

- 時間割通り進め、振り返りを行いましょ。
- 1週間の目標を立てましょ。

1週間の目標	<学習面>	<生活面>
--------	-------	-------

日づけ	8:00～	9:00～	10:00～	11:00～	13:00～	14:00～	ふりかえり
5月18日(月)		国語	算数		理科	英語	体力貯金カードや自分で考えて体を動かしたことも書きましょ。
		国語5 「聞いて考えを深めよう」 自分の考えをお家の人に発表して、お家の人の意見を聞いてみよ。	算数6 点対称の図形かな？		体のつくりとはたらき1 体のつくりとはたらきに ついて考えよう。	教科書P10～16 「Let's Start1～4」をQR コードの音声と共に学習し、 英語に対する興味を深める。 ※光村図書HPにも教科書本 文の音声有り。	
5月19日(火)		国語	算数		社会	音楽	体力貯金カードや自分で考えて体を動かしたことも書きましょ。
		漢字の広場 1 学習する言葉について読 み方を確かめ、分からな い言葉は辞書を使って調 べましょ。	算数7 対称の中心をさが そう！		わたしたちの生活と政治5 今まで学習してきたこ とをまとめましょ。	6年生 音楽の学習①	
5月20日(水)		国語	算数		理科	英語	体力貯金カードや自分で考えて体を動かしたことも書きましょ。
		漢字の広場 2・3 町の人に出来事を伝える ように文章を書きましょ う。例文は教科書に書い てあります。	算数8 点対称な図形をか こう！		体のつくりとはたらき2 人は体の中のどこで、ど のように酸素と二酸化炭 素を出し入れしているか 調べよう	教科書P10～16 「Let's Start1～4」をQR コードの音声と共に学習し、 英語に対する興味を深める。 ※光村図書HPにも教科書本 文の音声有り。	
5月21日(木)		国語	算数		社会	図工	体力貯金カードや自分で考えて体を動かしたことも書きましょ。
		離任式の手紙 6年生は平倉先生に書きます。書 初めや運動会などでたくさんお世 話になりましたね。色をぬった り、絵をかいたりしながら、きれ いな字で書きましょ。	算数9 線対称な図形？点対 称な図形？		わたしたちの生活と政治6 国会はどのような仕組 みになっているか、調 べてまとめよう。	P8「感じたままに花(絵)」 P18～19 「ひらめきコーナー・紙をも んで」(紙工作) ※教科書を参考に、絵と紙工 作に取り組む。次週も続きを します。	
5月22日(金)		国語	算数		理科	社会	体力貯金カードや自分で考えて体を動かしたことも書きましょ。
		笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 ワークシートに取り組み ましょ。	算数10 計算ドリル8・9を やりましょ。		体のつくりとはたらき3 血液に取り入れた酸素が 体の中を運ばれるしくみ を調べよう。	わたしたちの生活と政治7 選挙と税金の仕組みに ついて調べて、まとめ よう。	

※社会 NHK for school 「社会にドキリ」 第4回 第5回 視聴！
 ※理科 NHK for school 「ふしぎエンドレス」第7回 第8回 視聴！
 ※今日の漢字 5月18日(月) 漢字ドリル・漢字ノート(視、穴、砂、腹) ※ノートの書き方は表紙の裏に書いてあります。
 ※今日の漢字 5月19日(火) 漢字ドリル・漢字ノート(段、並、降、認)
 ※今日の漢字 5月20日(水) 漢字ドリル・漢字ノート(洗、異、純、射)
 ※今日の漢字 5月21日(木) 漢字ドリル・漢字ノート(背、舌、乱、域)
 ※今日の漢字 5月22日(金) 漢字ドリル・漢字ノート(蔵、展、訪)
 ☆漢字ドリル・ドリルノートは、休校が明け次第集めます。ご家庭で取り組み、保管してください。