

5 年 算数

整数と小数（1）

ノートの書き方の説明

基本的にノートは見開きで使います。

①・・・問題（青でかこみます）

②・・・自分の考え

③・・・友だちの考え

④・・・まとめ（赤でかこみます）

⑤・・・ふり返し（わかったことや感想など）

学びのびら **マイノート** をつくろう



算数の学習では、前に学習したことを使います。
ノートに学習の記録を残して、学習のふりやりや
新しい問題の解決などに生かしましょう。

こうさんは、
どんなことを
書いているかな。



こうた

日付、問題などを書き、
今日の問題をつかむ。

自分の考えをかく。

ノートのくふう
①

まちがえたところは、
消しゴムを使わないで、
——で消すようにしています。

ノートのくふう
②

気をつけることや、
学習中に気づいたことを、
ふきだしに書いています。

4月11日
＜問題＞
下のよう、おはじきで正三角
形の形を作ります。
10番めの正三角形の形を作るの
に、おはじきは何個必要ですか。

1番め 2番め 3番め 4番め

・何番めかを表す数とおはじきの
数の関係に注目して、おはじき
の数の求め方も考えよう。

＜自分の考え＞

1番め 2番め 3番め 4番め

3番めは3個のまじまりが3つ、
4番めは4個のまじまりが3つだ
から、10番めは10個のまじまりが
3つになる。
 $10 \times 3 = 30$ 答え 30個

＜はるこさんの考え＞

何番め	□番め	1	2	3	4	5	6
おはじきの数(個)	□	3	6	9	12	15	18

表をたてに見ると、 $\square \times 3 = \bigcirc$
の関係になっているから
 $10 \times 3 = 30$ 答え 30個

＜まとめ＞

図や表を使て、何番めかを表
す数とおはじきの数の関係を見つ
けると、数が大きくなても計算
で答えを求めることができる。

＜学習感想＞

図や表も、いくつかの場合にな
らべて考えることで、何番めかを
表す数とおはじきの数の関係を見
つけることができた。

②

10番めは30個のおはじきが必要
だから、10番めは30個です。
(ふきだし)

＜学習感想＞には、自分の成長を確かめるために、
●わかったこと ●次に考えてみたいこと
●できるようになったこと ●友だちの考えをきいて思ったこと
などを書きます。

よいと思った友だちの
考えをかく。

学習をふり返って
まとめを書く。

学習感想を書く。

1 時間の授業で、
教科書 p 4, 5 の
ような流れになる
ことが多いです。

5.11.月

④ 7×4 の答えの見つけ方を考えよう。

① 7 のだんを使う。

$$7 \times 3 = 21 \text{ から}$$

21 に 7 をたせば 7×4 の答えが出せる。

$$\begin{aligned} 7 \times 4 &= 21 + 7 \\ &= 28 \end{aligned}$$

② (はるとさん)

かける数とかけられる数を入れかえても答えは同じ

$$\begin{aligned} \overset{\text{入れかえる}}{\curvearrowright} \\ 7 \times 4 &= 4 \times 7 \\ &= 28 \end{aligned}$$

(あみさん)

7×4 は 7×5 より 7 小さく。

$$\begin{aligned} 7 \times 4 &= 7 \times 5 - 7 \\ &= 35 - 7 \\ &= 28 \end{aligned}$$

③ かけ算のきまりを使えば、九九の答えを見つけることができる。

④ 九九の答えをわすれても、きまりを使えばよいことがわかりました。

例 ① (1人目)

$$\begin{aligned} 9 \times 3 &= 3 \times 9 \\ &= 27 \end{aligned}$$

(2人目)

$$\begin{aligned} 9 \times 3 &= 9 \times 2 + 9 \\ &= 18 + 9 \\ &= 27 \end{aligned}$$

(3人目)

$$\begin{aligned} 9 \times 3 &= 9 \times 4 - 9 \\ &= 36 - 9 \\ &= 27 \end{aligned}$$

