

なかよし

令和2年5月13日(水)
校長 大石 京子

よろしくお願いします！

13日～15日の連絡日に保護者の皆様やお子様にお会いできることをとても楽しみにしていました。お忙し中、日程を調整していただき、ありがとうございました。緊急事態宣言の延期に伴い、臨時休校が長く続き、保護者の皆様、並びにお子様には様々な不安をお抱えのことと思います。今、私達は「予測困難な時代」を迎えていますが、感染症拡散防止のため延期になっている入学式や、通常通りの学校生活を送る日を心待ちにして、子供たちのために「今できること」を考え、進めて参ります。

保護者の皆様と手を携えながらこの困難な局面を乗り越えていきたいです。連絡日にて、学習内容をお伝えしてまいります。家庭で計画的に学習することはとても大変なことだと思いますが、別紙「学習の進め方」をご参照の上、取り組んでいただけたらと思います。ご支援・ご協力、どうぞよろしくお願い致します。

♪きゅうしょくですきなこんだてをしょうかいします♪

1組担任 やなぎ ゆみえ

㊦きにくどん

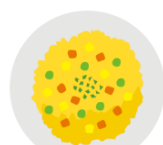
㊦たでここよーぐると

じゃんぼ㊦ようざ

㊦でやさい (きゅうしょくのやさいはとってもおいしいよ)

㊦かんゼリー

㊦びびらふ



2組担任 さいき かなこ

㊦んまのかばやき

㊦かめし

㊦なこあげばん

㊦れーらいす

㊦ぼりたん

㊦ーんさらだ



連絡日の持ちもの

① 校帽 上履き

② 元気アップル大作戦！！

③ 取り組んだ課題

ひらがな・すうじファイルは毎回お持ちください。

④ ハンカチ・ティッシュ



標準服（制服）

マスクをしましょう。

ランドセル登校です。

本日の配布物

本日配布したものは、下記のもので。配布物の不足があった場合にはお電話にてお知らせください。

★提出書類用封筒・・・次の連絡日に持ってきてください。

①	児童指導資料	④	在学証明書（申請された方のみ）
②	引き渡しカード（白色・水色）	⑤	マスク二種（お使いください。）
③	保健調査票（ピンク or 水色）		

★「ごにゅうがくおめでとうございます」の封筒

①	学年だより	⑨	学校安全ボランティア募集
②	図書だより	⑩	おしえて、まもりいぬ！
③	災害共済給付制度のお知らせ	⑪	児童・生徒の健康手帳について
④	学校でケガをしたときは…	⑫	児童・生徒の健康手帳
⑤	東京都道徳教育教材集	⑬	自由帳（東京都トラック協会）
⑥	たいせつないのちとあんぜん	⑭	鍵盤ハーモニカの購入のお知らせ
⑦	交通安全反射キーホルダー	⑮	鍵盤ハーモニカの購入封筒
⑧	よいこのこうつうあんぜん	⑯	連絡日予定表

★ひらがな・数字練習プリントとそれを束ねるファイル

以下のプリントがファイルに束ねてあります。

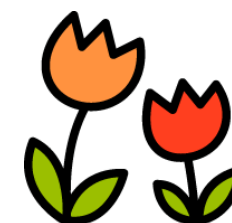
なぞり練習・つ・く・し・い・う・こ・へ・り・

数の練習（1～10）

★生活科観察カード 1 まい

★あさがお栽培セット（鉢・土・種・受け皿・じょうろキャップ）

★図工の宿題で使うカード 8 枚



お知らせとお願い

・児童指導資料の「緊急時の連絡先」は、なるべく早く連絡が取れ、対応できる方の「連絡先名称」（例、母携帯・〇〇商店など）と「電話番号」を記載してください。児童指導資料・引き渡しカード（白色）・保健調査票は提出用封筒に入れ、連絡日にお持ちください。

・「ツイタもん」は、ランドセルのチャックつきポケットに入れて下さい。

・ランドセルカバー、防犯ブザーはランドセルにつけてください。

黄色いワッペンが帽子の左側に付けて登校させてください。

・生活リズムを整え、計画的に課題に取り組みましょう。



ひらがなの学習の進め方

始める前に

1	2
3	4

ひらがな・数字を学習する時、学校では、一つのマス目を4つの部屋に分けて、文字のバランスに気を付けて指導します。
ご家庭で取り組む際にもぜひご活用ください。

疲れたら、
しゃべりたいそうをして、
リラックス！



学習の流れ

- ① プリントに日付と名前を書く。
枠いっぱい大きく書きます。
- ② 書き順と字のバランスを確認する。

1	2
3	4

(例)「つ」

はじめは、1のへやからはじまるよ。すこしずつみぎあがりにしながら2のへやへいくよ。
つぎに、2のへやのまんなかくらいからまるめるよ。
4のへやにいったらはらうよ。3のへやにはいらないようにきをつけようね。

