



学習計画表 5/18~22

No. 2

4年 組 名前()

☆うらの説明をよく読んで取り組みましょう。

Bファイル(黄色)・Bノート(黄色)にやります!

日	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
今週のめあて	毎日、時間を決めて学習しよう。				
1時間目 9:00~	国語 ①「おにたのぼうし」ワークシート⑥ ②「おにたのぼうし」プレテスト	国語 ③「おにたのぼうし」テスト	国語 ④「春のうた」視写	国語 ⑤漢字の組み立てワークシート①	国語 ⑤漢字の組み立てワークシート②
2時間目 10:00~	算数 ①「ぼうグラフと表」ワークシート①	算数 ①「ぼうグラフと表」ワークシート②	算数 ①「ぼうグラフと表」ワークシート③ ③計算ぐんぐん 3年18・19	算数 ①「ぼうグラフと表」ワークシート④ ③計算ぐんぐん 3年20・21	算数 ①「ぼうグラフと表」ワークシート⑤ ②「ぼうグラフと表」プレテスト
3時間目 11:00~	理科 ①種の観察	音楽 ①音楽の学習①	社会 ①「警察の仕事と人々の協力」テスト	理科 ②「天気と気温」ワークシート①	社会 ②地図記号ワークシート①② ③地図帳ワークシート①②
お昼 Time	お昼ご飯 & お昼休み				
4時間目 13:00~	漢字&音読 音「春のうた」 漢 ③ 「5文字練習・テストの練習・プレテスト」 スキルに書き込み	漢字&音読 音「春のうた」 漢 ④「好・印」	漢字&音読 音「白いぼうし」 漢 ④「要・的」	漢字&音読 音「白いぼうし」 漢 ④「必・初」	漢字&音読 音「白いぼうし」 漢 ④「案・街」
午後の学習が終わったら、読書をしたり、体を動かしたり、歌を歌ったり、絵をかいたり……。上手に気分転換をしましょう♪					

ファイル・ノートについて

週ごとにファイルとノートの色を変えて家庭学習を進めていきます。

- ◆配布したワークシートは、Bファイル(黄色)にすべてとじて提出するようにしてください。
- ◆ノートは、各教科共通して使います。国語は右開き、算数・社会・理科・その他は左開きで使います。最初に、「日づけ・教科名・課題名」を書き、見やすいノートの書き方を考えて、ていねいに書くようにしましょう。

18日~の週に学習したものは、今日配布したBファイル(黄色)・Bノート(黄色)に行い、次週に提出します。

交互に提出するようにしてもらい、先生がしっかりできているかチェックしますからね!

- ☆**国語**〔宿題〕音読は、詩の情景が浮かぶように読み方を工夫して読みましょう。また、物語文は登場人物の気持ちなども考えながら、読み方を考えて練習するようにしましょう。
- ①教科書を見ながら、ワークシートを仕上げましょう。このワークシートは先生が○付けをします。
 - ②「おにたのぼうし」プレテストは、できたら自分で○付けをしておさらいをしておきましょう。
 - ③「おにたのぼうし」テストは、先生が○付けをします。
 - ④ワークシートの説明をよく読み、教科書の通りでない字で書き写しましょう。
あいているスペースに、詩の情景（景色）が思い浮かぶような絵もかき、色をぬりましょう。
 - ⑤「漢字の組み立て」ワークシートは、終わったら自分で○付けをしましょう。
- ☆**算数** ①グラフを書くときは、じょうぎを使ってまっすぐ書くようにします。一つ一つのぼうの部分も、えん筆でいねいにぬります。ワークシートに取り組んだら、自分で○付けをしましょう。
- ②プレテストは、できたら自分で○付けをしておさらいをしておきましょう。
 - ③計算ぐんぐんは、できたら自分で○付けをしましょう。
- ☆**社会** ①テストは、先生が○付けをします。
- ②地図記号のワークシートは、3年生のときにも行ったものです。覚えているかな？
終わったら自分で○付けしましょう。
 - ③地図帳P. 9～12が印刷されています。地図帳を見ながら、□に当てはまる言葉などを書き入れましょう。P. 9～12に答えがあります。見つけて○付けをしましょう。
また、P. 7～18をよく読んで、地図帳の使い方をたしかめておきましょう。
- ☆**理科** ①「ツルレイシ」の種をよく観察し、観察カードに記録しましょう。大きさや形など、絵と言葉でくわしく記録します。観察して思ったこと（これまでに育ててきた植物の種とくらべたりして…）も書くようにします。
家に植木鉢があったら、育ててみるのもいいですね。学校でも、クラスごとにプランターで植えをしておきますよ！
また、「ツルレイシ」とは、別名なんという植物なのか、図鑑やインターネットで調べてみましょう。
- ②「天気と気温」ワークシートは、終わったら自分で○付けをしましょう。
- ☆**音楽** ①「音楽の学習①」のプリントをよく読んで、ワークシートに取り組みましょう。
- ☆**その他** 今週は、Aノート（紫）を使う課題は出していませんが、毎日の日記や自主学習などに使ってもよいです。来週の連絡日のときに提出するようにしてください。

この計画表をもとに、1日の中で学習する順番を入れ替えたり、内容をプラスして取り組んだりしてよいです。

家のインターネット環境によってできない課題がある場合は、そのことをワークシートやノートに書いて教えてください。