

令和7年度 台東区立千束小学校 学校経営計画・学校評価表(自己評価・学校関係者評価)

令和7年4月1日 作成

学校教育目標　人間尊重の精神をふまえ、自ら考え正しく判断し主体的実践的に取り組む人間性豊かな児童の育成を期する。　○明るくたくましい子　○深く考えて最後までやりとげる子　○思いやりのある心の豊かな子											
○目指す学校像　◇子供が満足する学校　◇保護者が安心する学校　◇地域が誇りに思う学校　◇教職員が、我が子を通わせたい、自分が通いたかったと思う学校 ○目指す児童像　◇　明るくたくましい子　　◇　深く考え最後までやりとげる子　　◇　思いやりのある心の豊かな子 ○目指す教師像　◇　学び続け質の高い教育を目指す教師　　◇人権感覚が高く服務に厳正な教師　　◇働きがいを感じ、協働する教師											
領域	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	取組指標	評価	成果指標	評価	分析コメント	改善策	学校関係者評価 記入欄	評価
明るく たく まし い 子	生活習慣の改善 と、健康・体力の 保持増進を進め、 たくましい児童の 育成を図る	基本的な生活習慣 の確立	早寝早起き朝ご飯を推進すると ともに、不登校・遅刻0を目指す	4 全学級が計画を実施		4 学校評価において、3. 2ポイント以上					
				3 90%以上の学級が実施		3 学校評価において、2. 8ポイント以上					
				2 80%以上の学級が計画を実施		2 学校評価において、2. 5ポイント以上					
				1 実施した学級が80%未満		1 学校評価において、2・5ポイント未満					
		千束スタンダード の充実(おもてなし 教育、学校2020 レガシー教育の推 進)	千束スタンダード(相手の顔を見 てあいさつ)の指導を徹底する	4 全教員が計画を実施		児童アンケート「学校で、自分から元気にあいさつしている。 「千束スタンダード」による評価					
				3 90%以上の教員が実施							
				2 80%以上の教員が計画を実施		4 3. 5ポイント以上	3 3. 2ポイント以上				
				1 実施した教員が80%未満		2 2. 8ポイント以上	4 2. 8ポイント未満				
			体育授業の充実・外遊びの奨 励・スポーツのチャレンジ等を通 して、体力の向上を図る	4 全学級が計画を実施		保護者評価「学校は、お子様の体力向上に向けた取組を工夫している。」による評価					
				3 90%以上の学級が実施							
				2 80%以上の学級が計画を実施		4 3. 5ポイント以上	3 3. 2ポイント以上				
				1 実施した学級が80%未満		2 2. 8ポイント以上	4 2. 8ポイント未満				
深く 考 え 最 後 ま で や り と げ る 子	「自分ごと」として 学びに取り組む児 童の育成 ～地域と共に学び 育つ学習の推進～	質の高い深い学び の実現に向けた授 業改善	地域の良さ(人・もの・こと)を活かした学習を展開し、地域と共に学び、育つ良さを実感できるようにする。	4 全学級が計画を実施		保護者評価「学校は、地域やPTAと積極的に連携をしている」による評価					
				3 90%以上の学級が実施							
				2 80%以上の学級が計画を実施		4 3. 5ポイント以上	3 3. 2ポイント以上				
				1 実施した学級が80%未満		2 2. 8ポイント以上	4 2. 8ポイント未満				
			児童にとって「自分ごと」としてとらえられるような、魅力的な学習活動を展開し、学ぶことを楽しむ児童を育成する	4 全学級が計画を実施		4 学校評価において、3. 2ポイント以上					
				3 90%以上の学級が実施		3 学校評価において、2. 8ポイント以上					
				2 80%以上の学級が計画を実施		2 学校評価において、2. 5ポイント以上					
				1 実施した学級が80%未満		1 学校評価において、2・5ポイント未満					
			目的意識やゴールイメージを大切にして、主体的に学び続ける児童を育成する	4 全教員が計画を実施		児童アンケート「めあてをもって学習に取り組んでいる。」による評価					