☆丸のように“これくらいあけるよ”と提示することも効果的です。
☆あえてバランスの整っていない字を提示し“こうならないようにね”と声を掛けることもいいですね。

だんだんみぎさがりになっているね。みぎあがりになるようにしよう。

1	2
3	4

1	2
3	4

3のへやまでいかなないようにしようね。

- ③ お手本を指で5回なぞる。
- ④ なぞり練習をする。
線からはみ出さないようにゆっくり取り組むことが大切です。

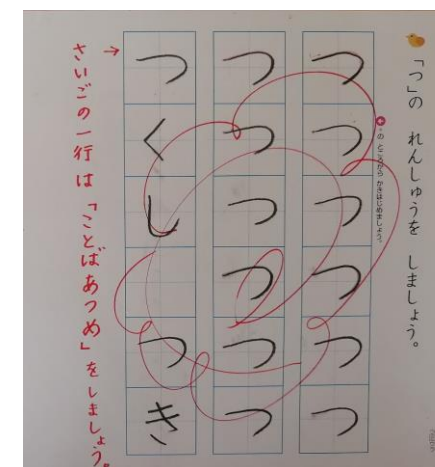
- ⑤ 書く練習をする。
字のバランスに気を付けて練習しましょう。

1	2
3	4

☆難しい時は始めや終わりの部分に点を付けてあげると書きやすくなります。



- ⑥ 色ぬりをする。
- ⑦ 丸付けをする。
練習が終わったら花丸を付けてあげてください。特に上手に書けた字には、部分的に花丸をあげる等、お子様のやる気が持続するように工夫してください。
- ⑧ 言葉あつめをする。
裏にあるマス目に練習したひらがなを使った言葉を書きましょう。



すでにひらがなを書けるお子様もいらっしゃるかもしれませんが、ひらがな一字一字にこれほど時間を掛け、丁寧に練習できるのは今の時期だけです。だからこそ丁寧に取り組むことが大切です。なぞり練習や書く練習の際、文字のバランスが整わなかったり丁寧に欠けたりするときは、消しゴムで消してチャレンジしましょう。お子様にも「1年生になったら正しいひらがなをしっかりと書けるようになろうね！」と励ましてください。粘り強く丁寧に取り組む習慣が、今後の学習の基盤になります。

数字の学習の進め方

学習の流れ

- ① プリントに日付と名前を書く。
枠いっぱい大きく書きます。
 - ② 数字を読む。
 - ③ 数字を数える。(絵に色を塗ってもいいです。)
絵を一つ一つチェックしながら、「いち・に・さん…」と数えましょう。
 - ④ 数だけ色を塗る。
はじめに枠をなぞり、はみ出さないようにゆっくり丁寧にぬりましょう。
 - ⑤ 書き順と字のバランスの確認をする。
ひらがなの学習と同様に、1つのマスで4つの部屋に分けて、数字のバランスを確認しましょう。
 - ⑥ お手本を指で5回なぞる。
 - ⑦ なぞり練習をする。
 - ⑧ 書く練習をする。
 - ⑨ 丸付けをする。
- ひらがな練習と同様です。



次のページもあります。

生活科「きれいにさいてね」の学習の進め方

始める前に

この学習では、一人一鉢のアサガオの栽培を通して、日々の変化に気付き、発芽や開花の喜びを友達や家の人に伝えることでアサガオへの愛着を深めたり、世話を続けている自分のよさに気付いたりすることをねらいとしています。



学習の流れ

① 種との出会い 「今日からアサガオのお父さん、お母さん！」

種をじっくり見て、カードに種の絵をかきましょう。

種を触ったり、近くで見たりすると様々な気付きがあるはずです。保護者の方は「どんな発見したかな？」と聞いてあげてください。気付いたことを話しながら、「元気に育てほしいな。」「大切に育てたいな。」等、お子様の願いや思いを受け止めながら進めていただけたらと思います。まだ、文には表さなくて大丈夫ですが、気付いたことを文で書き加えても構いません。

☆観察カードに種の絵をかくときは、虫眼鏡で見たイメージで大きく書きましょう。色塗りはクーピーを使いましょう。

☆観察カードのタイトルは「たいせつにそだてるね」「これからよろしくね」等、思いや願いを書きましょう。おうちの人に書いてもらっても構いません。

鉢、受け皿、じょうろキャップ、ペットボトル（500ml程度）に名前を書きます。



鉢と同じように側面に書きます。

② 種まきの仕方



鉢に土を入れます。「少し入れたら手で押さえる」を繰り返しながらぎりぎりまで土を入れましょう。



袋の土を全部入れると、このくらいです。



たねを蒔くために、穴をあけます。5カ所に穴をあけます。



人差し指第二関節くらいまでです。



種を蒔いたら軽く土をかぶせます。その後、水をあげましょう。ペットボトルは立てて、こちらに保管しておきましょう。