

4年 算数

大きい数のしくみ (1)

ノートの書き方の説明

基本的にノートは見開きで使います。

①・・・問題（青でかこみます）

②・・・自分の考え

③・・・友だちの考え

④・・・まとめ（赤でかこみます）

⑤・・・ふり返し（わかったことやかんそうなど）

マイノートをつくらう



授業の学習では、前に学習したことを使います。
ノートに学習の記録を残して、学習のふり返りや
新しい問題のかい決などに生かしましょう。

はるとさんは、
どんなことを
聞いているかな。



白村：問題などを書き、
今日の問題をつかむ。

自分の考えをかく。

よいと思った友だちの
考えをかく。

ノートふり
①

まちがえたところは、
消しゴムを使わないで、
＝で消すようにしています。

ノートふり
②

気をつけることや、
学習中に気づいたことを、
ふきだしに書いています。

学習をふり返って
まとめを書く。
学習過程を書く。

〈学習感想〉には、自分の成長をたしかめるために、
●わかったこと ●次に考えてみたいこと
●できるようになったこと ●友だちの考えをきいて思ったこと
などを書きます。

1 時間の授業で、
教科書 p 4, 5 の
ような流れになる
ことが多いです。

5.11.月

④ 7×4 の答えの見つけ方を考えよう。

① 7 のだんを使う。

$$7 \times 3 = 21 \text{ から}$$

21 に 7 をたせば 7×4 の答えが出せる。

$$\begin{aligned} 7 \times 4 &= 21 + 7 \\ &= 28 \end{aligned}$$

② (はるとさん)

かける数とかけられる数を
入れかえても答えは同じ

$$\begin{aligned} \overset{\text{入れかえる}}{\curvearrowright} \\ 7 \times 4 &= 4 \times 7 \\ &= 28 \end{aligned}$$

(あみさん)

7×4 は 7×5 より 7 小さく。

$$\begin{aligned} 7 \times 4 &= 7 \times 5 - 7 \\ &= 35 - 7 \\ &= 28 \end{aligned}$$

③ かけ算のきまりを使えば、九九の答えを見つかることができる。

④ 九九の答えをわすれても、きまりを使えばよいことがわかりました。

例 ① (1人目)

$$\begin{aligned} 9 \times 3 &= 3 \times 9 \\ &= 27 \end{aligned}$$

(2人目)

$$\begin{aligned} 9 \times 3 &= 9 \times 2 + 9 \\ &= 18 + 9 \\ &= 27 \end{aligned}$$

(3人目)

$$\begin{aligned} 9 \times 3 &= 9 \times 4 - 9 \\ &= 36 - 9 \\ &= 27 \end{aligned}$$

△① 40

② 12

③ 12、15

このような形で
ノートを書きます。

教科書 p 8 に山梨県、北海道、大阪府、東京都の人口を書いて読んでみよう。



できた人はつぎへすすもう

答え

上の人口を書いて、読んでみよう。

都道府県の名前	千 百 十 一				千 百 十 一			
	万							
山梨県			8	4	4	7	1	7
北海道		5	3	7	0	8	0	7
大阪府		8	8	6	1	4	3	7
東京都	1	3	5	3	0	0	5	3

千万の位の数までは学習したね。
これから千万の位より大きい数を学習しよう。

ノートに書いて考えよう

も

日本の人口は何人だろう。

1 2 7 7 9 7 2 5 9 人

じ

	千万	百万	十万	一万	千	百	十	一

位の表を書いて考えよう。

考えられた人は次へ進もう

一億	千万	百万	十万	一万	千	百	十	一
1	2	7	7	0	7	2	5	9

千万の左の位を
一億の位と
いうよ。

日本の人口は一億二千七百七十万七千二百五十九

ま 千万の左の位を一億の位という。
千万が 1 0 こで一億。

ノートに書いて考えよう

も2

世界の人口はの人口は何人だろう。

7 3 8 3 0 0 9 0 0 0 人

じ2

			一億	千万	百万	十万	一万	千	百	十	一

位の表を書いて考えよう。

考えられた人は次へ進もう

千億	百億	十億	一億	千万	百万	十万	一万	千	百	十	一
		7	3	8	3	0	0	9	0	0	0

一億の10倍を十億、十億の10倍を百億、
百億の10倍を千億という。

世界の人口は七十三億八千三百万九千

ノートに書こう

ま2 億の位も万の時のように一十百千と
なっている。

ふい

今日の学習でわかったことを
書きましょう。