

5年生 5月18日～22日の学習課題

1週間の目標 毎日、時間を決めて学習しよう

	月 (18日)	火 (19日)	水 (20日)	木 (21日)	金 (22日)
1時間目 9:00～ (国語)	○漢字ドリル 21 (因・述・在・支・留)	○漢字ドリル 22・25 (適・構・接・過・幹)	○漢字ドリル 25・26 (混・雑・略・測・禁)	○漢字ドリル 26・30 (貸・能・句・常・桜)	○漢字ドリル 30・31 (序・資・酸・素・査)
	○図書館を使いこなそう (教科書 32～33 ページ) ワークシート1枚	○物語「名前つけてよ」2回音読する。(読みにくい漢字には読みがなを書き込もう。)			
		18～21 ページ	22～ 23 ページ 11 行め	23 ページ 12 行め～ 26 ページ 4 行め	26 ページ 6 行め～最後
○「日々のことを記録しよう」(教科書 16 ページを読んでからやりましょう。) ・これから毎日、1行日記を書きましょう。日記用のワークシートを使います。テーマは自由。毎日変えても、続けてもよいです。					
2時間目 10:00～ (バラエティー)	毎日なわとび練習 ①前回し連続 50 回 (先週より 20 回増えたよ!) ②二重回しの練習 (とべなくてもあきらめないで! タイミングを覚えよう!) ③他のとび方にも挑戦 (後ろ回し、あやとび、かけ足とびなど)				
	音楽 ○リコーダーと歌 ・上岡先生のプリントに 詳しく書いてあります。	図工 (教科書 12～13 ページ) ○「形を集めて」(絵) ・画用紙に色鉛筆やカラー ペンで描く。	音楽 ○リコーダーと歌	図工 ○「形を集めて」(絵) の続き	音楽 ○リコーダーと歌 ○ワークシートに一週間の 振り返りを書く。
3時間目 11:00～ (算数)	「直方体や立方体」 教科書 100～101 ページ ・ワークシート1枚	「整数と小数(1)」 教科書 4～10 ページ ・ガイドブックにそって進める。	「整数と小数(2)」 教科書 10～11 ページ ・ガイドブックにそって進める。	「整数と小数(3)」 教科書 11～12 ページ ・ガイドブックにそって進める。	「整数と小数(4)」 教科書 12～13 ページ ・ガイドブックにそって進める。
4時間目 (理科・社会) 13:00～	社会「世界の中の国土①」 ・ワークシート1枚 (教科書・地図帳・作業帳)	社会「世界の中の国土②」 ・ワークシート1枚 (教科書・地図帳・資料集)	社会「世界の中の国土③」 ・ワークシート1枚 (教科書・資料集)	社会「世界の中の国土④」 ・ワークシート1枚 (教科書・資料集)	理科「天気の変化」 ・5種類の雲について調べてまとめる。(カード)
振り返り ◎…集中してできた △…集中してできなかった					

図書館を使いこなそう

取り組んだ日

月

日

(

曜日

五年()組

(

)

