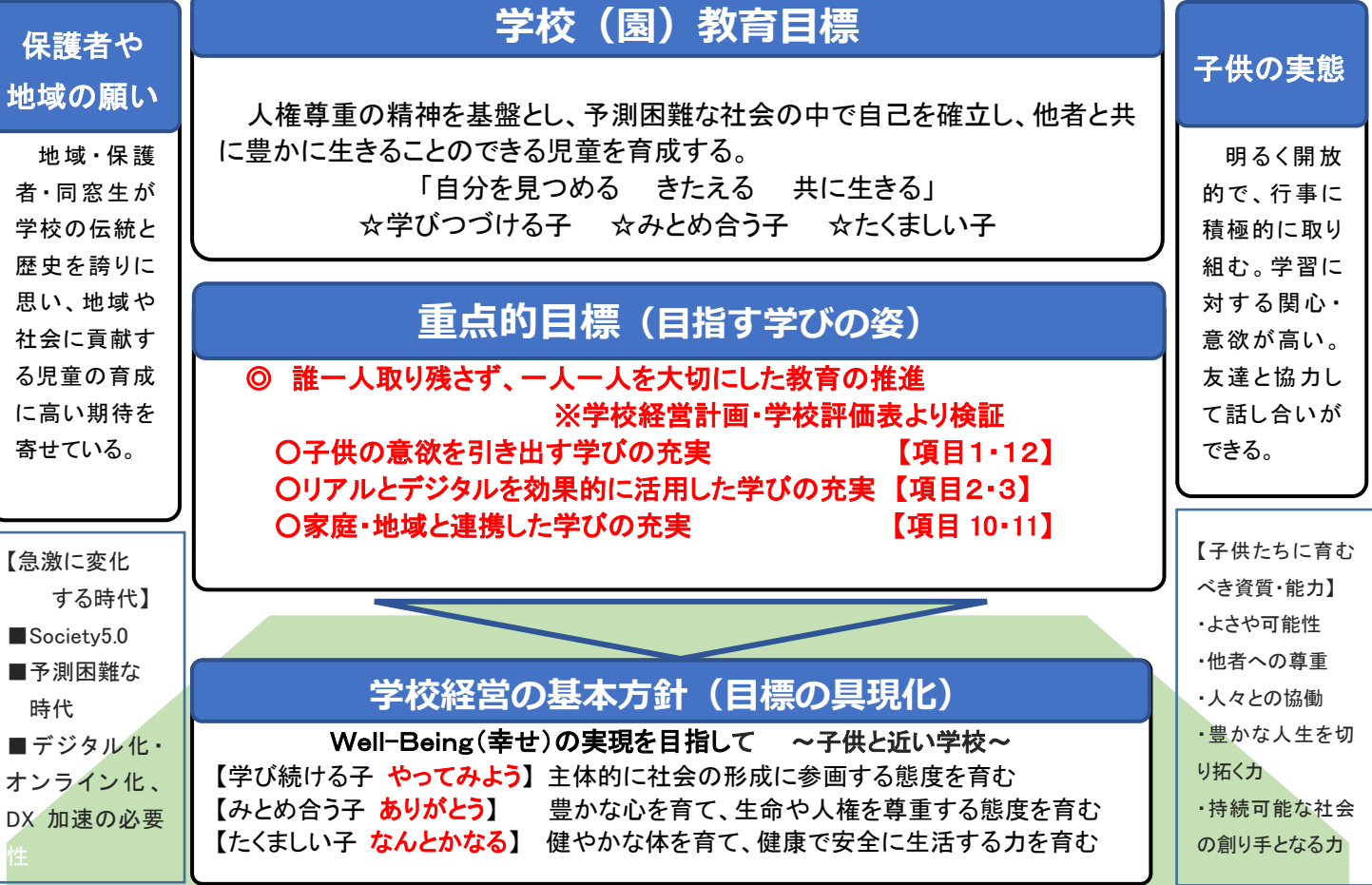


令和8年度 台東区立浅草小学校のグランドデザイン



<p>目標達成に向けての取組1</p> <p>★校内研究を生かした「浅草小探究モデル」の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究授業、OJTによる授業改善 ・教員同士の交換・協働授業 ・「対話のステージ」のレベルアップ ・対話を通じた再考と発信の充実 	<p>目標達成に向けての取組2</p> <p>★人権教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・言葉遣い 呼び方 対話 ・縦割り班活動、人権標語、交流体験活動 1分間スピーチ ・個別、普遍的視点からの取組実施 ・自己肯定感の向上 	<p>目標達成に向けての取組3</p> <p>★健康の保持、体力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・元気な声(あいさつ・返事) ・生活習慣の確立と遅刻防止 ・体育的行事の積極参加と内容充実 ・外遊びの習慣化 ・体を動かす機会の設定
<p>目標達成に向けての取組4</p> <p>★地域や保護者との連携・協働</p> <ul style="list-style-type: none"> ・行事への共同参画・役割分担 ・持続可能な内容・方法の選択 ・PTAとの情報共有 ・縦割り班を活用した相互成長 	<p>目標達成に向けての取組5</p> <p>★共通ルールによる規律ある生活</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話を聞き合う 話し合う ・時間を守る ・公共のマナー、ルールの徹底 ・自他を大切に教育の推進 	<p>目標達成に向けての取組6</p> <p>★支援を要する児童への迅速な対応と組織的支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報共有と手立ての検討 ・校内委員会 あおば教室連携 ・人材の有効活用 外部機関連携 ・一人一人を大切に教育の推進

一人一人の児童を生かす教育

- ・OJTを生かし、児童理解と指導の力を磨く。
- ・日常的に情報共有し、教職員間で連携を図る。
- ・全教職員で全児童を育てる。

持続可能な教育

- ・活動のねらいを明確にする。
- ・教育の目的と地域・保護者の要請のバランス
- ・教職員の心身の健康を保つ。