

台東育英

No. 4

台東区立台東育英小学校

校長

TEL 3851-3600

<https://www.taito.ed.jp/1310222>(学校のようす/学校日記 更新中!)

直接体験の大切さ

副校長

国の「GIGA スクール構想」に基づき一人1台端末が配備され、授業が大きく変化しました。教室にいながら、例えば、書写で筆の運びを、理科で植物の変化や実験等を動画で見ることができるようになりました。また、ノートに書いてまとめるところを、ソフトを活用して発表資料を作成したり、連絡帳は電子連絡板に代えて見たりするなど文房具のように児童は扱えるようになっていきます。

その反面、遠足、宿泊学習、校外学習での子供たちの様子を見ていて感じることは「直接体験」を欲している、ということです。1年生ではそら豆のさや剥き体験をした時、はじめは、触ることさえ不安がっていた児童が、実際に剥き始めてみるとさやの裏にあるフワフワした物を気持ちよさそうに触っていたり、手についた豆のおいを嗅いでいたりしているのです。3年生の遠足では、アスレチックで体を動かしていた児童たちが「〇〇(虫)がいる！」と言う友達の声が聞こえてくるなり、遊びを止め、あっという間に木の周りに人だかりをつくり、虫の動きをじっと見ているのです。まさに諸感覚を働かせて理科的な学びを自然と吸収しているなあ、と見ていてとても微笑ましくなりました。



5年生は先日、霧ヶ峰移動教室で大きな成長を遂げ、達成感いっぱい元気に戻ってきました。グループ決め、役割分担、練習をするなど、約1か月間かけて学校で事前準備を進めてきました。役割を果たすために、どのように自分は動くべきか? どうやったら友達は気持ちよく過ごせるかな?などと様々な思いを巡らせて2泊3日を過ごします。責任を果たすことの大切さなどを教員から励ましや助言を受け、自律につながる貴重な3日間となりました。「直接体験」はやはり、心の成長を大きく後押ししてくれるものと確信しました。

7月は1学期のまとめの時期となります。教職員一同、子供たちの学びを支えていきます。

お知らせとお願い

1. 遅刻、早退につきまして

遅刻、早退共に、保護者の方と担任との引き渡し、お迎えをお願いしております。

2. スクリレによる出欠席のご連絡につきまして

当日の朝8:00までにお願いします。8時以降は、必ず電話でお知らせください。

3. 保護者会に欠席される場合は、担任まで連絡帳にてご連絡ください。

気付きから学びへ

3年担任

3年生は新しく始まった学習に楽しく取り組んでいます。総合的な学習の時間では地域をめぐり、自分たちが住んでいる地域には何があるのか調べました。「駅の近くは道路が広がった。」「いつも通っているのにこんなにお店があるなんて知らなかった。」「神社もたくさんあった。」と自分たちの地域について新しい発見がありました。

理科では、昆虫の育ち方や植物の生長を観察するためにカブトムシとホウセンカを育てています。子供たちが毎日えさやりや、幼虫の大きさや姿を確認していました。さなぎが羽化し、成虫になったときはとても喜びました。ホウセンカも毎日水やりを行い、どんな花が咲くのか楽しみにしています。「カブトムシになる前にさなぎになるんだね。」「芽が出た後、葉っぱの形が変わったよ。」と気付いたことを教えてくれました。

これからも子供たちの気付きを大切にしながら学びをすすめていきたいと思っています。



水泳の学習について

体育主任

6月11日（木）にプール開き集会を行いました。水泳の学習を始めるにあたってのルールについて、運動委員会の児童が手本を見せながら、全校で確認しました。今年度も安全を第一に考えながら、それぞれの目標を達成できるよう指導してまいります。

保護者の皆様には、水泳参加カードの記入や水泳道具の準備など、毎年ご協力いただきまして、ありがとうございます。水泳指導日の前日に水泳道具を確認し、当日の朝には体調・体温のチェックをして水泳参加カードに記入し、道具とともにお子さんに確実に持たせてください。なお、記入漏れや忘れ物に関して、学校からご家庭へは連絡をいたしませんので、ご承知おきください。子供たちの健康・安全を守るためにも、ご協力よろしく願いいたします。

今年度も、暑さによる指導の中止も多くなることが予想されますが、安全には万全を期して、指導してまいります。また、6年生は、今年度、水難事故防止に必要な心得や技能を学ぶ出前授業を行います。お家の方々の応援は、子供たちの大きなパワーとなります。ぜひ、励ましの声かけもお願いします。

生活指導部より

生活指導主任

6月はふれあい月間でした。友達とのコミュニケーションの取り方や、いじめのことなど、クラスでも考えました。言葉遣いについても、「友達とやさしい言葉で話しましょう」と、週目標で取り組むなどしました。ご家庭でも友達への言葉の掛け方について話し合ってみてください。

お子さんが地域の公園などで過ごすとき、地域の方とふれあう場面があると思います。目上の方への言葉遣いや、公共施設の使い方など、ルールやマナーを守れているか、お子さんとご確認ください。よろしく願いいたします。