

保護者や
地域の願い

地域の歴史・伝統・文化を学び、理解を深め、地域を愛する子供を育成する。

学校（園）教育目標

人権尊重の精神を基盤とし、予測困難な時代を他者と共に豊かにたくましく、そしてしなやかに生き抜く児童を育成する。

子供の実態

明るく素直で子供らしさに溢れている。学ぶ意欲があり、感性が豊かである。

重点的目標（目指す子供像や育成を目指す資質・能力）

- ◎授業の改善・充実を図り、主体的に学習に取り組み、友達と協働して学びを深める児童を育成する。
- ・主体的な学びを支える基礎・基本の知識及び技能を確実に習得させる。
 - ・授業形態を工夫し、課題解決力や協働して学ぶ態度を育成する。
 - ・1人1台端末を活用し、基礎的・基本的な学力の定着と主体的、対話的で深い学びにつなげる学習のツールの一つとして役立てる。

学校（園）経営の基本方針

- ・一人一人を大切にし、個々の資質・能力を高めるとともに、共に学び合い助け合う教育活動を行う。
- ・開かれた学校を実現し、地域や保護者と連携・協働して児童を育てる。

目標達成に向けての取組 1

- ★「松葉スタンダード」を活用した系統的な指導の実施
 - ・学習規律 ・ノートのとり方
- ★基礎・基本の確実な定着
 - ・高学年における教科担任制
 - ・算数少人数指導
 - ・さわやかタイム（朝・昼）
 - ・1人1台端末の活用
 - ・【新設】「松葉給食スタンダード」の活用

目標達成に向けての取組 2

- ★発達段階に応じた問題解決的な学習や協働学習の実施
 - ・校内研究を通して検証及び授業改善を実施
 - ・校内OJTの計画的な実施による指導力向上
 - ・1人1台端末活用法の研修

目標達成に向けての取組 3

- ★人権教育の推進及び自他を大切にする児童の育成
 - ・挨拶の励行・言葉遣い
 - ・植物や小動物とのふれあい
- ★道徳教育の充実
 - ・重点「礼儀」（全学年）
 - 「親切・思いやり」（1,2年）
 - 「相互理解・寛容」（3～6年）

目標達成に向けての取組 4

- ★運動習慣の確立と体力作り
 - ・運動の特性をふまえた系統的な体育授業の実施
 - ・日常的な体育朝会の実施
 - ・体力テストの結果の分析と課題作り
- ・令和7・8年度台東区教育委員会研究協力学校として、本取組を充実・発展させていく。

目標達成に向けての取組 5

- ★地域・保護者との連携・協働
 - ・地域教材の単元開発
 - ・地域行事への参加
- ★マッピーズ、ウクレレ教室等伝統的な魅力ある教育活動の実施

目標達成に向けての取組 6

- ★危機管理体制の確立
 - ・日常的な情報共有と確認作業
 - ・いじめ、不登校、けがの防止
 - ・課題に対する組織的な対応
 - ・感染症予防対策の徹底
 - ・食物アレルギー対応研修

指導体制の充実

- ・非常勤教員、学力向上推進ティーチャー、教育活動アシスタント等の組織的な活用
- ・特別支援コーディネーターを中心とした特別支援体制のネットワーク化
- ・学校経営支援会議の定例実施

家庭・地域社会との連携・協働

- ・地域教材の単元開発「松葉の街に弟子入りだ！」
- ・地域行事への参加
- ・空き缶・ペットボトルキャップ集め等の奉仕活動
- ・日常的な連絡・相談による信頼関係の構築