

5年生 5月11日～15日の学習課題

1週間の目標 毎日、時間を決めて学習しよう

	月（11日）	火（12日）	水（13日）	木（14日）	金（15日）
1時間目 9:00～ （国語）	○漢字ドリル 15 （質・報・告）	○漢字ドリル 15・16 （確・属・容）	○漢字ドリル 16 （識・準・備・応）	○漢字ドリル 19 ・まず自力でやり、分からないところを調べて書く ・丸つけはおうちの人にしてもらう。	○漢字ドリル 20 ○「教えて、あなたのこと」 ・教科書を読む ・質問を3つ考え、ノートに書く。
	浅草小学校を去られた先生への手紙（下書き）ワークシートに書く。 ☆3日間で2人分書く。（平倉先生、平石先生）			○詩「かんがえるのって おもしろい」 ・音読を3回する。 ・ワークシートに視写をする。	
2時間目 10:00～ （バラエティー）	毎日なわとび練習 ①前回し連続30回（できるだけひっかからないように！） ②二重回しの練習（1回でもとべるようになるろう。） ★とべない人は、なわを持たずに、1回ジャンプするとき手を2回たたく練習をしてみよう。				
	学芸会に向けて、早口言葉の練習（はきはき話すことができるように！） 月…なまむぎなまごめなまたまご 火…とうきょうとつきよきよかきよく 水…となりのきゃくはよくかきくうきゃくだ 木…あかまきがみあおまきがみきまきがみ 金…ぼうずがびょうぶにじょうずにぼうずのえをかいだ				
3時間目 11:00～ （算数）	「直方体や立方体」 ワークシート1枚 （4年教科書下巻91、92）	「直方体や立方体」 ワークシート1枚 （4年教科書下巻93）	「直方体や立方体」 ワークシート1枚 （4年教科書下巻94、95）	「直方体や立方体」 ワークシート1枚 （4年教科書下巻96～98）	「直方体や立方体」 ワークシート1枚 （4年教科書下巻99）
4時間目 （理科・社会） 13:00～	理科 「天気の変化」 ① ワークシート1枚 ② 天気調べ	理科 「天気の変化」 ① 天気調べ 社会「わたしたちの国土」 ・ワークシート （地図記号）	理科 「天気の変化」 ① 天気調べ 社会「わたしたちの国土」 ・ワークシート （長い川ベスト3）	理科 「天気の変化」 ① 天気調べ 社会「わたしたちの国土」 ・ワークシート （山の高さベスト10）	理科 「天気の変化」 ① 天気調べ ② 考察を書く 社会「わたしたちの国土」 ・ワークシート （面積・米・人口）
振り返り ◎…集中してできた △…集中してできなかった					