

学習計画表

5月25日～5月29日

6年組名前（ ）

○自分で学習を進め、その日のうちに振り返りをしましょう。
○1週間の目標を立てましょう。

1週間の目標

<学習面>

<生活面>

日づけ	8：00～	9：00～	10：00～	11：00～	13：00～	14：00～	ふりかえり
5月25日（月）		国語	算数		社会	英語	体力貯金カードや自分で考えて体を動かしたことも書きましょう。
		5年生で習った漢字と言葉テスト 時計の時間と心の時間の音読2回	対称な図形（5） 対称な図形（6） 対称な図形（7） 対称な図形（8）		情報化した社会と産業の発展 テスト （5年復習）	NHK for school 【えいごリアン】 英語でHi! みんな友だち/Hi! I'm Yuji. Nice to meet you.視聴	
5月26日（火）		国語	算数		社会	音楽	体力貯金カードや自分で考えて体を動かしたことも書きましょう。
		時計の時間と心の時間 p48～53音読を3回して形式段落に番号を書きましょう。 わからない言葉は調べよう。	対称な図形（9） 対称な図形（10）力 だめし		わたしたちの生活と政治 7	6年生 音楽の学習②	
5月27日（水）		国語	算数		理科	英語	体力貯金カードや自分で考えて体を動かしたことも書きましょう。
		時計の時間と心の時間 p48～53音読を1回 ワークシート1 文章全体の構成を確かめ、各段落の要点をまとめよう。	6年生の準備テスト		ふりこのはたらき テスト （5年復習）	教科書P145～の絵カード裏面に、丁寧に名前を記入する。（漢字・ローマ字どちらも可。絵カードは、切り取らない。）	
5月28日（木）		国語	算数		社会	理科	体力貯金カードや自分で考えて体を動かしたことも書きましょう。
		時計の時間と心の時間 p48～53音読を1回 ワークシート2 筆者の主張をまとめ、筆者の主張に対して自分の考えをまとめよう。	文字と式 1 算数10		私たちの生活と政治8	体のつくりとはたらき3	
5月29日（金）		国語	算数		図工	図工	体力貯金カードや自分で考えて体を動かしたことも書きましょう。
		時計の時間と心の時間 主張と事例のワークシート3 話題に対する自分の意見をまとめてみましょう。	文字と式 2 算数11		P8「感じたままに花」(絵) P18～19 「ひらめきコーナー・紙をもんで」(紙工作)	P8「感じたままに花」(絵) P18～19 「ひらめきコーナー・紙をもんで」(紙工作)	

今日の漢字 5月25日（月） 漢字ドリル・ノート（我、承、蒸、処）※ノートの書き方は表紙の裏に書いてあります。

今日の漢字 5月26日（火） 漢字ドリル・ノート（就、干、層、恩）

今日の漢字 5月27日（水） 漢字ドリル・ノート（裁、律、脳、臓）

今日の漢字 5月28日（木） 漢字ドリル・ノート（肺、胃、腸、映）

今日の漢字 5月29日（金） 漢字ドリル・ノート（幕、補、裏、浴）

☆今週の図工は、先週の続きとなります。「紙をもんで」では、色画用紙の他に、ご家庭にある折り紙等を用いてもかまいません。

☆今週の英語学習は課題以外にも、教科書P18からのUnit 1を、QRコードの音声を聞きながら予習してみましょう。聴く力を高めよう。