●教科書の三十二ページ、三十三ページを見ながら取り組みましょう。

多くの図書館では、日本十進分類法にしたがって本が分けられ、たなに整理されています。

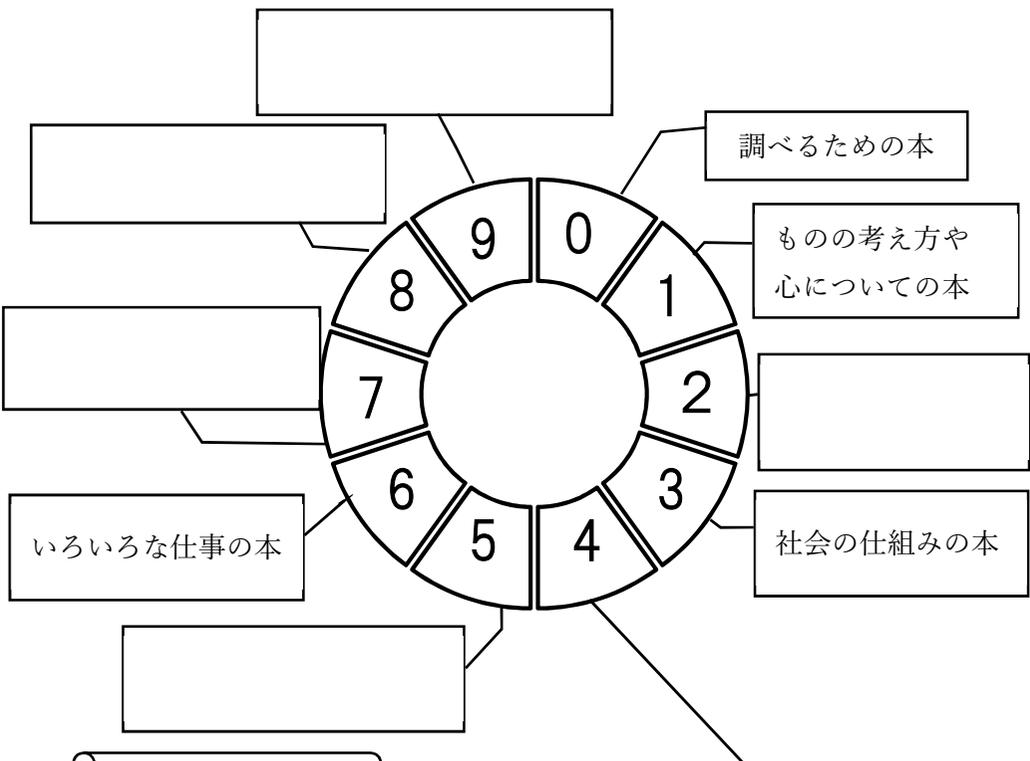
読みたい本をさがすときや、何かを調べるときの手がかりにしましょう。

一つのテーマやキーワード（手がかりとなる言葉）でも、さまざまなたで関連する本を見つけられます。



浅草小学校の図書室も分けられています。学校に来たら、確かめてみましょう！

●日本十進分類法を完成させましょう。
教科書の三十二ページ、三十三ページを見ながら取り組みましょう。



自然に関わる本									
49	48	47	46	45	44	43	42	41	40
医学								数	学

クイズです！

さて、この本は何番の本でしょうか？



答え)

(

)

5年国語 「日々のことを記録しよう」 1行日記

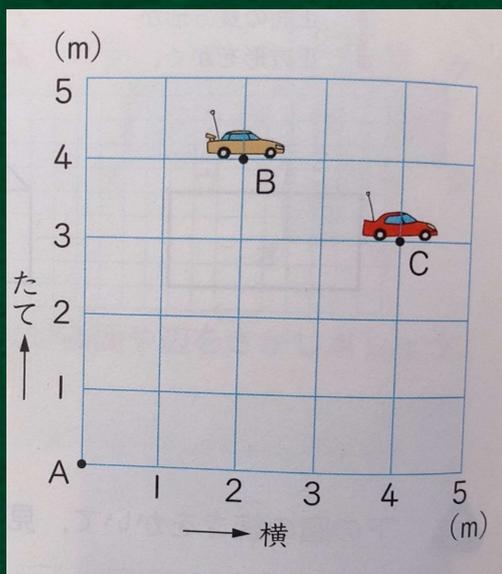
名前 ()

日付	日記
5月18日(月)	
19日(火)	
20日(水)	
21日(木)	
22日(金)	
23日(土)	
24日(日)	
25日(月)	
26日(火)	
27日(水)	
28日(木)	
29日(金)	
30日(土)	
31日(日)	

名前 ()

