

令和6年度 算数科 授業改善推進プラン

台東区立台東育英小学校

教科 (学年)	児童・生徒の実態を踏まえた課題	特に育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む指導方法・ 指導体制の工夫
算数 (3年)	<ul style="list-style-type: none"> ・問題を正しく捉えて解決し、基礎基本を定着させること。 ・式や図などを用いて、自分の考えを説明すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・問題を正しく捉え、筋道を立てて考える力 ・具体物、図、数、式を用いて考えたり、自分の考えを説明したりする力 	<ul style="list-style-type: none"> ・テープ図や言葉の式を利用して、問題の意味を正しく捉えて問題解決するよう促す。習熟度別学習や学力向上推進ティーチャーによる個別指導を取り入れ、基礎基本の定着を図る。 ・問題解決の過程や結果を、具体物、図、数、式を用いて伝える機会を設定する。
算数 (4年)	<ul style="list-style-type: none"> ・問題を正しく捉え、解決すること。 ・式や図などを用いて、自分の考えを説明すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・問題の意味を正しく捉えて解決し、結果を確かめたり、日常生活に生かしたりする力 ・図、数、式、記号、文章を用いて考えたり、自分の考えを説明したりする力 	<ul style="list-style-type: none"> ・問題の意味を正しく捉えて問題解決するよう促す。習熟度別学習や学力向上推進ティーチャーによる個別指導を取り入れ、児童の実態に応じた指導方法を工夫する。 ・グループワークなどを取り入れ、友達と協働的に学習する機会を設け、問題解決の過程や結果を、図や式などを用いて伝え合うようにする。
算数 (5年)	<ul style="list-style-type: none"> ・問題を正しく捉え、論理的に考え、解決すること。 ・式や図などを用いて、自分の考えを分かりやすく説明すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・問題の意味を正しく捉えて論理的に考え、結果を確かめたり、日常生活に生かしたりする力 ・図、数、式、記号、文章を用いて考えたり、自分の考えを分かりやすく説明したりする力 	<ul style="list-style-type: none"> ・問題の意味を正しく捉え、既習事項を生かして問題解決するよう促す。解決の過程や結果について話し合い、多面的に考察する。 ・習熟度別学習や学力向上推進ティーチャーによる個別指導を取り入れる。 ・グループワークなどを取り入れ、友達と協働的に学習する機会を設け、問題解決の過程や結果を、必要に応じて図や式などを用いて伝え合うようにする。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・課題を把握し、論理的に考え、解決すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常から算数の問題を見いだして、論理的に考え解決し、結果や方法を改善したり、日常生活に生か 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常の事象を数学的に捉えて問題を見だし、既習事項を生かして問題解決するよう促す。解決の過程や結果

(6年)	・式や図などを用いて、自分の考えを分かりやすく説明すること。	したりする力 ・友達との協働的な学びを通じて、自分の考えを分かりやすく伝える力	について話し合い、批判的に考察する。 ・習熟度別学習や、学力向上推進ティーチャーを活用し、児童の実態に応じた指導方法を工夫する。 ・グループワークなどを取り入れ、友達と協働的に学習する機会を設け、問題解決の過程や結果を、目的に応じて図や式などを用いて伝え合うようにする。
------	--------------------------------	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------