

# なかよし

令和2年 7月8日(水)  
校長 大石 京子  
担任 1組  
2組

## 1年生保護者会資料

### 1. 1学期の学校生活の様子

#### ①生活

##### ☆学校に慣れることが中心

- あいさつ…毎日、元気の良い声が響いています。
- 話す・聞く…特に人の話をしっかりと聞くことの大切さを指導しています。
- 集団生活・友達とのかかわり…「自分がされたときに嫌だと感じることは、相手にもしない」、「友達には優しくする」ということを繰り返し指導しています。
- 給食…「いただきます。」まではマスクをはずしません。時間を意識して、できるだけ残さないで食べるように励ましながら、指導しています。

#### ②学習

##### ☆チャイム着席や45分間の授業に慣れるなどが中心

- 話す・聞く…学習の基礎・基本として、自分の考えを言葉で表現したり、人の話を最後まで聞いたりすることができる子になるよう指導しています。
- 宿題…1学期は、音読・文字の練習・計算ドリルなどに取り組んできました。音読のチェックなど、ご家庭のご協力ありがとうございました。今後も宿題を子供任せにしないで、一緒に取り組んであげてください。がんばったことをすぐに評価するのが子どものやる気につながります。
- 言葉や文の学習…「お・を」「わ・は」「え・へ」、小さな「っ」「ゃ」「ゅ」「ょ」など、日常的に正しく使えるよう、繰り返し指導して定着を図っていきます。
- たし算やひき算…正確にできるように、計算カードなどを活用しながら、計算練習に取り組んでいきたいと思います。、個人差もありますので、夏休み中にも親子で計算練習に取り組んでいただければと思います。

### 2. 夏休みの生活(プリント参照)

- 子どもの生活の把握をしてください。  
(行き先・お小遣い・持ち物・夏休みの課題の進み具合など)
- ※遊びに行くときは「誰と・どこで・何時まで」を必ず家の人に伝える。
- 規則正しい生活をさせてください。
- 出かけるときは防犯ブザーを持たせてください。
- 浅草小学校では、1・2年生は子供たちだけでは自転車に乗らない約束になっています。

### 3. 夏休みの宿題(8月24日提出)

①計算ドリル (計算ドリルの指定されたページについて、直接書き込み、取り組みます)  
※ドリルの後ろに付いている解答を切り取り、丸付けをお願いします。間違えたところは、必ず直しもさせてください。

#### ②ひらがなの復習

- ・プリントやチャレンジシートを持ち帰らせます。ご活用ください。取り組んだらすぐに評価(丸付け)をしてください。上達の秘訣です。

#### ③カタカナの練習

- ・ワークブックを購入させていただきました。ひらがなと同様に丸付けをおねがいします。

#### ④生活科「みつけたよかあど」 あさがおのかんさつ 1まい

- ・毎日の水やりをお子さんの仕事にして、お世話をさせてください。
- ・ご家庭で取れた種は、封筒に名前を書いて保管しておいてください。(2学期に集めます)

#### ⑤読書感想文

- ・15×16の原稿用紙3枚分(800字以内)…原稿用紙は学校で配ります。
- ・どんな本でも結構ですが、課題図書でも良いと思います。
- ・『読書感想文の書き方』についてのプリント(後日配布)もご参考になさってください。
- ・1冊の本で、原稿用紙3枚分を書くのは難しい場合もあるかと思いますが、分量は問いません。お子さんの実態に合わせて、無理なく取り組んでください。

#### ⑤家族で作ることばの標語(人権標語) …後日、別紙参照

#### ⑥その他

- ・しきなみ短歌コンクールや図工のコンクールなどもあります。別紙プリントをご覧になり、興味のある方は取り組んでください。

### 4. ランチョンマットのご準備を

- ・7月13日(月)から全校実施です。
- ・おたよりでお知らせしました。給食のある日は、毎日使用します。
- ・大きめのバンダナやハンカチ(おとな用)で結構です。

### ～学校生活の様子～ 机の下のさなぎ



### 学校探検



### 休み時間



## 5. 通知表について

通知表は、個人についての学習や生活の記録です。次の学習への励みとして役立てていただければ幸いです。

### ○学習の記録

・教科ごとに評価項目を設けて、3段階【よくできる・できる・もう少し】で評価します。

※1年生の1学期のみ2段階評価

・評価は、各教科の到達すべき目標に照らして、評価の観点ごとに学習の状況の評価し、  
十分到達した場合を …「よくできる」  
おおむね到達した場合を …「できる」  
努力を要する場合を …「もう少し」

1年生の1学期のみ  
2段階評価

### ○行動の記録

・生活・行動の場面から、学年に応じて評価の内容を設けて、2段階【できる・もう少し】で評価します。

十分に または、おおむね身に付いている場合を …「できる」  
努力を要する場合を …「もう少し」

### ○担任のことば

・お子さんの頑張った点や、さらに指導していきたいことについて記入してあります。

### ○保護者のことば

・保護者の方から見た、お子さんへの励ましの言葉などをご記入ください。

## 6. 2学期始業式

8月24日(月)

○登校時刻…8:10～8:20(いつも通り)

○下校時刻…13:20頃 給食はあります。

○持ち物…通知表(保護者印・保護者のことは忘れずに) 元気アップルカード

うわばき・防災頭巾・筆記用具・連絡袋・連絡帳・ぞうきん1枚・ランチョンマット

○服装…標準服・白い靴下 (1学期の終業式も同様です)

## <お知らせとお願い>

### ・生活科の学習について

来週か再来週、水遊びをしたいと思います。体育着・下着(上下)、水に濡れても構わない靴(ビーチサンダル等)、ビニール袋、あれば水鉄砲を15日(水)までに持たせてください。それぞれに記名をお願いします。

### ・ノートについて

国語ノート(10マス)、算数ノート(7マス)のページ数が残り少なくなりましたら、新しいノートは同じマス目ものをご用意ください。自由帳につきましては、なくなりましたら各ご家庭でご用意ください。

## ・アサガオの鉢の持ち帰りについて

22日(水)までに、アサガオの鉢をお持ち帰りください。子供たちは、アサガオの観察を「みつけたよ」かあどに記録をしています。夏休み中も宿題として観察を続け、2学期また、学校へ支柱ごと持参くださいますよう、おねがいします。

## <メモ>