2台のおもちゃの車を走らせました。

右の図で、2台の車は、どの位置にあるといえよいでしょうか。



平面上の点の位置は、どのように表したらいいのかな？

①点Aをもとにして、点Bの位置を横とたての長さで表しましょう。



点Bの位置は、点Aをもとにして、
(横2m、たて4m)と表すことができます。



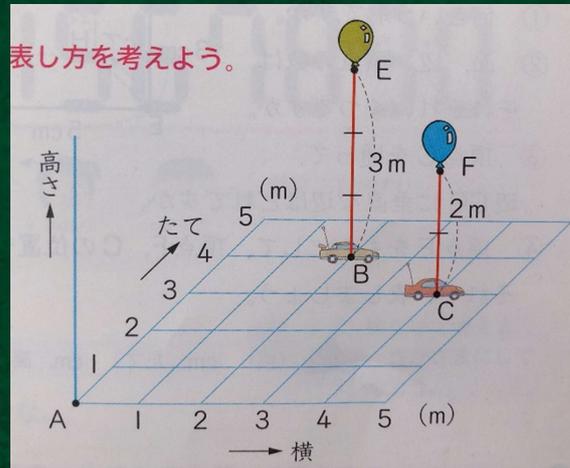
②点Bと同じように、点Cの位置を表しましょう。 ☆点Aをもとにして考えます！
→ (横 m、たて m)

③点D (横3m、たて1m) を上の図の中にかきましょう。

◎**まとめ** 平面上の点の位置をあらわすには？

平面上の点の位置は、() つの長さの組で表すことができる。

2台のおもちゃの車に、ひもと風船をつけて走らせました。
下の図で、2つの風船は、どの位置にあるといえよいでしょうか。



空間上の点の位置は、どのように表したらいいのかな？



①点 A をもとにして、点 E の位置を、横とたての長さと高さで表しましょう。



点 E の位置は、点 A をもとにして、
(横 2m、たて 4m、高さ 3m) と表すことができます。

②点 E と同じように、点 F の位置を表しましょう。 ☆点 A をもとにして考えます！
→ (横 m、 たて m、 高さ m)

◎**まとめ** 空間上の点の位置をあらわすには？

空間にある点の位置は、() つの長さの組 で表すことができる。

③教科書 101 ページの 1 をやりましょう。

頂点 C の位置 → (横 cm、 たて cm、 高さ cm)

ふりかえり

世界の中の国土①

()月()日

氏名()

【めあて】世界にはどのような国、大陸、海があるでしょうか。

① 教科書 6 ページの地球の写真を見て、地球や日本の様子を説明してみよう。

地球の様子（形は？ 色は？ など）

日本の様子（形は？ 色は？ 位置は？ など）

② 教科書 7、8 ページや地図帳 51、52 ページを見ながら、白地図作業帳の 2・3 ページの世界地図の中に、大陸や海洋の名前を書こう。

直接、書きこんで取り組もう！



()つの大陸と、()の海洋がありますね。

ふりかえり



★おまけコーナー★ 地図を見ながら日本の全体の形をかいてみよう！

A large, empty rounded rectangular box intended for drawing the outline of Japan.

世界の中の国土②

()月()日

氏名()

【めあて】世界にはどのような国、大陸、海があるでしょうか。

① 教科書10、11ページや地図帳、資料集を見ながら、「シールで完成！ワールドマップ」を完成させよう！

やること

- ・教科書10・11ページを読む
- ・シールをはる



くわしく調べてみたい国はどこですか？

国名

理由

自分が気に入った国旗を2つ選んでかいてみましょう。

ふりかえり

世界の中の国土③

()月()日

氏名()

【めあて】世界にはどのような国、大陸、海があるでしょうか。

② 教科書9ページ、資料集18、19ページを見て調べましょう。

○地図や地球儀に引かれた横の線を といいます。

0度の緯線を といいます。

・赤道の北がわの緯度を **北緯**、南がわの緯度を **南緯** といいます。

・北極は、北緯 度、南極は南緯 度です。

○地球儀や地図に引かれた縦の線を といいます。

・0度の経線は、イギリスの首都 を通ります。
(旧グリニッジ天文台)

・0度の経線の東側の経度を **東経**、西側の経度を **西経** といいます。

☆チャレンジ!

