

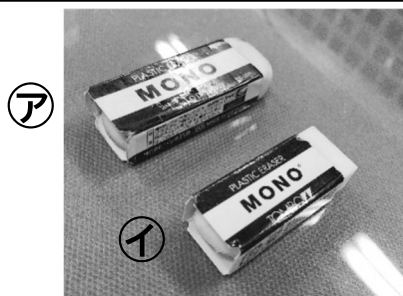
5年生 5月25日～29日の学習課題

1週間の目標 毎日、時間を決めて学習しよう

	月 (25 日)	火 (26 日)	水 (27 日)	木 (28 日)	金 (29 日)
1 時間目 9:00～ (国語)	○漢字ドリル 31・32 (設・停・総)	○漢字ドリル 36 (厚・武・士・舎・往)	○漢字ドリル 37 (肥・演・刊・暴・績)	○漢字ドリル 38 (鉦・製・航・非)	○4年生の復習テスト
	○4年下巻の物語「木竜うるし」を2回音読する。(読みにくい漢字には読みがなを書き込もう。)				
	・場面1「深いふちのそば」	・場面2「ふちの底」 ～場面3「ふちのそば」	・場面4「ふちの底」	・場面5「ふちのそば」	・まとめテスト
	○「日々のことを記録しよう」 ・1行日記を続けましょう。				
2 時間目 10:00～ (バラエティー)	毎日なわとび練習 ①前回し連続50回 ②二重回しの練習(タイミングは覚えられたかな?) ③他のとび方にも挑戦				
	音楽 ○リコーダーと歌 ・上岡先生のプリント②を見てね。	図工(教科書18～19ページ) ○先週の続き	音楽 ○リコーダーと歌	図工 ○先週の続き	音楽 ○リコーダーと歌 ○ワークシートに振り返りを書く。
	えいごリアン①を見る 	えいごリアン②を見る 	えいごリアン③を見る 	えいごリアン④を見る 	えいごリアン⑤を見る。 
3 時間目 11:00～ (算数)	「整数と小数(5)」 ・教科書14ページ	「整数と小数(6)」 ・まとめプリント2枚	○「直方体と立方体」の テスト ○4年生の復習テスト	「直方体と立方体の体積」 ・教科書16ページ (ワークシート)	「直方体と立方体の体積」 ・教科書17～18ページ (ワークシート)
4 時間目 (理科・社会・家庭) 13:00～	理科「植物の発芽と成長」 ・インゲンマメの種の観察 (観察カード1枚・動画)	理科「植物の発芽と成長」 ・インゲンマメの芽の観察 (観察カード1枚・動画)	理科「生命のつながり」 ・メダカの観察 (観察カード1枚・動画)	社会 ・スタートワーク2枚 (調べてやってよいです)	家庭「私の生活、大発見」 ・教科書6ページを読む。 ・家庭科学習ノート3ページの①まで
振り返り ◎…集中してできた △…集中してできなかった					

1

さて、問題です。どちらの消しゴムが大きいでしょうか。



◎自分の考え

_____のほうが大きい。

理由



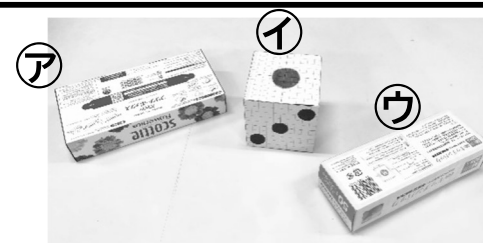
おまけで別の角度から！

そうですね。㊦の消しゴムのほうが大きいですね。
どこの長さを比べたのかな？

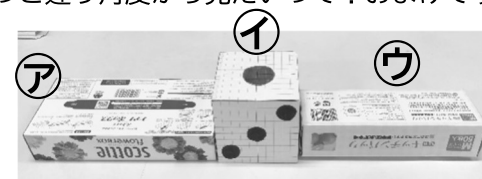


2

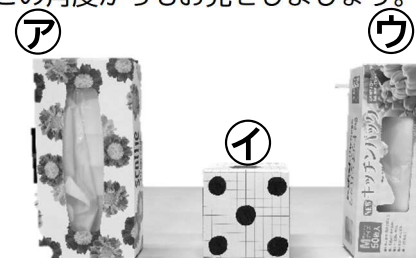
さて、問題です。どの箱が大きいでしょうか。



え？もっと違う角度から見たって？おまけですよ！



特別にこの角度からもお見せしましょう。



◎自分の考え

_____の箱が大きい。

理由

どこの長さが分かれば、大きさを比べられるかな。



名前()

