

4/24（金） 6年生 休校中の追加課題

国語		
詩を楽しもう	①	p 14、15 詩を3回ずつ音読する。
	②	p 14、15 の詩をワークシートに視写する。
	③	「春の河」を視写した下に、想像した情景（絵や言葉で）や筆者の思い、感想をワークシートに書く。
	④	「小景異情」を視写した下に、想像した情景（絵や言葉で）や筆者の思い、感想を書く。
帰り道①	①	p 18の「帰り道」を全文読む p 18～24は律の視点 p 25～29は周也の視点で書かれている。
	②	ワークシート①に、それぞれの場面での「律」と「周也」の考えていたことや心情を書き込む。
帰り道②	①	p 18の「帰り道」を全文読む p 18～24は律の視点 p 25～29は周也の視点で書かれている。
	②	ワークシート②に、「律」と「周也」がそれぞれどのような人物かを考えて書く。
漢字の形と音・意味①	①	p 36、37を読み、教科書にある問題に答える。（書き込みあり）
	②	ワークシート③に同じ音をもつ漢字を、漢字辞典を使って見つけましょう。そして、例のように問題文を作りましょう。
漢字の形と音・意味①	①	p 36、37を読む。
	②	ワークシート④に、次の部分の名前や意味をまとめてみましょう。また、その部分をもつ漢字を書きましょう。
読書カード	①	自分で好きな本を選んで本を読む。
	②	読書記録カードに記録する。 「読んだ本の題名」「作者・筆者」「読んでの感想」「おすすめ度」を記入する。

※読書カードは、5/7までに1冊本を読み、まとめましょう。