△ ① 40

② 12

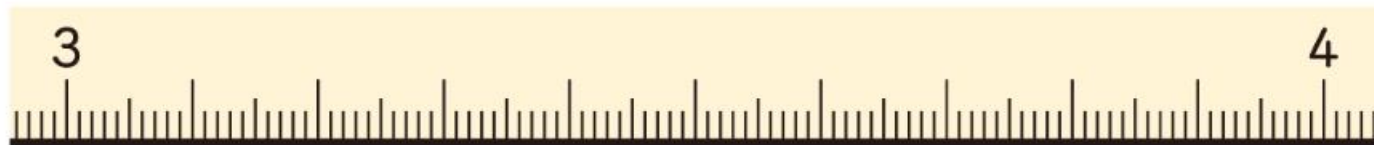
③ 12、15

このような形でノートを書きます。

4年生までのふくしゅう

5円玉1まいの重さは3.75gです。

3.75という数は、どんな数といえるかな。



3.75という数について知っていることを言おう
できた人はつぎへすすもう

p8 3.75ってどんな数？



3.75は、3と0.75を
あわせた数です。

$$3.75 = 3 + \square$$

解答

3.75は、3.8より



小さい数です。

$$3.75 = 3.8 - \square$$

解答



こうた



はると

3.75は、1を こ、0.1を こ、
0.01を こあわせた数です。

解答

3.75は、0.01を



集めた数です。

解答



りく

位取りの表を使って表すと…。

一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位
3	7	5



しほ

整数や小数の
しくみ
150ページ④

教科書に書きこもう
できた人は
つぎへすすもう

p8 3.75ってどんな数？



あみ

3.75は、3と0.75を
あわせた数です。

$$3.75 = 3 + 0.75$$

3.75は、3.8より

0.05 小さい数です。

$$3.75 = 3.8 - 0.05$$



こうた



はると

3.75は、1を 3 こ、0.1を 7 こ、
0.01を 5 こあわせた数です。

3.75は、0.01を

375 こ

集めた数です。



りく

ノートに書いて考えよう



① 2 1 3 5 という数と 2. 1 3 5 という
数を比べよう。

じ

2つの数について自分の考えを書こう
p8のように2.135がどんな数かを考えよう
できたら次へ進もう

- ① 下の位取りの表に●をかいて、それぞれの数を表しましょう。

2135

			● ● ● ●			
千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
2	1	㊦ 3	5			

2.135

			● ●			
千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
			2	1	㊦ 3	5

教科書p9の位取り表に●を書こう
書けたらつぎへすすもう

1 下の位取りの表に●をかいて、それぞれの数を表しましょう。

2135

千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
2	1	⑦ 3	5			

2.135

千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
			2	.	① 3	5

2135の3は10が3こ、2.135の3は0.01が3こ
 ということを表しているね。

3 2.135について、□にあてはまる数字を書きましょう。

1 が	□	こ	.....	2
0.1 が	□	こ	.....	0.1
0.01 が	□	こ	.....	0.03
0.001 が	□	こ	.....	0.005

あわせて 2.135

1000 が	□	こ	...	2000
100 が	□	こ	...	100
10 が	□	こ	...	30
1 が	□	こ	...	5

あわせて 2135



4 □にあてはまる数字を書いて、2.135 という数のしくみを式に表しましょう。

$$2.135 = 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$$



$$2135 = 1000 \times \square + 100 \times \square + 10 \times \square + 1 \times \square$$

教科書p10に書
きこもう
できたら次へ
進もう

と

1 が	2	こ	.....	2
0.1 が	1	こ	.....	0.1
0.01 が	3	こ	.....	0.03
0.001 が	5	こ	.....	0.005