インゲンマメの種

の観察

スケッチ(先生にもらった種を見てかきましょう)

気づいたこと(色、形、手ざわり、大きさについて書きましょう)

★観察が終わったら、動画を見てみよう。Eテレ「ふしぎがいっぱい 5年生」

http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi5/?das_id=D0005110086_00000



名前()

インゲンマメの芽

の観察

スケッチ(教科書 25 ページの写真を見てかきましょう)

気づいたこと(色、形について書きましょう)

★観察が終わったら、動画を見てみよう。Eテレ「ふしぎエンドレス 5年生」

http://www.nhk.or.jp/rika/endless5/?das_id=D0005110431_00000



名前()

メダカ(オス・メス)

の観察

スケッチ(教科書 47 ページのイラストや写真をみてかきましょう)

★オス

★メス

オスとメスをくらべて気づいたことを書きましょう。(ヒレの形に注目してみよう)

★観察が終わったら、動画を見てみよう。Eテレ「ふしぎがいっぱい 5年生」

http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi5/?das_id=D0005110045_00000



5年生 英語

えいごリアンを見て、英語に親しもう。

名前()

★番組を見て、一言感想を書きましょう。

英語のことを書けたら、very good!(すばらしい!)

英語で書けたら、unbelievable!!(信じられない!)

