

令和6年度 音楽 授業改善推進プラン

台東区立台東育英小学校

教科 (学年)	児童・生徒の実態を踏まえた課題	特に育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む指導方法・ 指導体制の工夫
音楽 (3年)	<ul style="list-style-type: none"> ・リコーダーなどの基礎的な技能を身に付けること。 ・音の上り下がりやフレーズなどの旋律の特徴を生かした表現をすること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・リコーダーの音色などと曲想の関わりに気付き、リコーダーの基礎的な演奏を身に付ける力 ・旋律の特徴や歌詞の内容と曲想を結び付け表現する力 	<ul style="list-style-type: none"> ・リコーダーに興味をもち、新しい運指の技能を身に付けることへの意欲を高めるために児童が取り組みやすい曲を選曲し指導する。 ・このように歌いたいという思いや意図をもたせるような声かけをし、曲想とのつながりに気付くように指導する
音楽 (4年)	<ul style="list-style-type: none"> ・旋律が重なり合う美しさを感じて表現すること。 ・音楽表現に必要な基礎的な技能を身に付けること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・旋律の特徴に気付き、曲想に合った表現をする力 ・音楽表現に主体的に取り組み、それらに必要な基礎的な技能を身に付ける力 	<ul style="list-style-type: none"> ・友達とともに声や音を合わせて表現を工夫し、旋律が重なり合う面白さを感じられるよう、重なる響きを聴き合う時間をとる。 ・ICT 機器等を活用して動画で範奏を送信するなどし、基礎的な技能の指導を充実させる。
音楽 (5年)	<ul style="list-style-type: none"> ・楽器の音や歌声が重なり合う響き、旋律の重なり方の違いに気付くこと。 ・曲の特徴を生かして主体的に表現すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・楽器の音や歌声の響きを感じ取り、どのように表現するか思いや意図をもって表現する力 ・曲想を捉えて表現の工夫をする力 	<ul style="list-style-type: none"> ・ペアやグループでの活動を行い、友達の歌声や演奏の音を聴き合い、自分の表現に生かす。 ・ICT 機器等で資料を提示し、曲想に関連付ける指導をする。
音楽 (6年)	<ul style="list-style-type: none"> ・曲想にふさわしい表現の工夫をすること。 ・主体的に活動へ参加し、歌唱においては響く歌声をつくること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・曲想を感じ取り、それらにふさわしい表現の工夫をする力 ・歌うことへの意欲をもち、声を合わせて響く歌声をつくる力 	<ul style="list-style-type: none"> ・身に付けさせたい力を焦点化し、児童が自らを振り返られるようワークシートを充実させる。 ・パートの役割を意識させ、一つの音楽を友達とつくりあげる喜びを大切にできるように指導する。