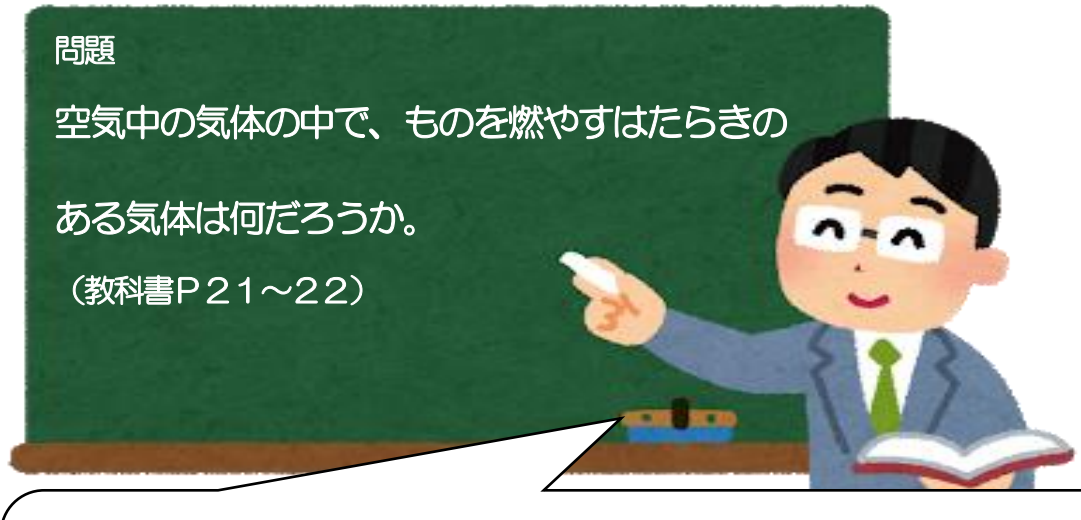
理科　ものの燃え方と空気④　　取り組んだ日　　月　　日（　　）

６年　組　名前（　　）



空気中にある気体は主に３つあったね。下の「」に書いてみよう。

「　　「　　「

　　」　　」　　」

この中で、どの気体にものを燃やすはたらきがあるのだろうか。

予想を立てよう。今まで学習したことや経験したことから、理由も書こう。

空気中の気体の中で、ものを燃やすはたらきがあるのは

「

　　」である。

理由は、

だから。

実験の仕方を動画で見て、
問題に組んでみよう。
NHK　for　School　クリップ
「火が消える原因をたしかめるには…」
（約１分間）

タブレットやスマートフォンから二次元バーコードを読み取って、
この動画にアクセスしよう！

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301946_00000

このように、水の中で気体を集める方法を「水上置換法（すいじょうちかんほう）」というよ。水に溶けにくい気体を集めるときに使える方法だよ。ちなみに、二酸化炭素は水に溶けやすいけど、この方法が集めやすいので、小学校ではこの方法を使うよ。

動画を２つ見て、実験の結果を確かめよう。

①小６理科　クリップ
「火が消えるのは」
https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301944_00000

②小６理科　クリップ
「酸素 50%・二酸化炭素 50%に火を入れると」
https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301947_00000

結果

(1)ろうそくの燃え方は，それぞれどうなりますか。㋐～㋒から正しいものを選びましょう。

㋐はげしく燃える。

㋑空気と同じように燃える。　　ちっ素（　　）

㋒すぐに消える。　　酸素（　　）

二酸化炭素（　　）

わかったことをまとめましょう

・空気中の気体の中で、ものを燃やすはたらきがあるのは

・　　や　　は、ものを燃やすはたらきはない。