地図帳92～94ページを見て、日本と同じ緯度・経度にある国を探してみよう。

日本とだいたい同じ緯度（北緯20度から北緯45度くらい）にある国名

中国、インド、

日本とだいたい同じ経度（東経120度から東経150度くらい）にある国名

オーストラリア、

ふりかえり

世界の中の国土④

()月()日

氏名()

【めあて】日本の領土のはんいは、どのようになっているのでしょうか。

① 資料活用ワーク5年「日本のまわりを見てみよう！」に取り組もう。

教科書 12、13 ページや、
資料集 15、16、17 ページを
見ながらやってみよう！



② 日本の周りの国々について□に当てはまる言葉を書きましょう。

○日本の北には がある。

ちゅうかじんみんきょうわこく
○**中華人民共和国（中国）**は、日本の にある。

○国旗を見て国名を書きましょう。

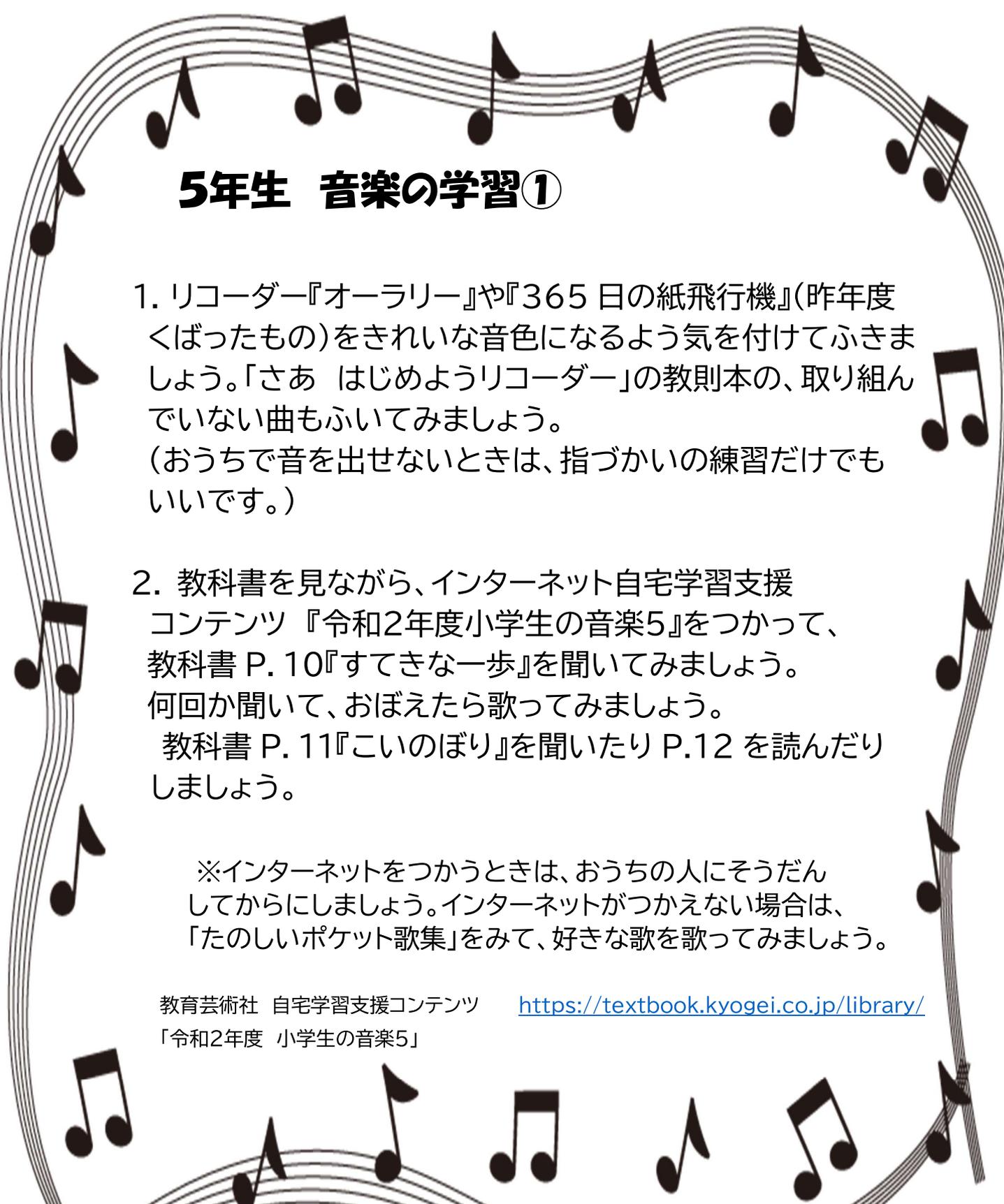


ふりかえり

いろいろな雲をさがそう！

教科書 11 ページを読み、雲の名称と特ちょうをまとめよう。

雲の様子(写真を見て絵をかこう)	雲の説明
	雲の名称()



5年生 音楽の学習①

1. リコーダー『オーラリー』や『365日の紙飛行機』(昨年度くばったもの)をきれいな音色になるよう気を付けてふきましょう。「さあ はじめようリコーダー」の教則本の、取り組んでいない曲もふいてみましょう。
(おうちで音を出せないときは、指づかいの練習だけでもいいです。)

2. 教科書を見ながら、インターネット自宅学習支援コンテンツ『令和2年度小学生の音楽5』をつかって、教科書 P. 10『すてきな一歩』を聞いてみましょう。何回か聞いて、おぼえたら歌ってみましょう。
教科書 P. 11『こいのぼり』を聞いたり P.12 を読んだりしましょう。

※インターネットをつかうときは、おうちの人にそうだししてからにしましょう。インターネットがつかえない場合は、「たのしいポケット歌集」をみて、好きな歌を歌ってみましょう。

教育芸術社 自宅学習支援コンテンツ
「令和2年度 小学生の音楽5」

<https://textbook.kyogei.co.jp/library/>



資料集活用ワーク5年 日本のまわりを見てみよう!

社会科資料集 P.15~17

なまえ 5年 組 番

①日本の国土について、()にあう言葉を書きましょう。

- ▶ 日本の総面積は、約()^{そうめんせき}km²である。
- ▶ 日本の国土は、(), (), (), ()^{ひかくてき}の4つの比較的大きな島をふくむ()以上の島々からなりたっている。
- ▶ 日本の国土は、たくさんの島々が、弓なりに連なって構成^{こうせい}されている。