あわせて 2.135

1000 が	2	こ	...	2000
100 が	1	こ	...	100
10 が	3	こ	...	30
1 が	5	こ	...	5

あわせて 2135

$$2.135 = 1 \times 2 + 0.1 \times 1 + 0.01 \times 3 + 0.001 \times 5$$

$$2135 = 1000 \times 2 + 100 \times 1 + 10 \times 3 + 1 \times 5$$

自分の考えとちがう考えは、
友だちの考えとしてノートに書いておこう

ノートに書こう

⑤ 整数や小数では数字が書かれた位置によって位が決まる。それぞれの数字はその位の数が何こあるかを表している。

ふい

今日の学習でわかったことを
書きます。

5 年 算数

整数と小数（2）

ノートの書き方の説明

基本的にノートは見開きで使います。

①・・・問題（青でかこみます）

②・・・自分の考え

③・・・友だちの考え

④・・・まとめ（赤でかこみます）

⑤・・・ふり返し（わかったことや感想など）

前回のふくしゅう

1 が	2	こ	.....	2
0.1 が	1	こ	.....	0.1
0.01 が	3	こ	.....	0.03
0.001 が	5	こ	.....	0.005

あわせて 2.135

1000 が	2	こ	...	2000
100 が	1	こ	...	100
10 が	3	こ	...	30
1 が	5	こ	...	5

あわせて 2135

$$2.135 = 1 \times 2 + 0.1 \times 1 + 0.01 \times 3 + 0.001 \times 5$$

$$2135 = 1000 \times 2 + 100 \times 1 + 10 \times 3 + 1 \times 5$$

p10 練習問題



□にあてはまる数字を書きましょう。

$$7.608 = 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$$



□にあてはまる不等号を書きましょう。

① $0.1 \square 0$

② $2.967 \square 3$

③ $3 \square 3.15 - 1.5$

前回のノート（ふりかえり）の下に書こう
できた人はつぎへすすもう

p10 答え



□にあてはまる数字を書きましょう。

$$7.608 = 1 \times \boxed{7} + 0.1 \times \boxed{6} + 0.01 \times \boxed{0} + 0.001 \times \boxed{8}$$



□にあてはまる不等号を書きましょう。

① $0.1 \boxed{>} 0$

② $2.967 \boxed{<} 3$

③ $3 \boxed{>} 3.15 - 1.5$

ノートに書いて考えよう

④ 2.135は0.001を何こ集めた数だろう

⑤

式や言葉で自分の考えを書こう
できたら次へ進もう

- 1 0.005, 0.03, 0.1, 2は、それぞれ0.001を何こ集めた数ですか。

0.005 0.001 を こ

0.03 0.001 を こ

0.1 0.001 を こ

2 0.001 を こ

2.135は、 0.001 を こ集めた数です。

教科書p11に書
きこもう
できたら次へ
進もう

と

0.005 0.001 を 5 こ

0.03 0.001 を 30 こ

0.1 0.001 を 100 こ

2 0.001 を 2000 こ

2.135 は, 0.001 を 2135 こ集めた数です。

友だちの考えとしてノートに書いておこう

ノートに書こう

ま

もとにする大きさを変えると小数の大きさを整数で考えることができる。

ふ

今日の学習でわかったことを
書きます。

p11 練習問題



次の①～④の数は、0.001を何こ集めた数ですか。

- ① 0.003 ② 0.048 ③ 0.999 ④ 6.7

ノートに書こう
できた人はつぎへすすもう

p11 答え



次の①～④の数は、0.001を何こ集めた数ですか。

① 0.003

答え

3こ

② 0.048

答え

48こ

③ 0.999

答え

999こ

④ 6.7

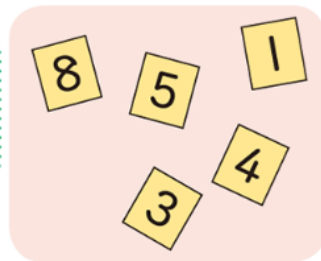
答え

6700こ

p11 練習問題

3

下の に、右のカードをあてはめて、
いろいろな大きさの数をつくりましょう。



- 2 つくれる数のうち、いちばん小さい数はいくつですか。
- 3 つくれる数のうち、2番めに大きい数はいくつですか。
- 4 つくれる数のうち、50にいちばん近い数はいくつですか。

