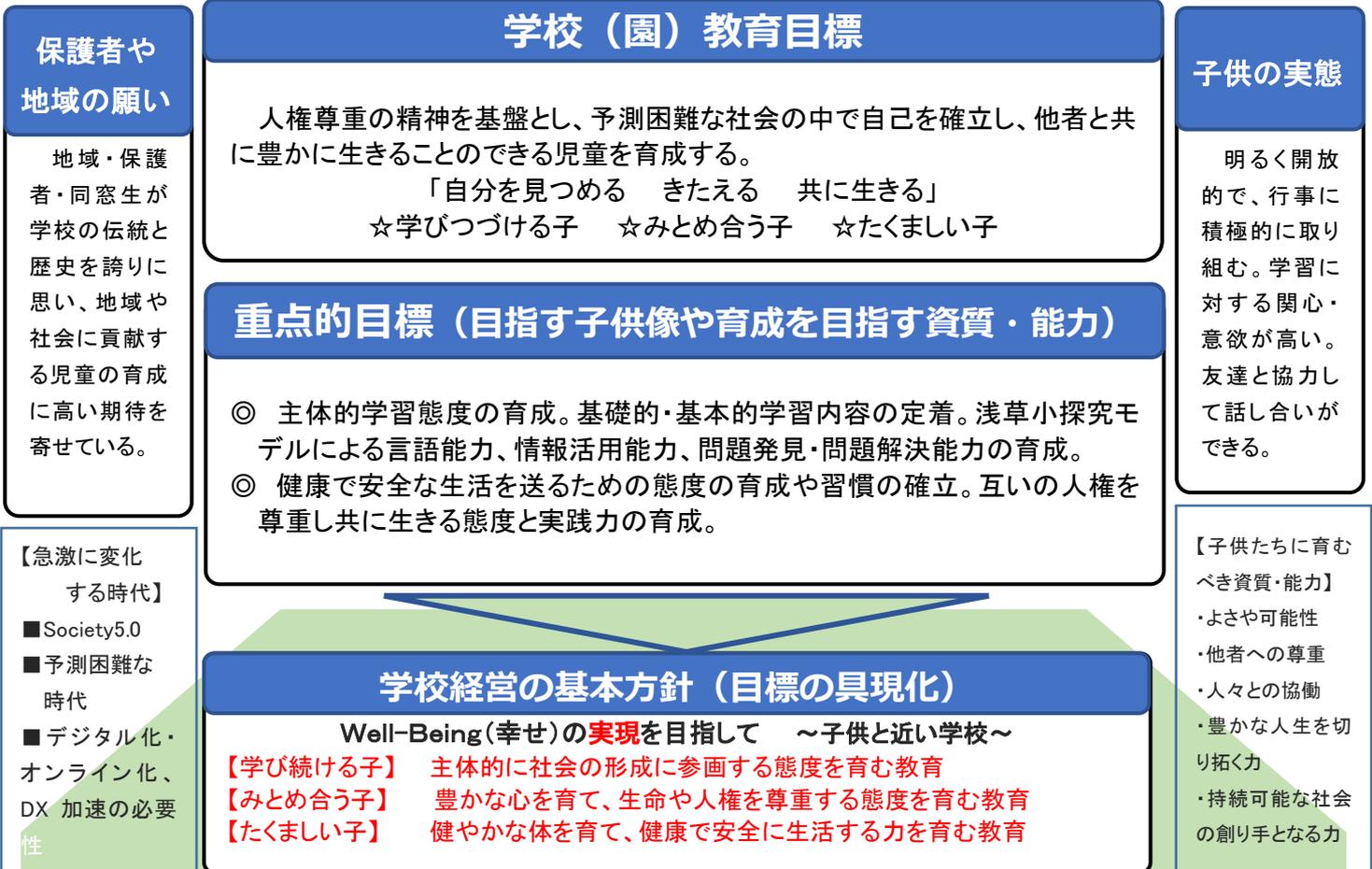


令和7年度 台東区立浅草小学校のグランドデザイン



目標達成に向けての取組1 ★校内研究を生かした「浅草小探究モデル」の実践 <ul style="list-style-type: none">・研究授業、OJTによる授業改善・教員同士の交換・協働授業・「対話のステージ」のレベルアップ・対話を通じた再考と発信の充実	目標達成に向けての取組2 ★人権教育の推進 <ul style="list-style-type: none">・言葉遣い 呼び方 対話・縦割り班活動、人権標語、交流体験活動 1分間スピーチ・個別、普遍的視点からの取組実施・自己肯定感の向上	目標達成に向けての取組3 ★健康の保持、体力の向上 <ul style="list-style-type: none">・元気な声(あいさつ・返事)・生活習慣の確立と遅刻防止・体育的行事の積極参加と内容充実・外遊びの習慣化・体を動かす機会の設定
目標達成に向けての取組4 ★地域や保護者との連携・協働 <ul style="list-style-type: none">・行事への共同参画・役割分担・持続可能な内容・方法の選択・PTAとの情報共有・縦割り班を活用した相互成長	目標達成に向けての取組5 ★共通ルールによる規律ある生活 <ul style="list-style-type: none">・話を聞き合う 話し合う・時間を守る・公共のマナー、ルールの徹底・自他を大切に教育の推進	目標達成に向けての取組6 ★支援を要する児童への迅速な対応と組織的支援 <ul style="list-style-type: none">・情報共有と手立ての検討・校内委員会 あおば教室連携・人材の有効活用 外部機関連携・一人一人を大切に教育の推進

一人一人の児童を生かす教育

- ・OJTを生かし、児童理解と指導の力を磨く。
- ・日常的に情報共有し、教職員間で連携を図る。
- ・全教職員で全児童を育てる。

持続可能な教育

- ・活動のねらいを明確にする。
- ・教育の目的と地域・保護者の要請のバランス
- ・教職員の心身の健康を保つ。