

学習計画表 5月11日～15日

6年 組 名前（ ）

- 時間割通り進め、振り返りを行いましょう。
- 1週間の目標を立てましょう。

1週間の目標	<学習面>		<生活面>	
--------	-------	--	-------	--

日づけ	8：00～	9：00～	10：00～	11：00～	13：00～	14：00～	ふりかえり
5月11日（月）		国語	算数		理科	社会	体力貯金カードや自分で考えて体を動かしたことも書きましょう。
		「聞いて、考えを深めよう」 聞いて、考えを深めよう p 4 0～p 4 3 を音読	算数 1 つり合いのとれた図形を調べよう。形の特徴に注目して、2 つの仲間に分けましょう。		ものの燃え方 1 集気びんの中で、ろうそくが燃え続けるにはどうすればよいか。	わたしたちの生活と政治 1 日本国憲法の三つの原則とは何か調べて、まとめよう。	
5月12日（火）		国語	算数		理科	社会	体力貯金カードや自分で考えて体を動かしたことも書きましょう。
		国語 1 「聞いて、考えを深めよう」 ワークシート 1 話し合いの内容を聞いて理由と事例について考えよう。	算数 2 紙を折らずに線対称か調べよう！		ものの燃え方 2 ろうそくが燃える前と燃えたあとの空気では何がちがうのだろうか。	わたしたちの生活と政治 2 「基本的人権の尊重」とはどのようなことが調べて、まとめよう。	
5月13日（水）		国語	算数		理科	社会	体力貯金カードや自分で考えて体を動かしたことも書きましょう。
		国語 2 「聞いて、考えを深めよう」 ワークシート 2 理由と事例の関係にちて考えましょう。	算数 3 線対称な図形についてさらにくわしく調べよう！		ものの燃え方 3 ろうそくが燃える前と燃えた後の空気では、酸素と二酸化炭素の割合はどうなっているだろうか。	わたしたちの生活と政治 3 「国民主権」とはどのようなことが調べて、まとめよう	
5月14日（木）		国語	算数		理科	社会	体力貯金カードや自分で考えて体を動かしたことも書きましょう。
		国語 3 「聞いて、考えを深めよう」 話題からテーマを選び、賛成と反対の意見を考えよう。	算数 4 線対称な図形を完成させよう！		ものの燃え方 4 空気中の気体の中で、ものを燃やすはたらきがある気体は何だろうか。	わたしたちの生活と政治 4 平和実現のために、どのような取り組みをしているか調べて、まとめよう。	
5月15日（金）		国語	算数		理科	社会	体力貯金カードや自分で考えて体を動かしたことも書きましょう。
		国語 4 「聞いて、考えを深めよう」 自分と反対の立場の人はどのように考えているかまとめてみよう。	算数 5 どんな仲間か考えてみよう！		NHK for school 「ふしぎがいっぱい」 視聴	NHK for school 「社会にドキリ」 視聴	