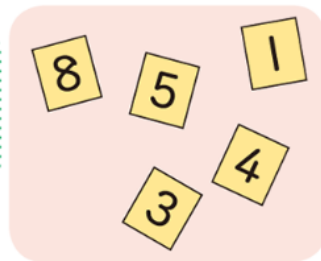
ノートに書こう
できた人はつぎへすすもう

p11 練習問題

3

下の□に、右のカードをあてはめて、
いろいろな大きさの数をつくりましょう。

□ □ . □ □ □



- ② つくれる数のうち、いちばん小さい数はいくつですか。
- ③ つくれる数のうち、2番めに大きい数はいくつですか。
- ④ つくれる数のうち、50にいちばん近い数はいくつですか。

答え 13.458
85.413
51.348

40に一番近い数は？などいろいろな問題を考えよう。
おうちの人に問題を作ってもらうのもいいね。

5 年 算数

整数と小数 (3)

ノートの書き方の説明

基本的にノートは見開きで使います。

①・・・問題（青でかこみます）

②・・・自分の考え

③・・・友だちの考え

④・・・まとめ（赤でかこみます）

⑤・・・ふり返し（わかったことや感想など）

前回のふくしゅう

0.005 0.001 を 5 こ

0.03 0.001 を 30 こ

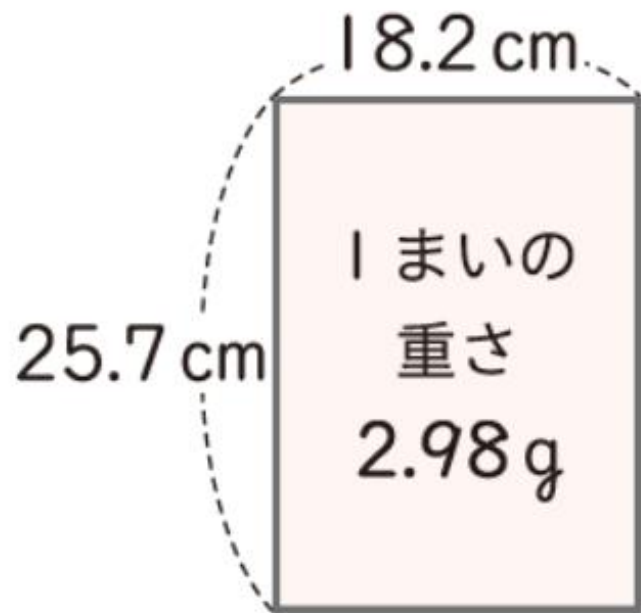
0.1 0.001 を 100 こ

2 0.001 を 2000 こ

2.135 は, 0.001 を 2135 こ集めた数です。

もとの大きさを0.001とすると
小数の大きさを整数で考えることができる

教科書に使われている紙の、印刷前の1まいの重さは、
およそ2.98gです。



この紙が10ページ、
100ページ、1000
ページと増えると重さ
はどうなるだろう。

ノートに書いて考えよう

④ 2.98を10倍、100倍、1000倍した数を表に書こう。

⑤

	千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
				2	9	8	
1000倍							
100倍							
10倍							

ノートに書いて表をうめよう。できたら次へ進もう。

	千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
				2	9	8	
			2	9	8		
		2	9	8			
	2	9	8	0			

1000倍 (from 2 in 千の位 to 2 in 一の位)
 100倍 (from 2 in 一の位 to 2 in 十の位)
 10倍 (from 2 in 十の位 to 2 in 百の位)
 10倍 (from 9 in 一の位 to 9 in 十の位)
 10倍 (from 8 in 一の位 to 8 in 十の位)

