

# 令和8年度 富士小学校 学校経営方針

## 教育目標

- 自分やみんなを大切にす **心豊かな子**
- よく考えて **進んで学ぶ子**
- 最後までやりぬき **責任を果たす子**
- 明るく元気で **運動の好きな子**

幸せに生きるための土台をつくる ～自己実現を図るために～  
学ぶ力・かかわる力・自分らしさ・健康・表現力・主体性・行動力

## 重点目標

- ◆大きな夢をもち、自己実現を図る児童の育成
- ◆自他を大切に思いやりの心もち、集団生活のきまりを守る児童の育成
- ◆グローバルな社会を生き抜くための、主体的な態度と、表現力・コミュニケーション能力の育成

### 豊かな心を育む

- ① 児童一人一人を認め、ほめて伸ばす教育  
＜児童・保護者に寄り添う姿勢＞
  - 一人一人を大切に。個に応じたきめ細やかな指導
  - 温かな学級の雰囲気・温かな言葉
- ② 『豊かな関わり』を大切にした教育活動
  - 教員と子供、子供同士の信頼関係
  - ◇異学年 ◇幼稚園 ◇地域・施設 等との交流
  - 自他のよさに気付かせ、多様性を尊重する心を育てる。
  - 進んであいさつする子供の育成
- ③ 規律ある、落ち着いた学級・学校
- ④ 吹奏楽部の音楽活動

### 確かな学力を育む

子供が夢中になる授業  
『楽しく学ぼう、しっかり学ぼう』

- ① 主体的な学び、考える授業・分かる授業
  - 「主体的・対話的で深い学び」の実践
  - 個別最適な学び
  - ＜指導の個別化・学習の個性化＞
  - 「富士小モデル」の追求 **めあてをつかむ**
- ② リアル・デジタル・アナログ
  - ◇リアル（体験） ◇デジタル（ICTの活用）
  - ◇アナログ（書く・音読・話す）
- ③ 考えを表現できる児童を育成する。
  - 話し合い活動の充実 ○発表の場の設定
- ④ 授業規律・主体的に学ぶ姿勢を確立する。

### 健やかな体を育む

- ① 体力の向上
  - 運動を楽しみながら、体力の向上を図る。  
・体育の授業の充実 ・体育的行事
- ② 自らの健康を考え、健やかな体づくりをする児童を育てる。
  - 食育・健康に関わる指導の充実

### 富士っ子の笑顔を支えるネットワーク

- ① 保護者・地域と力を合わせて子供を育てる。
  - ・信頼関係づくり ・情報の発信
- ② 地域の教育力を生かした教育の推進。
  - ・地域に出での学習
  - ・ゲストティーチャーを招いての学習

## 教職員

- 『チーム富士』 ～温かい雰囲気。ベクトルをそろえて教育活動を推進する。幼稚園との協同。
- 『働き方改革』 ～細かな取組を積み重ねて、子供とのゆとりある関わりをつくる。
- 『共に学び合う教員集団』 ～普段から学び合い、相談し合う。OJT研修の活性化。