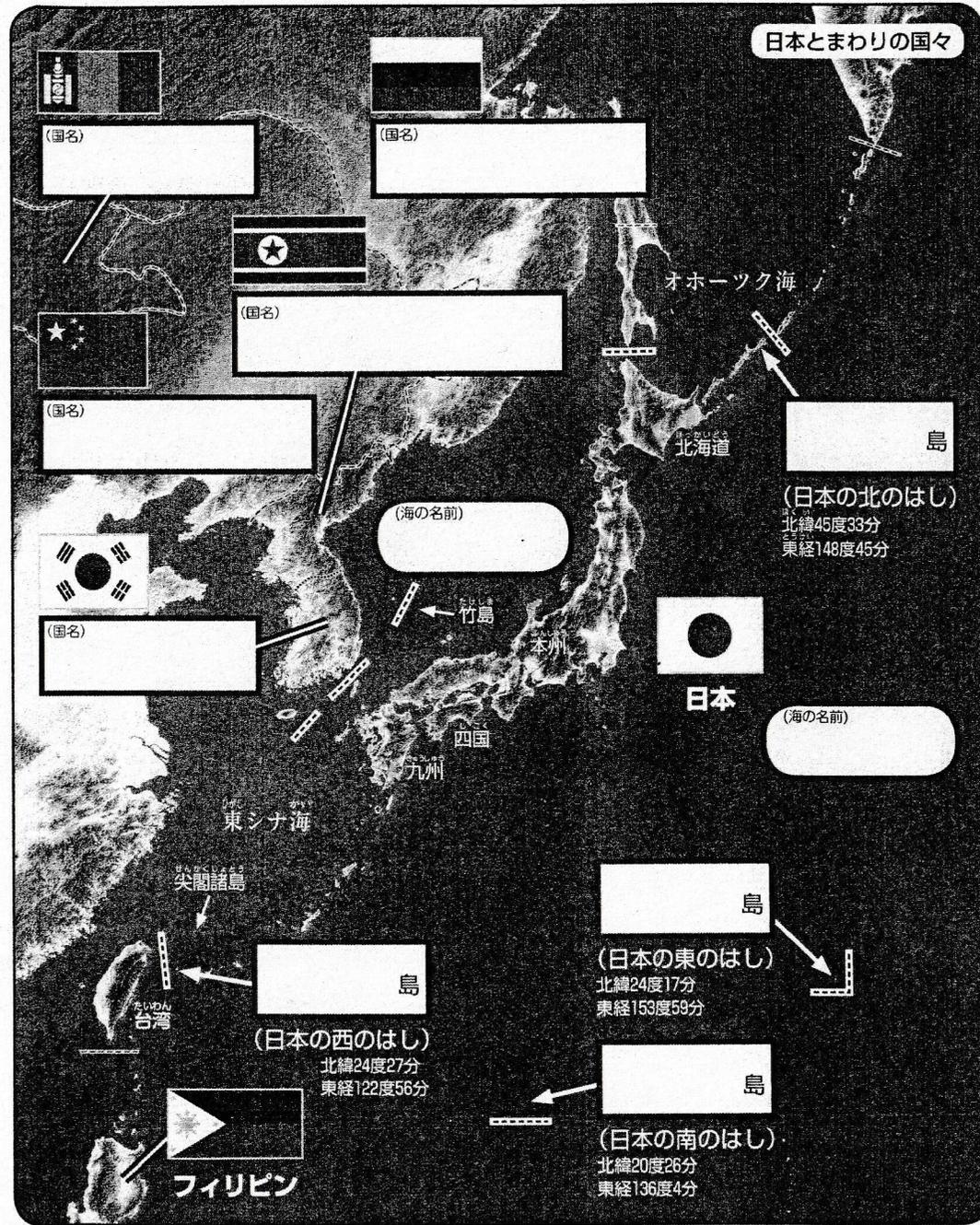
②右の資料の()や()にあう国名、島の名前、海の名前を書きましょう。

③日本のまわりにはどのような国があるか、書きましょう。

.....

④日本の国土について、まわりの海との関係を説明しましょう。

.....



4年までのふくしゃう
3.75という数は、どんな数?

()

9ページ

㊦ 2135という数と2.135と
いう数を比べよう。

じ

と

ちがう考えがあつたら、書きましよう!