- 1 10倍, 100倍, 1000倍すると, 位はそれぞれどのようなようになりますか。

表を見ながら考えよう
 どのようなになるか考えられたら次へ進もう

① 10倍, 100倍, 1000倍すると, 位はそれぞれどのようなようになりますか。

10倍すると1けた, 100倍すると2けた,
1000倍すると3けた, 位が上がる。

	千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
				2	9	8	
			2	9	8		
		2	9	8			
	2	9	8	0			

1000倍

100倍

10倍

10倍

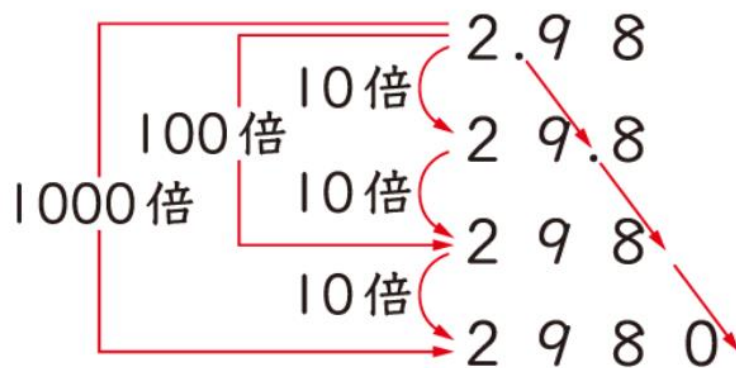
10倍

2 2.98を10倍, 100倍, 1000倍することを, 式に表しましょう。

$$2.98 \times 10 = \boxed{}$$

$$2.98 \times 100 = \boxed{}$$

$$2.98 \times 1000 = \boxed{}$$



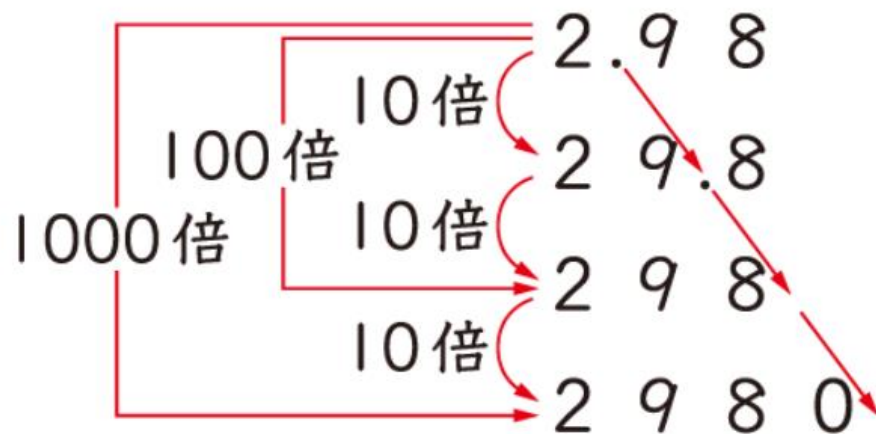
p12に書きこもう
できたら次へ進もう。

① 友だちの考えとしてノートに書いておこう

$$2.98 \times 10 = 29.8$$

$$2.98 \times 100 = 298$$

$$2.98 \times 1000 = 2980$$



数をそろえて書くと、小数点がずれていくことがわかるね。

ノートに書こう

- ⑤ 小数や整数を10倍、100倍…すると
- ・ 位はそれぞれ1けた、2けた…上がる。
 - ・ 小数点の位置は右に1けた、2けた…うつる。

ふい

今日の学習でわかったことを
書きます。

5 年 算数

整数と小数（4）

ノートの書き方の説明

基本的にノートは見開きで使います。

①・・・問題（青でかこみます）

②・・・自分の考え

③・・・友だちの考え

④・・・まとめ（赤でかこみます）

⑤・・・ふり返し（わかったことや感想など）

前回のふくしゅう

	千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
1000倍				2	9	8	
100倍			2	9	8		
10倍		2	9	8			
10倍	2	9	8	0			

Diagram illustrating the decimal shift rule for multiplying by powers of 10:

- 1000 倍 (1000 times) → 2 9 8 0
- 100 倍 (100 times) → 2 9 8
- 10 倍 (10 times) → 2 9 8
- 10 倍 (10 times) → 2 9 8

The diagram shows the number 2.98 being multiplied by 10, 100, and 1000. The decimal point moves to the right by the number of zeros in the multiplier. A red arrow indicates the direction of the shift.

