

# ジャンプ JUMP!

台東区立浅草小学校  
3年 7月保護者会資料  
令和2年7月6日(月)  
校長 大石 京子  
担任

本日は、お忙しい中ご出席いただきまして、ありがとうございます。  
1年間よろしくお願いいたします。

## 1 担任紹介

## 2 学年目標

### —学校目標—

自分を見つめる

きたえる

共に生きる

### —学年目標—

○見て 聞いて よく考えて行動する子

○進んでチャレンジ 苦手なこともがんばる子

○相手の気持ちを考え 友だちを大切にする子

### 3年生に身に付けさせたい力

- ①基本的生活習慣の確立(あいさつ・話の聞き方等)
- ②基礎学力の定着・学習習慣の確立・学び合い
- ③考える力、表現力の育成
- ④チャレンジ精神の育成
- ⑤規範意識の育成(時間を守る・友達と仲良く生活する)

## 3 3年生 1学期の主な学習

☆社会・理科・毛筆・外国語活動の学習が始まります。

※総合的な学習と体育で保健の学習も行いますが、1学期は行いません。2学期から行います。

(国語) 漢字 200 字、説明文、物語文、話すこと・聞くこと、国語辞典の使い方など

(社会) 台東区の学習、まちの人の仕事

(算数) かけ算、時刻と時間、長さ、たし算とひき算の筆算、わり算、暗算、あまりのあるわり算

(理科) 昆虫や植物の観察、ゴムや風の力、音のふしぎ

(音楽) リズム遊び、鑑賞、リコーダーの学習など

(図工) 自分の思いを絵や形に表す

(体育) 走の運動、体づくり運動

(外国語活動) 外国語(英語)で自分の考えや気持ちを伝え合う(慣れ親しむ)

\*太字は、2学期以降に行います。

## ○指導体制

## 4 3年生の心と体

### (1) 身体発達の傾向

- ・体が大きく成長する。
- ・体力や運動能力が大きくアップする。
- ・男女の区別への意識が出てくる。

### (2) 知的、情緒的の発達の傾向

○集団意識が芽生える⇒ギャングエイジ

- ・友達との結びつきが強くなる。
- ・大人より児童同士の関係を重視する。仲間の賛成、反対が行動の基準になってくる。
- ・友だちの影響が大きくなってくる。
- ・自分と他者との違いを認識するようになる。⇒劣等感をもつことも

○好奇心や知識欲が旺盛になる。

- ・活動的になり、行動範囲が広がる。
- ・いろいろなことに興味、関心を示し、夢中になりやすい。



5 学校やご家庭で心がけたいこと

- (1)子供の持ち味、よさ、がんばりを認め、励ましていく。
- (2)友達関係に気を配る。
- (3)成長の個人差に応じて、目と手をかける。3年生だからといっていきなり突き放さない。
- (4)社会生活のルールを守ることや、自己をコントロールすることを身に付けさせる。
- (5)仕事に対して責任をもってやり遂げられるようにする。
- (6)家庭学習の習慣を身に付けさせる。(基本的には、計算・漢字・音読)
- (7)学級担任であると同時に「学年担任」として指導にあたっていく。
- (8)担任と保護者、保護者相互のネットワークを張って、協力体制を築く。

6 1学期を振り返って

生活面

- 欠席が少なく、元気に過ごすことができた。
- 友達のため、クラスのために動ける子が増えてきた。
- 給食は残さずよく食べた。
- 当番活動やお願いした仕事を率先して行える子が多い。→一方で・・・
- 男女仲良く活動したり遊んだりできた。
- ▲あいさつや返事の声が小さい。中には、言われないとあいさつや返事ができない子もいる。
- ▲整理整頓が苦手な子がいる。(机上整理、落とし物)→持ち物への記名を！
- ▲話を最後までしっかり聞けない子がいる。途中で口をはさんだり、説明したことを繰り返し質問したりする。

学習面

- 全体的に意欲的に取り組んでいる。
- 発言が活発。さらに友達の意見を聴き、自分の考えに取り入れる力を付けさせた。
- ▲丁寧に課題に取り組む、ノートをとる習慣を付けさせたい。
- ▲学習のまとめや振り返りなど、自分の言葉でより具体的に表現できるようにしたい。

7 年間行事予定（別紙参照）

8 通知表について（別紙参照）

9 夏休みの宿題について

|             |                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------|
| ① 夏のスキルアップ！ | ・丸付けは保護者の方がしてください。<br>・間違いは赤で直させてください。                           |
| ② 読書感想文     | ・読んだ本の中から 1 冊を選び1200字以内で感想文をまとめます。<br>・感想文の書き方についてのプリントは後日配布します。 |
| ③ 親子で作る人権標語 | ・1学期中に指導したことをもとに、おうちで一緒に考えて作成してください。                             |

＊こども省エネカレンダー、まちなみ絵画コンクール、しきなみ短歌コンクール、その他のコンクール等への応募は自由に取り組んでください。

10 お知らせ・お願い

(1) ノートについて

1冊目は学年で一括購入しました。2冊目以降はご家庭でご用意ください。休校中に家庭学習用として使用していたポケモンノートは、算数、理科、社会の2冊目のノートとして使用してください。

(2) 筆箱の中身

- ・鉛筆（Bか2B） ・定規（折りたたみ式の物は使用しないでください）
- ・消しゴム ・名前ペン ・赤色鉛筆 ・青色鉛筆（赤と青が一緒になっているタイプの色鉛筆の方が便利です）

(2) 道具箱に入れておく物

色鉛筆、セロテープ、スティックのり（図工で使うのりは液体のりです）、はさみ、

(3) 家庭学習について

- ・漢字、計算は毎日出します。週末には日記を出します。また、音読の宿題を出すこともあります。お子さんの音読をお聞きになりましたらサインをお願いします。ご協力よろしくお願いします。
- ・植物の観察を宿題に出すことがあります。枯れるまで観察させますので、引き続きよろしくお願いします。観察カードを書くタイミングは、つぼみが出た時、花が咲いた時、実がなった時、枯れた時です。宿題のタイミングと合わない場合は、それぞれのタイミングで観察カードを書くようにしますので、よろしくお願いします。

(4) ランチョンマットについて

- ・給食の際、ランチョンマットを使用します。13日（月）から使用しますので準備をお願いいたします。