

# 令和6年度 第3学年 授業改善推進プラン

台東区立台東育英小学校

教科 (学年)	児童・生徒の実態を踏まえた課題	特に育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む指導方法・ 指導体制の工夫
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手の話を聞き取り、内容を理解すること。</li> <li>文章の内容を読み取り、感想や考えを表現すること。</li> <li>漢字を正しく読み書きし、活用すること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章や相手の話の内容を的確に把握し、考える力</li> <li>自分の考えをもち、表現する力</li> <li>日常生活の中で、漢字を正しく読んだり書いたりする力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>話を聞く際のめあてを示し、目的をもって聞くよう働きかける。</li> <li>段落や場面のまとまりを意識して読み、言葉の意味を確認しながら内容を捉えるようにする。</li> <li>感想や考えを伝え合ったり、文章でまとめたりする活動を設定する。</li> <li>漢字の読み方や使い方、書き順を確認し、日頃から既習の漢字を活用するよう促す。</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>地図やグラフから、情報を正しく読み取ること。</li> <li>学習内容を日常生活と結び付けて考えたり、理解したりすること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地図やグラフなどの資料を読み取り、課題を解決するために活用する力</li> <li>学習内容を日常生活と結び付けて考えたり、活用したりする力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資料から読み取れる内容を言葉で説明する活動を設定することで、理解を促し、課題解決に結び付けられるようにする。</li> <li>学習内容を日常の事象と関連付けて話し合い、関心を深められるよう促す。</li> <li>学んだことや考えたことを文章や図、絵などでまとめる活動を設定する。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>実体験が少ないので、学習の知識を実生活に活用する力が不足していること。</li> <li>知識としてもっていても、関連付けて考える力が弱いこと。理科の学習過程の中で、実験は意欲的に行うが、予想や考察について自分の言葉で表現できない児童が多いこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習したことを、日常生活に関連付け、活用する力。</li> <li>予想したことから、実験方法を考えたり、その結果をまとめたり、考察したりする力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校外学習時など自然に触れる機会に、実物と教科書に提示されていたものを関連付けられるようにする。ICTを効果的に活用して、動画等で確認する。</li> <li>問題解決するにあたり、学習計画を明確化して、予想することの楽しさを感じさせる。実験結果から導き出された事を、適切に言語化できるよう、話し合う時間やまとめる時間を十分に確保する。</li> </ul>