小数や整数を10倍、100倍…すると

・位はそれぞれ1けた、2けた…上がる。

・小数点の位置は右に1けた、2けた…うつる。

p12 練習問題

4

61.9, 619, 6190は、それぞれ6.19を何倍した数ですか。

5

① 2.37×10

答え

② 15.2×1000

答え

③ 3.14×100

答え

前回のノート（ふりかえり）の下に書こう。
できたら次へ進もう。

p12 答え

4

61.9, 619, 6190 は、それぞれ 6.19 を何倍した数ですか。

61.9

答え

10 倍

619

答え

100 倍

6190

答え

1000 倍

5

① $2.37 \times 10 = 23.7$

答え

② $15.2 \times 1000 = 15200$

答え

③ $3.14 \times 100 = 314$

答え

とうきょう

東京スカイツリーの高さは634mです。



この高さが $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$
に なるとうどうなるだろう。

ノートに書いて考えよう

④ 634を $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にした数を表に書こう。

⑤

千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
	6	3	4			

ノートに書いて表をうめよう。できたら次へ進もう。

	千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
		6	3	4			
$\frac{1}{1000}$			6	3	4		
$\frac{1}{100}$				6	3	4	
$\frac{1}{10}$				0	6	3	4

- ① $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{1000}$ にすると、位はそれぞれどのようなになりますか。

表を見ながら考えよう
 どのようなになるか考えられたら次へ進もう

① $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{1000}$ にすると、位はそれぞれどのようなになりますか。

$\frac{1}{10}$ にすると 1 けた, $\frac{1}{100}$ にすると 2 けた,

$\frac{1}{1000}$ にすると 3 けた位が下がる。

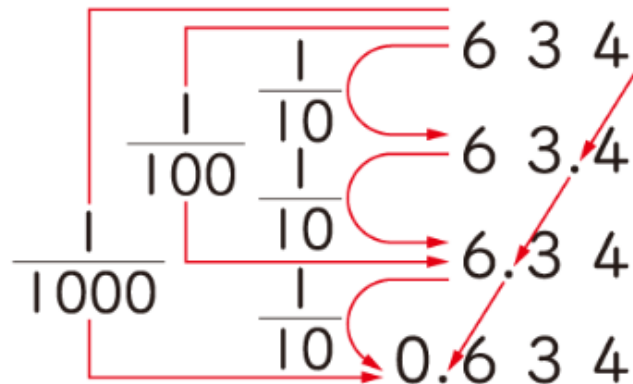
	千 の 位	百 の 位	十 の 位	一 の 位	$\frac{1}{10}$ の 位	$\frac{1}{100}$ の 位	$\frac{1}{1000}$ の 位
$\frac{1}{1000}$		6	3	4			
$\frac{1}{100}$			6	3	4		
$\frac{1}{10}$				6	3	4	
				0	6	3	4