				3 90%以上の教員が実施							
				2 80%以上の教員が計画を実施		4 3. 5ポイント以上	3 3. 2ポイント以上				
				1 実施した教員が80%未満		2 2. 8ポイント以上	4 2. 8ポイント未満				
			ICT機器の活用や、思考スキルを用いて学習意欲や協働的な学びを促す	4 全教員が計画を実施		児童アンケート「先生方は、タブレットやテレビ画面等を使った授業をしてくれる。」による評価					
				3 90%以上の教員が実施							
				2 80%以上の教員が計画を実施		4 3. 5ポイント以上	3 3. 2ポイント以上				
				1 実施した教員が80%未満		2 2. 8ポイント以上	4 2. 8ポイント未満				
思 い や り の あ る 心 の 豊 か な 子	自他を大切にする 人権教育を推進する	人権に関する知的 理解の深化、人権 感覚を磨く活動の 充実	全教科の指導で、人権教育の視点を明確にした授業を行う	4 全学級が計画を実施		保護者評価「学校は、人権教育の充実を目指した教育活動に取り組んでいる。」による評価					
				3 95%以上の学級が実施							
				2 90%以上の学級が計画を実施		4 3. 5ポイント以上	3 3. 2ポイント以上				
				1 実施した学級が90%未満		2 2. 8ポイント以上	4 2. 8ポイント未満				
			Well-Being(幸せ)の理念の実現を目指し、自分と他者が共に成長できる教育を進める	4 全学級が計画を実施		4 学校評価において、3. 2ポイント以上					
				3 95%以上の学級が実施		3 学校評価において、2. 8ポイント以上					
				2 90%以上の学級が計画を実施		2 学校評価において、2. 5ポイント以上					
				1 実施した学級が90%未満		1 学校評価において、2・5ポイント未満					
			毎日、一人一人に声をかけ、児童一人一人が、自分を価値ある存在であると認識できるようにする。	4 全教員が計画を実施		児童アンケート「自分にはよいところがある。」による評価					
				3 90%以上の教員が実施							
				2 80%以上の教員が計画を実施		4 3. 5ポイント以上	3 3. 2ポイント以上				
				1 実施した教員が80%未満		2 2. 8ポイント以上	4 2. 8ポイント未満				
		指導方法を工夫した道徳教育の充実	道徳の時間を核とし、多面的・多角的に考えたりすることを通して道徳性を養う	4 全学級が計画を実施		4 学校評価において、3. 2ポイント以上					
				3 90%以上の学級が実施		3 学校評価において、2. 8ポイント以上					
				2 80%以上の学級が計画を実施		2 学校評価において、2. 5ポイント以上					
				1 実施した学級が80%未満		1 学校評価において、2・5ポイント未満					
重 点 目 標	千束スタンダードの充実 地域と共に学び育つ学習の推進		千束スタンダード(相手の顔を見てあいさつ)の指導を徹底する	4 全教員が計画を実施		児童アンケート「学校で、自分から元気にあいさつしている。 「千束スタンダード」による評価					
				3 90%以上の教員が実施							
				2 80%以上の教員が計画を実施		4 3. 5ポイント以上	3 3. 2ポイント以上				
				1 実施した教員が80%未満		2 2. 8ポイント以上	4 2. 8ポイント未満				
			地域の良さ(人・もの・こと)を活かした学習を展開し、地域と共に学び、育つ良さを実感できるようにする。	4 全学級が計画を実施		保護者評価「学校は、地域やPTAと積極的に連携をしている」による評価					
				3 90%以上の学級が実施							
				2 80%以上の学級が計画を実施		4 3. 5ポイント以上	3 3. 2ポイント以上				
				1 実施した学級が80%未満		2 2. 8ポイント以上	4 2. 8ポイント未満				