㊦ 整数や小数では数字が書かれた位置によって位が決まる。それぞれの数字はその位の数が何こあるかを表している。

ふ

$\frac{5}{20}$

10ページ

㊦

$$7.608 = 7 \times \square + 0.6 \times \square + 0.06 \times \square + 0.008 \times \square$$

㊦

- ① 0.1 0
- ② 2.9 6 7 3
- ③ 3 3.1 5 - 1.5

11 ページ

⑥ 2.1 3 5 は 0.0 0 1 を何こ集めた数だろう。

⑦	0.0 0 5 ...	0.0 0 1	を	<input type="text"/>	こ
	0.0 3 ...	0.0 0 1	を	<input type="text"/>	こ
	0.1 ...	0.0 0 1	を	<input type="text"/>	こ
	2 ...	0.0 0 1	を	<input type="text"/>	こ
	2.1 3 5 は 0.0 0 1 を <input type="text"/> こ集めた数です。				

⑧ もとにする大きさを変えると小数の大きさを整数で考えることができる。

⑨ ()

11 ページ

⑩

① こ

② こ

③ こ

④ こ

③ 数のしくみを使って考えよう
いちばん小さい数 ...

2番目に大きい数 ...

50にいちばん近い数 ...

考えた問題 つくった人は書く!

12 ページ

④ 2.98 を 10 倍, 100 倍, 1000 倍した数を表に書こう。

	千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
1000倍				2	9	8	
100倍					2	9	8
10倍						2	9
							2

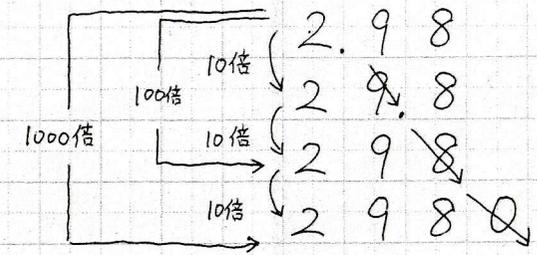
- ①
- ・ 10 倍すると けた位が上がる。
 - ・ 100 倍すると けた位が上がる。
 - ・ 1000 倍すると けた位が上がる。

⑤

$$2.98 \times 10 = 29.8$$

$$2.98 \times 100 = 298$$

$$2.98 \times 1000 = 2980$$



⑥ 数をそろえて書くと、小数点がずれていくことがわかるね。

⑦ 小数や整数を 10 倍, 100 倍すると、

- ・ 位は、それぞれ 1 けた, 2 けた... 上がる。
- ・ 小数点の位置は、右に 1 けた, 2 けた... うつる。

⑧ ()

12 ページ

- ④ 61.9 は、6.19 を 倍
 619 は、6.19 を 倍
 6190 は 6.19 を 倍
 した数です。

- ⑤ ① 2.37×10
 ② 15.2×1000
 ③ 3.14×100

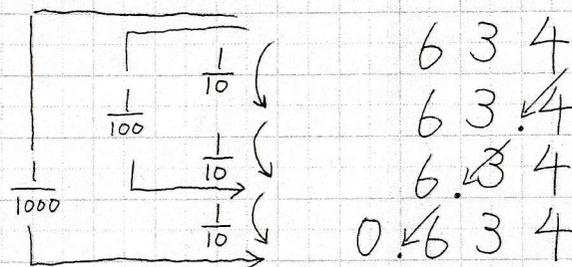
13 ページ

⑥ 634 を $\frac{1}{10}, \frac{1}{100}, \frac{1}{1000}$ にした数を
 表に書こう。

	千 の 位	百 の 位	十 の 位	一 の 位	$\frac{1}{10}$ の 位	$\frac{1}{100}$ の 位	$\frac{1}{1000}$ の 位
	6	3	4				

- ① $\frac{1}{10}$ にすると けた位が下がる。
 $\frac{1}{100}$ にすると けた位が下がる。
 $\frac{1}{1000}$ にすると 3 けた位が下がる。

② $634 \div 10 = 63.4$
 $634 \div 100 = 6.34$
 $634 \div 1000 = 0.634$



⑦ 数をそろえて書くと、
 小数点がずれていくことが
 わかるね。

⑧ 小数や整数を $\frac{1}{10}, \frac{1}{100} \dots$ すると
 ・位はそれぞれ 1 けた, 2 けた
 ... 下がる。
 ・小数点の位置は、左に 1 けた、
 2 けた ... うつる。

⑨ ()