との相談や協力



例：自己表現が苦手な A さん

困っているけれど、
周りの人にどう伝えたら
良いのか分からない。



- ◆一対一の安心できる環境で、自分のことや身近な話題について話す学習を行います。
- ◆誰かに何かを頼むときの言い方やタイミングなどを学習し、実際の場面を想定して練習します。

困ったときには手を
挙げて、自分の気持ちを
言葉で伝えられるよう
になりました。



いたどり教室の利用を希望される場合には、各種手続きが必要となります。在籍学級担任や特別支援教育コーディネーターへご相談ください。なお、学校及び教育委員会での総合的な判断により、ご希望に沿えない場合もありますので、予めご了承ください。