2 634 を $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{1000}$ にすることを, 式に表しましょう。

$$634 \div 10 = \boxed{}$$

$$634 \div 100 = \boxed{}$$

$$634 \div 1000 = \boxed{}$$



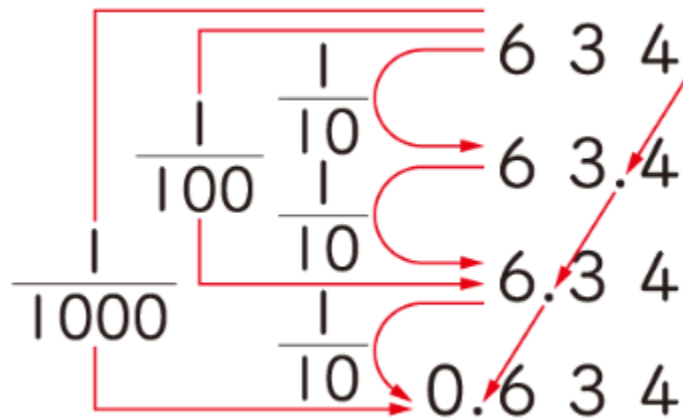
p13に書きこもう
できたら次へ進もう。

① 友だちの考えとしてノートに書いておこう

$$634 \div 10 = 63.4$$

$$634 \div 100 = 6.34$$

$$634 \div 1000 = 0.634$$



数をそろえて書くと、小数点がずれていくことがわかるね。

ノートに書こう

- ⑤ 小数や整数を $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ …すると
- ・ 位はそれぞれ1けた、2けた…下がる。
 - ・ 小数点の位置は左に1けた、2けた…うつる。

ふい

今日の学習でわかったことを
書きます。

p13 練習問題

6

1.24, 0.124, 0.0124 は、それぞれ 12.4 を何分の一にした数ですか。

7

① $35.6 \div 10$

答え

② $23.85 \div 1000$

答え

③ $62.5 \div 100$

答え

ノート（ふりかえり）
の下に書こう。
できたら次へ進もう。

p13 答え

6

1.24, 0.124, 0.0124 は、それぞれ 12.4 を何分の一にした数ですか。

7

① $35.6 \div 10 = 3.56$

答え

② $23.85 \div 1000 = 0.02385$

答え

③ $62.5 \div 100 = 0.625$

答え

1.24

答え

$\frac{1}{10}$

0.124

答え

$\frac{1}{100}$

0.0124

答え

$\frac{1}{1000}$

5 年 算数

整数と小数（5）

前回のふくしゅう

かけ算の答え…積（せき）
たし算の答え…和（わ）
ひき算の答え…差（さ）
わり算の答え…商（しょう）
とあまり

$$\begin{array}{r} 365 \\ \times 148 \\ \hline 2920 \cdots 365 \times 8 \\ 14600 \cdots 365 \times 40 \\ \text{㊦ } 36500 \cdots 365 \times 100 \\ \hline 54020 \end{array}$$

答えが大きくなってもひっ算の仕方は同じだね。

p14 たしかめよう

ノートに書きこみます
できた人はつぎへすすもう



にあてはまる数字を書きましょう。

① $873 = 100 \times \boxed{8} + 10 \times \boxed{7} + 1 \times \boxed{3}$

② $3.05 = 1 \times \boxed{3} + 0.1 \times \boxed{0} + 0.01 \times \boxed{5}$



にあてはまる不等号を書きましょう。

① $0 \boxed{<} 0.001$ ② $51 \boxed{>} 51.2 - 2$



4.823 は、0.001 を何こ集めた数ですか。



4823こ

4

次の①～④の数は、それぞれ0.325を何倍した数ですか。

① 32.5

② 3250

③ 3.25

④ 325

答え

答え

答え

答え

100倍

10000倍

10倍

1000倍

5

次の①～③の数は、それぞれ94.1を何分の一にした数ですか。

① 9.41

② 0.941

③ 0.0941

答え

答え

答え

 $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{100}$ $\frac{1}{1000}$



計算をしましょう。

① $341.9 \times 10 = 3419$

答え

② $9.81 \times 100 = 981$

答え

③ $67.5 \times 1000 = 67500$

答え

④ $341.9 \div 10 = 34.19$

答え

⑤ $9.81 \div 100 = 0.0981$

答え

⑥ $67.5 \div 1000 = 0.0675$

答え