

令和6年度 第2学年 授業改善推進プラン

台東区立台東育英小学校

教科 (学年)	児童・生徒の実態を踏まえた課題	特に育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む指導方法・ 指導体制の工夫
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・語彙力を高め、話の内容を正しく聞き取ること。 ・段落や順序に気を付けて分かりやすい文章を書くこと。 ・漢字を正しく読んだり、書いたりすること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉がもつよさを認識する力、豊かな言語感覚 ・日常生活に必要な国語を理解し、人との関わりの中で適切に伝え合う力 ・日常生活の中で、漢字を正しく読んだり書いたりする力 	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉の意味を確認したり、見方・考え方を広げる発問を投げかけたりして、言語感覚を育てる。 ・文章を書く活動をより丁寧に指導するとともに、ペアやグループで意見や感想を話す機会を多く設け、話すことへの抵抗感をなくす。 ・新出漢字の学習の際に、正しく読んだり、正しい字形で書いたりできるよう指導する。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・正確に計算すること。 ・問題を丁寧に読み取り、解決すること。 ・式や図を用いて、自分の考えを説明すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・正確に計算する力 ・問題を丁寧に読み取り、正しく立式する力 ・自分の考えを説明する力 	<ul style="list-style-type: none"> ・計算ドリルやプリント、東京ベーシックドリルを繰り返し行うことで、基礎基本の計算力を定着させる。 ・学力向上推進ティーチャーによる個別指導を取り入れ、基礎基本の定着を図る。 ・具体物、図、数を活用して、問題の意味を十分に理解させてから立式ができるように指導する。 ・ペアやグループ、学級全体で考えを説明する時間を多く設け、説明の仕方を互いに学ばせていく。
生活	<ul style="list-style-type: none"> ・自然や生き物への関心を高めること。 ・学習したことと地域・身近な生活との関連を図ること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自然や生き物への関心 ・学習したことを、自分の生活と結び付けて考える力 	<ul style="list-style-type: none"> ・自然や生き物に触れる機会を多く設定する。 ・活動の事前・事後に、自分の生活と結び付けて考える時間をつくる。 ・町探検の学習をもとに公共物や公共施設を積極的に利用し、集団や社会の一員としての意識を育てていく。

