

令和6年度 第4学年 授業改善推進プラン

台東区立台東育英小学校

教科 (学年)	児童・生徒の実態を踏まえた課題	特に育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む指導方法・ 指導体制の工夫
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・話の内容を正しく聞き取ったり、自分の考えを伝えたりすること。 ・ある程度の長さの文章を読み、内容を理解すること。 ・説明文で目的に応じた要約をすること。 ・漢字を正しく読んだり、書いたりすること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活に必要な国語を理解し、人との関わりの中で適切に伝え合う力。 ・文章を読み、段落や場面のまとまりを捉え、内容を理解する力。 ・筆者の主張を捉え、決められた字数の中で要約する力。 ・日常生活の中で、漢字を正しく読んだり書いたりする力。 	<ul style="list-style-type: none"> ・話したり聞いたりする際のポイントや、言葉の返し方を提示し、児童間の対話の場面を設定する。 ・大切な語句や文に着目して、段落や場面のまとまりを捉え、内容の理解につなげる。 ・繰り返し出てくる大切な言葉に着目し、筆者の主張を捉え、200文字程度でまとめる学習を設定する。 ・漢字10問テストを繰り返し実施し、漢字の読み書きの定着を図る。
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を日常生活に結び付け、活用できるようにすること。 ・資料や図から情報を読み取ること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を日常生活に活用する力 ・資料や図から情報を読み取り、精査し活用する力 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習した内容を新聞やポスターにまとめる活動を設定することで、学んだことを表現し、日常生活に生かすよう促す。 ・写真や図、グラフ等の資料を読み取り、そこから分かることについて話し合う活動を取り入れる。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的に理科への関心を高めること ・課題と実験等の体験を関連付けて考えること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・理科への関心、自然を愛する態度。 ・主体的に課題を解決する力。 ・実験等で体験したことの内容を整理して、理解する力。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活の中に理科的事象が関連していることに気付かせ関心を高める。 ・予想の指導に力を入れて、観察・実験の目的を明確にする。 ・実験の予想やまとめをノートやワークシートに文章

			でまとめる活動を設定し、その内容を言葉で説明できるようにする。
--	--	--	---------------------------------