5月25日(月)「みんな友だち」

https://www.nhk.or.jp/eigo/eigorian/?das_id=D0005140141_00000



--

5月26日(火)「友だちは今日は元気かな？」

https://www.nhk.or.jp/eigo/eigorian/?das_id=D0005140142_00000



--

5月27日(水)「だれにでもあるよね、すき・きらい」

https://www.nhk.or.jp/eigo/eigorian/?das_id=D0005140147_00000



--

5月28日(木)「数えるのって楽しいね！」

https://www.nhk.or.jp/eigo/eigorian/?das_id=D0005140149_00000



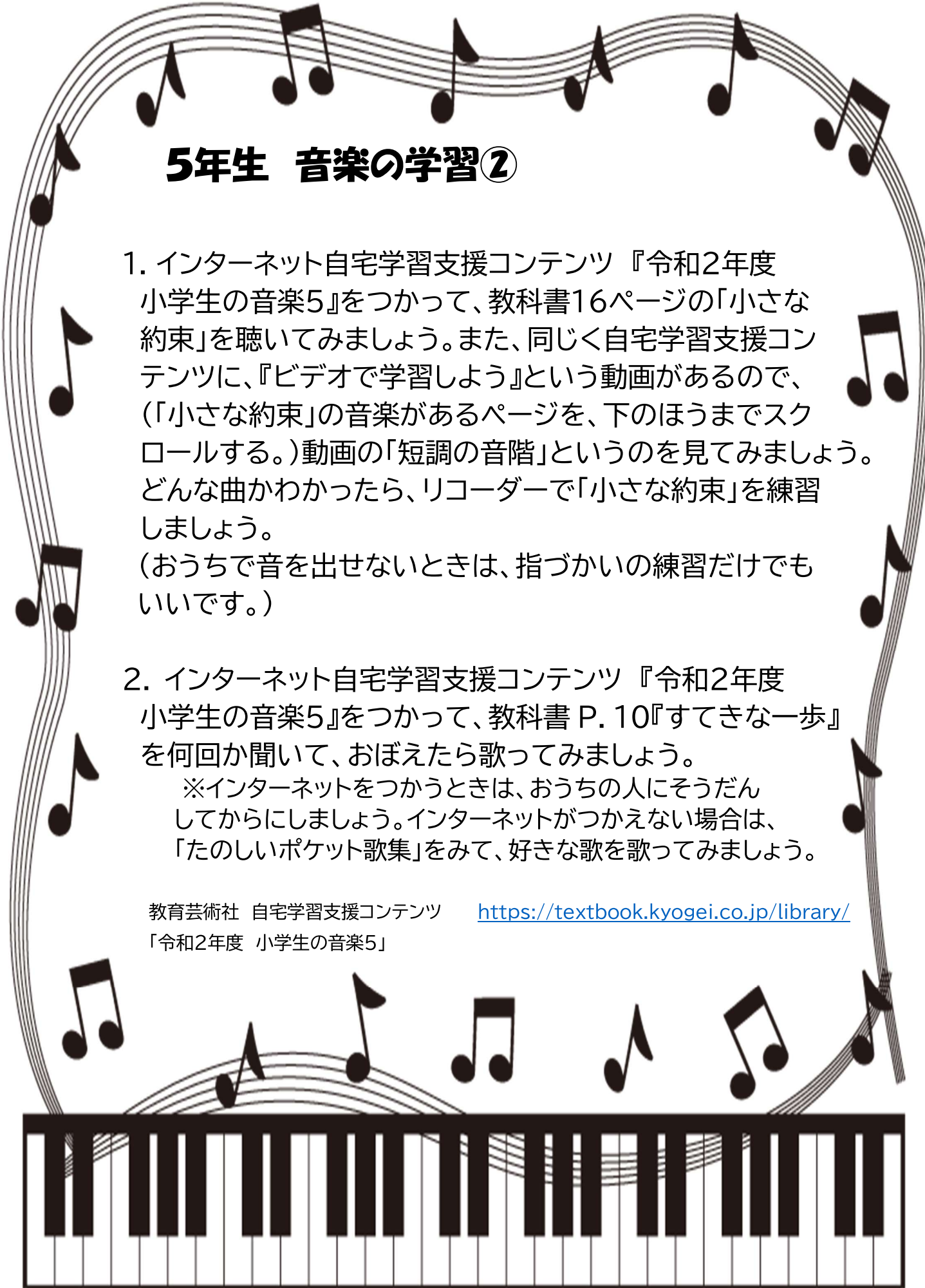
--

5月29日(金)「友だちのことがとても心配」

https://www.nhk.or.jp/eigo/eigorian/?das_id=D0005140159_00000



--



5年生 音楽の学習②

1. インターネット自宅学習支援コンテンツ『令和2年度小学生の音楽5』をつかって、教科書16ページの「小さな約束」を聴いてみましょう。また、同じく自宅学習支援コンテンツに、『ビデオで学習しよう』という動画があるので、「小さな約束」の音楽があるページを、下のほうまでスクロールする。)動画の「短調の音階」というのを見てみましょう。どんな曲かわかったら、リコーダーで「小さな約束」を練習しましょう。
(おうちで音を出せないときは、指づかいの練習だけでもいいです。)

2. インターネット自宅学習支援コンテンツ『令和2年度小学生の音楽5』をつかって、教科書 P. 10『すてきな一歩』を何回か聞いて、おぼえたら歌ってみましょう。

※インターネットをつかうときは、おうちの人にそうだんしてからにしましょう。インターネットがつかえない場合は、「たのしいポケット歌集」をみて、好きな歌を歌ってみましょう。

教育芸術社 自宅学習支援コンテンツ
「令和2年度 小学生の音楽5」

<https://textbook.kyogei.co.jp/library/>



5年生 音楽②

学習した日 ____月____日

名前_____

1. 「小さな約束」を聴いて、短調の曲の感じはわかりましたか。リコーダーの練習をして、できたこと・できなかったこと・気をつけたこと・かんがえたことなどを書きましょう。

2. 歌えた歌の曲名を書きましょう。

3. 学習の感想を書きましょう。

